

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi Alokasi Waktu : 4 x 60 menit
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib Materi Pokok : Program Linier
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Program Linier dua variabel sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif.</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru - peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing - pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i> <p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis Model Matematika dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku catatan dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> - dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan Model Matematika <p>B. Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis Nilai Optimum dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi Latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> - dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i> , siswa menyimpulkan Nilai Optimum <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan Program Linier dan memberikan tugas bahan pelajarn untuk pertemuan berikutnya. - Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian sikap dilakukan selama KBM - Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring - Penilain pengetahuan dengan post test

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi Alokasi Waktu : 4 x 60 menit
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Materi Pokok : Matriks
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Matriks dan oprasinya sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p style="color: #0070c0; font-weight: bold;">Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru - peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing - pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i> <p style="color: #0070c0; font-weight: bold;">Kegiatan Inti</p> <p style="font-weight: bold;">A. Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis jenis matriks, kesamaan, transpose, penjumlahan dan pengurangan matriks dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> - dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang jenis matriks, kesamaan, transpose, penjumlahan dan pengurangan matriks. <p style="font-weight: bold;">B. Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis perkalian matriks dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas - dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i> , siswa menyimpulkan tentang perkalian matriks. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian sikap dilakukan selama KBM - Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring - Penilaian pengetahuan dengan post test

	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan Matriks dan operasinya dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>. 	
--	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi Alokasi Waktu : 4 x 60 menit
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Materi Pokok : Determinan dan Invers Matriks
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3 sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru - peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing - pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i> <p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis determinan dan ordo 2x2 dan 3x3 dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang determinan dan ordo 2x2 dan 3x3 <p>B. Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis invers matriks dan SPL dari link video yang diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian sikap dilakukan selama KBM - Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring - Penilaian pengetahuan dengan post test

	<ul style="list-style-type: none"> - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas - dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang invers matriks dan SPL <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan determinan dan invers matriks dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>. 	
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi Alokasi Waktu : 4 x 60 menit
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Materi Pokok : Transformasi Geometri
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi) sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru - peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing - pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i> <p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis translasi dan refleksi dari link video yang diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian sikap dilakukan selama KBM - Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring - Penilaian pengetahuan dengan post test

	<ul style="list-style-type: none"> - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang translasi dan refleksi <p>B. Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis dilatasi dan rotasi dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang dilatasi dan rotasi <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan transformasi geometri dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>. 	
--	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi Alokasi Waktu : 4 x 60 menit
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Materi Pokok : Induksi Matematika
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan,	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru - peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing - pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian sikap dilakukan selama KBM - Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring - Penilaian pengetahuan dengan post test

<p>keterbagaian sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>A. Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis pembuktian persamaan dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang pembuktian persamaan <p>B. Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik menganalisis pembuktian ketidaksamaan dari link video yang diberikan oleh guru - peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang pembuktian ketidaksamaan <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan induksi matematika dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>. 	
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rachmat Mulyana, S.Pd, M.Hum
NIP: 197601032000121001

Sukabumi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Amin Herwansyah, S.Pd., M.Si.
NIP : 196804081991011003