



SMAN 1 MUARA PAHU

RPP PJJ KIMIA

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester/TP : X /Ganjil / 2020-2021
KD/Materi Pokok : 3.1 / Metode ilmiah dan hakikat ilmu Kimia
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit / 1x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** data pengamatan atau hasil percobaan menggunakan tahapan dalam metode ilmiah, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang produk- produk kimia dalam kehidupan sehari-hari di sekitarnya, peran kimia dalam perkembangan ilmu lain seperti ilmu farmasi, geologi, pertanian, biologi, kesehatan dan peran kimia dalam menyelesaikan masalah global, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**)

B. Media dan Sumber Belajar

Media : HP dan Laptop

Sumber Belajar : Buku Kimia Siswa Kelas X dan Video Pembelajaran Kimia di youtube

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)▪ Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)▪ Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari▪ Memberikan informasi materi yang akan dibahas	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i>• Siswa mengamati video terkait metode ilmiah yang ditampilkan oleh guru.(Critical thinking, literasi)
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i>• Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait video yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik mengumpulkan informasi dan menjawab pertanyaan yang diberikan tentang <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : http://gg.gg/joebb https://www.youtube.com/watch?v=qKg9s_D-J6Q https://youtu.be/c4e6LPh9gQ8 http://gg.gg/joea3 (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)
Pengolahan Data	Peserta didik menyimpulkan tentang Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)

Komunikasi	Peserta didik mengkomunikasikan hasil jawaban terkait Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia via Group WA/ Google Classroom. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)
Generalisasi	Peserta didik menyimpulkan mengenai Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat melalui Group WA/Forum (Google Classroom) ▪ Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi Classroom ▪ Berdoa dan memberi salam 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik penilaian :

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Bentuk penilaian :

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik selama KBM Online
- Tes tertulis : Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian
- Portofolio : Penilaian laporan

MuaraPahu, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 1 MuaraPahu

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.