

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Guru Penggerak**

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banuhampu

Kelas : X / 2

Tema : Hukum Newton

Sub Tema : Hukum 2 Newton

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengamati peragaan dua benda bermassa berbeda yang di letakkan di atas meja dan diberi gaya dorong
2. Mengidentifikasi penerapan prinsip hukum 2 Newton dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengetahui hubungan antara gaya, massa, dan percepatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam dan berdoa(**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru mereview materi pada pertemuan sebelumnya

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberikan arahan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi simulasi peragaan terkait materi **Hukum 2 Newton**

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan informasi sebanyak mungkin tentang hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Hukum 2 Newton**

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi menggunakan LKPD yang diberikan guru dan memanfaatkan aplikasi *phet* tentang **Hukum 2 Newton**

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Hukum 2 Newton** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian secara umum
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memberikan tugas, kemudian berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan,
2. Pengetahuan : LK peserta didik,
3. Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi