

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Blado
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Jenis-jenis alat ukur hidrolik
Alokasi Waktu/JP	: 5 x 45 menit/2 pertemuan (2 hari)
Guru	: Ardistya Ratna Yuniaji, S.Pd

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu menyebutkan klasifikasi jenis-jenis alat ukur hidrolik dengan tepat
- 2) Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis alat ukur hidrolik dengan tepat dengan tepat
- 3) Peserta didik mampu menggunakan jenis-jenis alat ukur hidrolik dengan tepat

2. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat :

- Handphone
- Aplikasi zoom meeting
- Aplikasi Classroom
- Aplikasi Quizziz
- Whatsapp

2.1.2 Bahan :

- Media Pdf
- Media LKPD

2.1.3 Pertanyaan :

- Bagaimana cara menggunakan alat ukur hidrolik yang tepat sesuai fungsi dan kegunaannya?

2.2 Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Penugasan dan tanya jawab
- Strategi Pembelajaran : Discovery Learning

2.3 Aktivitas pembelajaran

Pertemuan 1

- Guru mengabsen peserta didik melalui vikon zoom.
- Guru memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum belajar setelah seluruh peserta didik melakukan absen.
- Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran yg telah di share melalui classroom yang berbentuk pdf.

- Siswa menyimak penjelasan dari materi yang sudah di berikan.
- Guru membuka sesi tanya jawab kepada peserta didik setelah menyimak dan membaca dari materi yang sudah diberikan.
- Guru memberikan latihan soal melalui quizziz
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui classroom.
- Peserta didik mendownload LKPD, mengerjakannya dibuku tulis, melengkapi jawaban dan di kumpulkan melalui Classroom.

Pertemuan 2

2.4 Guru dan siswa membahas Latihan soal secara bersama-sama

- Melalui aplikasi *classroom* melakukan pembahasan Latihan soal dan tanya jawab materi pembelajaran.

2.5 Menyimpulkan dan penilaian Pembelajaran

2.5.1 Menyimpulkan pembelajaran

- Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.

3. Penilaian

- Penilaian menggunakan tes essay (LKPD) yang dapat di lihat di classroom.

3.1 Remedial dan Pengayaan

3.1.1 Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi pesdik yang capaian KD nya belum tuntas < 75% dengan tugas terlampir (essay).
- Tugas remedial yang sudah dikerjakan siswa diupload kepada aplikasi sekolah *bismart*.

3.1.2 Pengayaan

Pembelajaran pengayaan bagi pesdik yang sudah mencapai ketuntasan diatas rata-rata diberikan tugas mandiri untuk mengakses internet buku atau membaca materi pembelajaran sesuai yang diajarkan unuk menambah pengetahuan dan pemahamannya.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Blado

Batang, 1 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Muji Listyawati, M.Pd
NIP.19730912 2005012007

Ardistya Ratna Yuniaji, S.Pd
NIP. -