

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah	: SMA Negeri 1 Kota Sukabumi	Alokasi Waktu	: 8 x 60 menit
Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan	Materi Pokok	: Persamaan Trigonometri
Semester	: Tiga		

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan <b>Persamaan Trigonometri</b> sehingga peserta didik mampu Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru</li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>Persamaan Bentuk Sinus</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku catatan dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan <b>Persamaan Bentuk Sinus</b></li> </ul> <p><b>B. Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis Persamaan Bentuk Cosinus dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi Latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i> , siswa menyimpulkan <b>Persamaan Bentuk Cosinus</b></li> </ul> <p><b>C. Pertemuan Ketiga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis Persamaan Bentuk Tangen dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilaian pengetahuan dengan post test</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dipimpin oleh guru melalui Forum GCR, siswa menyimpulkan <b>Persamaan Bentuk Tangen.</b></li>   <li style="text-align: center;"><b>D. Pertemuan keempat</b></li> <li>- peserta didik menganalisis Persamaan bentuk <math>a \cos x + b \sin x = c</math> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui Forum GCR, siswa menyimpulkan <b>Persamaan bentuk <math>a \cos x + b \sin x = c</math></b></li>   <li style="text-align: center;"><b>Penutup</b></li> <li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan <b>Persamaan Trigonometri</b> dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>.</li> </ul>	
--	---	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmat Mulyana, S.Pd, M.Hum  
NIP: 197601032000121001

Sukabumi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Amin Herwansyah, S.Pd., M.Si.  
NIP : 196804081991011003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah	: SMA Negeri 1 Kota Sukabumi	Alokasi Waktu	: 10 x 60 menit
Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan	Materi Pokok	: Rumus Jumlah dan Selisih
Semester	: Tiga		Dua Sudut

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu Membedakan penggunaan <b>Rumus Jumlah dan Selisih Sinus dan Cosinus</b> sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru</li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut</b>.</li> </ul> <p><b>B. Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis Sudut Rangkap dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas</li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i> , siswa menyimpulkan tentang <b>Sudut Rangkap</b>.</li> </ul> <p><b>C. Pertemuan Ketiga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis Sudut Pertengahan dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi Latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilaian pengetahuan dengan post test</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>Sudut Pertengahan</b>.</li>   <li><b>D. Pertemuan keempat</b></li> <li>- peserta didik menganalisis Rumus Penjumlahan Trigonometri dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>Rumus Penjumlahan Trigonometri</b></li> <li><b>E. Pertemuan kelima</b></li> <li>- Peserta didik menganalisis Rumus Perkalian dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- Peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- Dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>Rumus Perkalian</b></li> <li><b>Penutup</b></li> <li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan <b>Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut</b> dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>.</li> </ul>	
--	---	--

Sukabumi, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rachmat Mulyana, S.Pd, M.Hum  
NIP: 197601032000121001

Amin Herwansyah, S.Pd., M.Si.  
NIP : 196804081991011003