

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI  
(RPP PJJ) DARING**



**Nama Penyusun** : Heny, S.Pd.AH,M.Si  
**Sekolah** : SMP Isen Mulang Palangka Raya  
**Surel** : [henyasadek@gmail.com](mailto:henyasadek@gmail.com)  
**Youtube** : Heny A Sadek  
**Blogger** : [Guru PAH SMP Kota Palangka Raya](#)  
[Blog Guru PAH SMP](#)  
[Blog Guru PAH SMP Keren](#)

**Kelas / Semester** : VIII (Tujuh) / I (Ganjil)  
**Topik / Materi** : Sifat Ātmān dalam Bhagavadgita  
**Tahun pelajaran** : 2020 / 2021

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA  
KOTA PALANGKA RAYA  
TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ DARING)**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Isen Mulang P.Raya	PAHPB	VIII (Delapan) / 1 (Ganjil)	6 x Pertemuan (18 JP)
Dasar Pembelajaran	Seiring dengan adanya surat edaran No 4 Tahun 2020 dari Mendikbud dan untuk menunjang materi pembelajaran, Peraturan No 2 Poin b yang menjelaskan tentang pentingnya mempelajari covid-19 dan penanganannya. RPP PJJ ini dibuat oleh penyusun, supaya materi dapat tersampaikan dengan berkesinambungan dari materi awal Atman terintegrasi nilai Pancasila dan Covid-19 dalam 1 KD		
Outcome	Dampak, manfaat, harapan perubahan dari sebuah kegiatan pembelajaran atau pelayanan suatu program merupakan hasil yang terjadi setelah pelaksanaan kegiatan PJJ jangka pendek, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Bersama anggota keluarga dapat Meyakini, menerima, menghargai Atman sebagai Sumber Hidup seluruh Makhluk</li> <li>2. Melalui membiasakan sikap toleran, sopan, peduli, dan bertanggung jawab pada seluruh makhluk karena sama-sama dihidupi oleh Atman dan menumbuhkan sikap jujur, menyayangi seluruh makhluk karena bersumber dari sumber yang sama yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita sebagai saksi dalam kehidupan kita</li> <li>3. Menjelaskan Atman sebagai Sumber Hidup seluruh Makhluk, upaya-upaya mengenal atman sebagai sumber Hidup dan Menjaga pola hidup sehat dengan rutin berolahraga, makan dan minum yang bergizi dalam upaya menjaga daya tahan tubuh ditengah wabah Covid-19</li> <li>4. Mempraktikan pembacaan sloka-sloka tentang Atman yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita dan Memanfaatkan teknologi sebagai media belajar sebagai bentuk kecakapan yang harus dimiliki di era 4.0 saat ini</li> </ol>		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**





Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Base Learning</i> , Dengan mengembangkan sikap berbasis 4K (Kreatif, Kritis, Kolaboratif, dan Komunikatif), Literasi dan PPK. Peserta didik dapat :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini, menerima, menghargai, membiasakan sikap toleran, sopan, peduli, dan bertanggung jawab pada seluruh makhluk karena sama-sama dihidupi oleh Atman dan menumbuhkan sikap jujur, menyayangi seluruh makhluk karena bersumber dari sumber yang sama yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita sebagai saksi dalam kehidupan kita.</li> <li>2. Menjelaskan Atman sebagai Sumber Hidup seluruh Makhluk</li> <li>3. Menyebutkan Sloka-sloka terkait Atman yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita</li> <li>4. Menyebutkan Sifat-Sifat Atman yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita</li> <li>5. Menjelaskan Upaya-upaya mengenal atman sebagai sumber Hidup</li> <li>6. Mempraktikan pembacaan sloka-sloka tentang Atman yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita</li> <li>7. Menceritakan upaya-upaya untuk mengenal Atman dalam kehidupan</li> </ol>
---	---

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka, mengecek keberadaan Classroom, berdoa, melantunkan Gayatri Mantram, tautan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7AohRaCgLbI&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=7AohRaCgLbI&amp;t=92s</a> dan absensi. Pada link: <a href="https://forms.gle/oTemnkRjK5A2Ta527">https://forms.gle/oTemnkRjK5A2Ta527</a> secara online sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran Daring, silahkan mengisi KI.1 Sikap Spritual pada Link berikut ini : <a href="https://forms.gle/xFhzxLdZzSxoWMBH8">https://forms.gle/xFhzxLdZzSxoWMBH8</a></li> <li>3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Sifat Atman dalam Bhagawadgita. Misalnya: “Apa fungsi Atman yang kamu ketahui? Klik Link: <a href="https://forms.gle/kdurLjst5B4U9kjo6">https://forms.gle/kdurLjst5B4U9kjo6</a></li> <li>4. Guru melakukan <b>Apersepsi</b> melalui aplikasi Classroom (sesuai App yg digunakan masing-masing guru)</li> <li>5. Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik selama belajar dirumah (BDR)</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ol>	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	15'

