

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP PJJ)

Sekolah : SMP Negeri 4 Sungai Apit
Surel : mardiyati1986@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Transformasi
Kelas : IX (Sembilan)
Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5. Menjelaskan transformasi geometri (Refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.1. Menentukan bayangan titik atau bangun setelah direfleksikan 3.5.2. Mengenal sifat – sifat refleksi
2.	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (Refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi)	4.5.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan refleksi .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Menentukan bayangan titik atau bangun setelah direfleksikan
2. Mengetahui sifat- sifat refleksi

D. MATERI PEMBELAJARAN



1. Refleksi merupakan salah satu jenis transformasi yang memindahkan setiap titik pada suatu bidang dengan menggunakan sifat benda dan bayangan pada cermin
2. Sifat pencerminan
 1. Bayangan suatu bangun yang dicerminkan memiliki bentuk dan ukuran yang sama dengan bangun aslinya
 2. Jarak bayangan ke cermin sama dengan jarak benda aslinya ke cermin
 3. Bayangan bangun pada cermin saling berhadapan dengan yang aslinya

E. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Blanded (darig & luring) :
Model : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam , menanyakan kabar siswa dan mengabsensi kehadiran siswa
2. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Menginformasikan bahwa digrup kelas sudah diberikan video pembelajaran tentang refleksi
4. Diberikan LKPD kepada siswa yang tidak memiliki HP
5. Memberikan informasi tentang pencerminan dalam kehidupan
6. Menyampaikan teknik penilaian

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan mengamati video pembelajaran tentang refleksi serta mencatat yang penting dari video tersebut
2. Peserta didik mengerjakan LKPD dan menanyakan hal yang kurang jelas
3. Meminta siswa untuk memfotokan hasil kerjanya yang sudah selesai kemudian dikirim ke grup WA bidang studi
4. Bagi yang tidak memiliki WA mengumpulkan tugasnya ke posko di sekolah
5. Guru memberi tanggapan terhadap hasil kerja siswa

Penutup

1. Guru menanyakan bagaimana perasaanmu belajar di kelas luring ini, dan berikan tanggapannya melalui grup WA
2. Meminta tiga orang siswa untuk menyimpulkan dari materi yang dipelajari ke WA grup bidang studi
3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari

G. PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual
Penilaian spiritual dilihat selama kegiatan kelas berlangsung
2. Penilaian sosial
Penilaian sosial dilihat dari cara siswa berkomunikasi dan berdiskusi selama kelas berlangsung
3. Penilaian pengetahuan dan keterampilan
Penilaian ini diperoleh dari hasil LKPD Siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungai Apit, 21 September 2020
Guru Matematika

DEWI MASTURA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741024 200312 2 006

MARDIYATI, S.Pd
NIP. 19860327 200903 2 004