

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

A. Identitas

Sekolah : SMPK St. Yosefa Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi : Menyampaikan Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 4 JP (2 x Pertemuan)
Pertemuan : Kedua (2)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	3.4.1 Menentukan struktur teks pidato persuasif 3.4.2 Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks pidato persuasif
4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4.4.1 Memahami langkah-langkah menulis teks pidato persuasif 4.4.2 Menulis teks pidato persuasif secara mandiri 4.4.3 Menyampaikan pidato persuasif secara lisan dalam bentuk video.

C. Tujuan Pembelajaran

Pada pertemuan kedua ini, tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik berdasarkan IPK KD 4.1, yaitu:

1. Peserta didik mampu memahami langkah-langkah menulis teks pidato persuasif dengan benar
2. Peserta didik mampu menulis teks pidato persuasif secara mandiri dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu menyampaikan pidato persuasif secara lisan dalam bentuk video dengan baik dan benar.

D. Media dan Sumber Belajar

a. Media

- WhatsApp
- Google Classroom
- Video Pembacaan Pidato Persuasif

b. Sumber Belajar

Wahono, dkk. 2016. *MAHIR BERBAHASA INDONESIA, jilid 3 Kelas IX SMP/MTs*. Erlangga: Jakarta. Hlm. 58.

E. Model Pembelajaran

Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*)

F. Metode Pembelajaran

Daring Asinkron

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua:

4.4.1 Memahami langkah-langkah menulis teks pidato persuasif

4.4.2 Menulis teks pidato persuasif secara mandiri

4.4.3 Menyampaikan pidato persuasif secara lisan dalam bentuk video.

Urutan Kegiatan	Langkah-Langkah Model <i>Project Based Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirim daftar hadir kelas melalui <i>google classroom</i> untuk mengecek kehadiran peserta didik sebagai bentuk mewujudkan sikap disiplin. ➤ Guru membuka grup kelas <i>whatsapp</i> menyapa peserta didik dan menanyakan kabar ➤ Guru memastikan peserta didik untuk siap mengikuti pelajaran ➤ Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik ➤ Guru memberitahukan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik. 	Religius dan Disiplin	10 m
Inti	Penentuan pertanyaan mendasar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan contoh video pembacaan pidato melalui <i>google classroom</i> ➤ Peserta didik mengamati contoh video tersebut dan memberikan tanggapan terhadap video tersebut melalui <i>whatsapp</i>. (<i>literasi bahasa</i>) (<i>komunikasi, kritis</i>) ➤ Guru bertanya kepada siswa “Bagaimana cara memengaruhi pendengar atau audiens saat menyampaikan pidato?” ➤ Guru dan siswa saling berdiskusi tentang cara memengaruhi audiens dalam menyampaikan pidato. ➤ Guru menjelaskan langkah-langkah dalam menulis pidato persusif 		60 m
	Menyusun perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara mandiri diberi tugas proyek membuat video pembacaan pidato dengan topik “Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” ➤ Guru meminta peserta didik agar melibatkan orang tua atau saudaranya di rumah dalam proses pengerjaan proyek. (<i>kolaboratif, kreatif</i>) 	Taggung Jawab dan Gotong Royong	
	Menyusun jadwal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibimbing oleh guru untuk 	Mandiri	

		menentukan waktu mulai mengerjakan proyek sampai pada pengumpulan proyek.		
	Memantau siswa dan kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memantau perkembangan tugas proyek peserta didik ➤ Peserta didik melakukan konsultasi atau bimbingan atas tugas proyek yang dikerjakan mulai dari kerangka pidato, mengubah kerangka menjadi teks pidato utuh, sampai pada proses perekaman penyampaian pidato dalam bentuk video. (<i>Literasi</i>) (<i>kreatif, kolaboratif</i>) 	Kreatif dan Tanggung Jawab	
	Penilaian hasil	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan tugas proyek (video penyampaian pidato persuasif) dengan topik “Belajar di Tengah Pandemi Covid-19” melalui <i>google classroom</i>. ➤ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa dalam bentuk nilai dan deskripsi kata-kata. 	Disiplin dan Tanggung Jawab	
Penutup	Evaluasi pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap materi dan tugas proyek yang telah dikerjakan. ➤ Siswa menyampaikan kesan dan sarannya selama mengerjakan tugas proyek. (<i>komunikasi dan kritis</i>) ➤ Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	Tanggung Jawab dan Religius	10 m

H. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Proyek

Labuan Bajo, 8 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPK St. Yosefa

Guru Mata Pelajaran

Sr. Elin, SSpS. M.Pd.

Ireneus Lyon Yuniman Bagut, S.Pd.

Lampiran

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

A. TAHAPAN MONITORING

**Tabel Tahapan Monitoring
Pengerjaan Tugas Proyek
Penyampaian Pidato Persuasif Dalam Bentuk Video
Dengan Topik “Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19”**

No.	Nama Siswa	Pengembangan Kerangka Pidato (√)	Penulisan Teks Pidato (√)	Penyajian Pidato dalam Bentuk Video (√)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Keterangan: setiap siswa yang telah melakukan bimbingan/konsultasi pada tiap tahapan pengerjaan tugas proyek akan diberi tanda centang (√).

B. DESKRIPSI PENILAIAN TUGAS PROYEK

**Tabel Deskripsi Penilaian Tugas Proyek
Penyampaian Pidato Persuasif Dalam Bentuk Video
Dengan Topik “Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19”**

Deskripsi	Aspek	Skor
Isi Pidato: a. Isi pidato sesuai dengan topik pidato b. Berisikan informasi/data yang berkaitan dengan topik pidato c. Berisikan gagasan/pendapat	Mengandung 4 unsur	4
	Mengandung 3 unsur	3
	Mengandung 2 unsur	2
	Mengandung 1 unsur	1

orator tentang topik d. Berisikan ajakan		
<i>Pelafalan Kata</i>	Pelafalan kata sangat baik	4
	Pelafalan kata baik	3
	Pelafalan kata cukup baik	2
	Pelafalan kata kurang baik	1
<i>Gestur/Gerak Tubuh</i>	gestur sangat baik	4
	gestur baik	3
	gestur cukup baik	2
	gestur kurang baik	1
<i>Kontak audiens</i>	Kontak dengan audiens sangat baik	4
	Kontak dengan audiens baik	3
	Kontak dengan audiens cukup baik	2
	Kontak dengan audiens kurang baik	1
<i>Penyajian Video: a. Visual/Gambar</i>	Visual/gambar sangat baik	4
	Visual/gambar baik	3
	Visual/gambar cukup baik	2
	Visual/gambar kurang baik	1
<i>b. Audio/Suara</i>	Audio sangat baik	4
	Audio baik	3
	Audio cukup baik	2
	Audio kurang baik	1
Skor Maksimal		24

PEROLEHAN NILAI AKHIR :

$$\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

