






RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Dyah Sinto Rini
Satuan Pendidikan : SMPN 18 Tangerang
Email : dyahsintorini@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang/Kelas/ Semester : SMP/ VII/ Genap
Topik. : Persegi Panjang

Tujuan Pembelajaran

Peserta mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persegi panjang di sekitar tempat tinggalnya

	Aktivitas Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru sudah siap di google room.2. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya atau pelajaran lain.4. Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi persegi panjang bagi kehidupan di sekitar
	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">5. Guru meminta peserta didik untuk melihat benda benda sekitar rumah tinggal, misalnya jendela, pintu rumah, meja dan lain-lain yang berbentuk persegi panjang.6. Peserta didik mendokumentasikan hasil pantauannya dengan foto dan mengirimkannya kepada guru melalui smartphone.7. Guru mengambil salah satu dokumentasi, memperlihatkan gambarnya lalu bertanya jawab kepada para peserta didik tentang gambar tersebut dan mengaitkannya dengan panjang, lebar, keliling dan luas persegi panjang.8. Peserta didik diminta guru untuk memperhatikan benda di rumah yang berbentuk persegi panjang dan mengukur panjang, lebar dan kelilingnya.9. Peserta didik juga diminta untuk menghitung luas benda berbentuk persegi panjang tersebut.10. Peserta didik melaporkan kegiatan yang telah dilakukan kepada guru dengan mendeskripsikan atau menjelaskan hasil pengukuran dan penghitungannya melalui media interaktif Jamboard. Guru memberikan umpan balik.11. Dengan menggunakan Jamboard guru memberikan pemantik diskusi dengan mensimulasikan persegi panjang, mengukur panjang dan lebarnya, mengukur kelilingnya, menghitung keliling dan luasnya.12. Memberikan penguatan konsep melalui soal-soal tentang persegi panjang dari https://quizizz.com/admin/quiz/5e91c3186e4d6d001b1151a4/ph-segiempat
	Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none">13. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.14. Guru memberikan tugas berupa proyek dan membuat kesepakatan dengan peserta didik kapan tugas akan dikumpulkan.15. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan bagaimana pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dan guru memberikan umpan balik. Selain itu peserta didik dan guru dapat memberikan <i>emoticon</i> kondisi pembelajaran langsung melalui jamboard sesaat sebelum pembelajaran berakhir.
	Asesmen

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis). Untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran, peserta didik mengerjakan tugas melalui link quizizz:
<https://quizizz.com/admin/quiz/5e91d6096e4d6d001b11641f/ph-segiempat>
2. Penilaian Keterampilan : Membuat proyek yaitu peserta didik memfoto benda di rumah yang berbentuk persegi panjang, mengukur panjang dan lebarnya, mengukur atau menghitung keliling dan luasnya serta mendokumentasikannya dengan foto untuk dikumpulkan atau dikirimkan. Tugas dapat dikirim melalui email: dyahsintorini@gmail.com
3. Penilaian Sikap : Sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran, kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
SMPN 18 Tangerang

Tangerang, April 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Wiwi Purnama Dewi, M.Si
NIP 196710181994032006

Dyah Sinto Rini, S.Pd, M.Pd
NIP 197106131994022002