

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi      Alokasi Waktu : 4 x 60 menit  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib      Materi Pokok : Program Linier  
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu <b>menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Program Linier dua variabel</b> sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif.</p>	<p style="color: blue;"><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru</li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i></li> </ul> <p style="color: blue;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>Model Matematika</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku catatan dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan <b>Model Matematika</b></li> </ul> <p><b>B. Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>Nilai Optimum</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi Latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i> , siswa menyimpulkan <b>Nilai Optimum</b></li> </ul> <p style="color: blue;"><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan <b>Program Linier</b> dan memberikan tugas bahan pelajarn untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilain pengetahuan dengan post test</li> </ul>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi                      Alokasi Waktu : 4 x 60 menit  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan                      Materi Pokok : Matriks  
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu <b>menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Matriks dan oprasinya</b> sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p style="color: #0056b3; font-weight: bold;">Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru</li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i></li> </ul> <p style="color: #0056b3; font-weight: bold;">Kegiatan Inti</p> <p style="font-weight: bold;">A. Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>jenis matriks, kesamaan, transpose, penjumlahan dan pengurangan matriks</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>jenis matriks, kesamaan, transpose, penjumlahan dan pengurangan matriks</b>.</li> </ul> <p style="font-weight: bold;">B. Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>perkalian matriks</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas</li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i> , siswa menyimpulkan tentang <b>perkalian matriks</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilaian pengetahuan dengan post test</li> </ul>

	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan <b>Matriks dan operasinya</b> dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>.</li> </ul>	
--	---	--

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi      Alokasi Waktu : 4 x 60 menit  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan      Materi Pokok : Determinan dan Invers Matriks  
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu <b>menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</b> sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru</li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>determinan dan ordo 2x2 dan 3x3</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>determinan dan ordo 2x2 dan 3x3</b></li> </ul> <p><b>B. Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>invers matriks dan SPL</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilaian pengetahuan dengan post test</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas</li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>invers matriks dan SPL</b></li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan <b>determinan dan invers matriks</b> dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>.</li> </ul>	
--	--	--

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi      Alokasi Waktu : 4 x 60 menit  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan      Materi Pokok : Transformasi Geometri  
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu <b>menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)</b> sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru</li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>translasi dan refleksi</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilaian pengetahuan dengan post test</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>translasi dan refleksi</b></li> </ul> <p><b>B. Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>dilatasi dan rotasi</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>dilatasi dan rotasi</b></li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan <b>transformasi geometri</b> dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>.</li> </ul>	
--	---	--

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Sukabumi      Alokasi Waktu : 4 x 60 menit  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan      Materi Pokok : Induksi Matematika  
 Semester : Tiga

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu <b>menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan,</b>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>Google Classroom (GCR)</i> yang sudah ditugaskan oleh guru</li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>Forum GCR</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilaian pengetahuan dengan post test</li> </ul>

<p><b>keterbagaian</b> sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>pembuktian persamaan</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>GCR</i> dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>pembuktian persamaan</b></li> </ul> <p><b>B. Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>pembuktian ketidaksamaan</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari UKBM dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas dipimpin oleh guru melalui <i>Forum GCR</i>, siswa menyimpulkan tentang <b>pembuktian ketidaksamaan</b></li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum GCR</i> tentang kesimpulan <b>induksi matematika</b> dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>Quiz GCR</i>.</li> </ul>	
--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmat Mulyana, S.Pd, M.Hum  
NIP: 197601032000121001

Sukabumi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Amin Herwansyah, S.Pd., M.Si.  
NIP : 196804081991011003