<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>Literasi 4cs hot</b>s</p>	<p><b>Pertemuan ke 1</b> <i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video tentang sifat atman dalam bhagawadgita. Pada link : .....</li> <li>2. Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan vidio tersebut. “Bagaimana Sifat Ātmān dalam Bhagavadgita?” (<i>diupload pada app yg digunakan oleh masing-masing guru</i>)</li> <li>3. Guru memaparkan materi pelajaran kepada siswa dengan menayangkan power point pada Classroom (<i>app yg digunakan oleh masing-masing guru</i>)</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi melalui aplikasi Classroom (<i>app yg digunakan oleh masing-masing guru</i>)</li> <li>5. Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan dalam bentuk kuis, pada link: <a href="https://forms.gle/i33MWJ49qUD6hrVy9">https://forms.gle/i33MWJ49qUD6hrVy9</a></li> <li>6. Guru memberikan arahan dan nasihat kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan tetap berada dirumah selama covid 19.</li> <li>7. Guru menutup pembelajaran dan doa bersama.</li> </ol>	<p>Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif</p>	<p>90’</p>
<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><b>Pertemuan ke 2</b> <i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 3 orang per kelompok!</li> <li>2. Masing-masing kelompok memiliki Google Classroom sebagai media berdiskusi, serta menambah guru dalam Classroom tersebut sebagai pembimbing.</li> <li>3. Materi diskusi tentang Sloka-sloka terkait dengan Atman yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita. masing-masing kelompok berdiskusi melalui Classroom (App yg digunakan siswa saat diskusi) dengan melibatkan orang tua dan keluarga di rumah</li> <li>4. Hasil diskusi <i>diupload pada Classroom (app yg digunakan oleh guru masing-masing)</i></li> </ol>	<p>Kerjasama</p>	<p>90’</p>
<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 3 Membimbing penyelidikan</p>	<p><b>Pertemuan ke 3</b> <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyemangati peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait sifat-sifat Atman yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, dari berbagai sumber dan internet. Kemudian informasi tersebut di jadikan fortopolio pembelajaran, yang di upload pada Google Classroom masing-masing kelompok atau (<i>diupload pada app yg digunakan oleh guru masing-masing</i>)</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p>	<p>90’</p>
<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Pertemuan ke 4</b> <i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing siswa diminta oleh guru untuk membuat vidio saat belajar dirumah atau mempelajari materi Upaya-upaya mengenal atman sebagai sumber Hidup, yang dibimbing oleh orang tua.</li> <li>2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan vidio tersebut Melalui Moda Daring via Cisco Webex atau Zoom Cloud. (<i>app yg digunakan oleh guru masing-masing</i>)</li> <li>3. Guru memberikan tugas berupa soal Quizizz yang dikerjakan siswa secara live dengan melibatkan orang tua dan anggota keluarga dirumah pada tautan : <a href="https://quizizz.com/join?gc=9858833">https://quizizz.com/join?gc=9858833</a></li> </ol>	<p>Berpikir kreatif</p>	<p>90’</p>
<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 5 Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b>Pertemuan ke 5</b> <i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik Mempraktikan pembacaan 1 sloka tentang Atman yang tertuang dalam kitab Bhagawadgita dirumah dengan bimbingan orang tua</li> <li>2. Guru meminta siswa membuat vidio saat bertugas membaca/melafalkan sloka tersebut, yang nantinya di upload pada classroom/youtube/fb</li> <li>3. Siswa melakukan presentasi untuk menayangkan vidio yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melalui Moda Daring via Cisco Webex atau Zoom Cloud. (<i>app yg digunakan oleh guru masing-masing</i>)</li> </ol> <p><b>Pertemuan ke 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membuat ilustrasi cerita terkait upaya-upaya untuk mengenal Atman dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Siswa menceritakan upaya-upaya untuk mengenal Atman dalam kehidupan secara tertulis kemudian di upload pada Classroom (<i>app yg digunakan oleh guru masing-masing</i>)</li> <li>3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang di isi pada google form, link: <a href="https://forms.gle/JsR6zNmv5oE2jr736">https://forms.gle/JsR6zNmv5oE2jr736</a></li> </ol>	<p>Komunikatif</p>	<p>90’</p>
<p><b><u>Penutup</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan kepada Peserta didik terkait BDR dalam hal mengerjakan tugas individu.</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk mengisi Formulir Penilaian KI.2 Sikap Sosial terkait penilaian diri. Klik Link ini : <a href="https://forms.gle/diaqTEmMew5feJni8">https://forms.gle/diaqTEmMew5feJni8</a></li> <li>4. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan doa penutup dan mengakhiri dengan <i>Parama Santih “ Om Santih, Santih, Santih Om”</i>.</li> </ol>	<p>Mandiri Kreatif Religius</p>	<p>15’</p>

C. PENILAIAN

Penilaian/Assesmen			
 Spiritual	 Sosial	 Pengetahuan	 Ketrampilan
Observasi pada link <a href="https://forms.gle/RHnNhXQEYJK5m4UU9">https://forms.gle/RHnNhXQEYJK5m4UU9</a>	Observasi catatan jurnal <a href="https://forms.gle/S5u4ZuS1s9WkCcfDA">https://forms.gle/S5u4ZuS1s9WkCcfDA</a>	Tes Tulis, Penugasan : Link tugas soal <a href="https://forms.gle/i33MWJ49qUD6hrVy9">https://forms.gle/i33MWJ49qUD6hrVy9</a>  Link Quizizz <a href="https://quizizz.com/join?gc=9858833">https://quizizz.com/join?gc=9858833</a>	Mempraktikkan upaya-upaya mengenal atman dalam kehidupan Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi. kemampuan untuk menggunakan media internet dan penggunaan HP dalam mengerjakan tugas)

Palangka Raya, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel,  
Pendidikan Agama Hindu dan BP

**SURYANIE, S.Pd**  
**NIP.19700930 198403 2 009**

**HENY, S.Pd.AH,M.Si**  
**NIP.19700329 200501 2 002**