

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA DARING1-1 ”

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : VII/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi : *Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945*
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology /whatsaap* ,peserta didik di harapkan dapat:mengidentifikasi *Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945* ; membuat dan menyajikan hasil telaah sejarah *Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945*dalam bentuk menganalisis video secara cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas Pancasila sebagai dasar negara; mengembangkan sikap tanggungjawab , peduli dan saling menghormati terhadap sesama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran,menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	WhatsApp atau vicon melalui aplikasi schoology
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <p>1.Mengunduh dan menyimak video pembelajaran tentang <i>Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i> https://ainamulyana.blogspot.com/2016/08/perumusan-dan-pengesahan-uud-1945.html</p> <p>2.Mengerjakan dan mengunggah tugas analisis video tentang Perumusan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945 https://www.youtube.com/watch?v=QMY7vFPj8jk3.</p> <p>Peserta didik mengerjakan kuis yang ada dalam tugas kelas</p> <p>4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting</p>	<p>schoology Fitur video</p> <p>Fitur kuis melalui whatshap/schoology</p> <p>Kertas/langsung di schoology Whatshapp/schoology</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik mengerjakan Penilaian Diri</p> <p>2. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang <i>Pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i>. dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan.</p>	<p>Fitur Penilaian Diri pada Geogle classroom WhatsApp atau vicon pada aplikasi Geogle classroom</p> <p>WhatsApp/aplikasi schoology</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Tehnik penilaian: pengamatan , penilaian diri

Instrumen : lembar pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, dan saling menghormati

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik

2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

LAMPIRAN
LK PERTEMUAN 1

Tabel 3.1 Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No.	Aspek Informasi	Uraian
1.	Pembahasan sidang tanggal 13 Juli 1945	
2.	Pembahasan sidang tanggal 14 Juli 1945	
3.	Pembahasan sidang tanggal 15 Juli 1945	
4.	Pembahasan sidang tanggal 16 Juli 1945	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

“ MODA DARING1-2 ”

Nama Sekolah	: SMP Negeri n8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi	: <i>Pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</i>
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology /whatsaap* ,peserta didik di harapkan dapat:mengidentifikasi *Pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945* ; mengidentifikasi penerapan Pasal UUD 1945 ; membuat dan menyajikan hasil telah penerapan UUD 1945 pada masa orde baru dan masa orde reformasi dalam bentuk menganalisis video secara cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas Pancasila sebagai dasar negara; mengembangkan sikap tanggungjawab , peduli dan saling menghormati terhadap sesama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menghubungkan materi lalu dan materi sekarang,menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>WhatsApp/aplikasi schoology</i>
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran 1. Mengunduh dan mempelajari materi dari PPT tentang <i>Pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i> serta mempelajari materi pada https://www.slideshare.net/mobile/gurupkn11/penge-sahan-uud-nri-tahun-1945 2. Mengerjakan dan mengunggah tugas tentang <i>Pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i> 3. Peserta didik mengerjakan kuis yang ada dalam tugas kelas 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Schoology/WhatsApp Fitur PPT Fitur kuis melalui <i>whatsapp/schoology</i> Kertas/langsung di <i>schoology</i> <i>Whatsapp/schoology</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir 2. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya dalam materi <i>Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia</i> dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan.	Fitur tes akhir pada <i>schoology</i> <i>WhatsApp</i> atau vicon pada aplikasi <i>schoology</i> <i>WhatsApp</i> atau vicon pada aplikasi <i>schoology</i>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Tehnik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama daring

2. Penilaian Pengetahuan

Tehnik penilaian : Penugasan dan tes akhir

Instrument penilaian : soal pilihan ganda dalam schoology /*whatsApp*

3. Penilaian Keterampilan

1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik

2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

LAMPIRAN
LK PERTEMUAN 2

Tabel 3.2 Pengesahan UUD 1945

No.	Aspek Informasi	Uraian
1.	Hasil sidang PPKI	
2.	Sistematika UUD 1945	
3.	Perubahan Naskah Piagam Jakarta dan Rancangan UUD oleh PPKI	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA DARING1-3 ”

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : VII/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan UUD NRI 1945
Sub Materi : Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology/whatsaap*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi hakikat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; menunjukkan fungsi Undang-Undang Dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945 ; menunjukkan kedudukan UUDNRI 1945 bagi bangsa dan negara ; membuat dan menyajikan hasil telaah arti penting UUDNRI Tahun 1945 bagi bangsa dan negara dalam bentuk membaca dan mempelajari materi pelajaran secara cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas Pancasila sebagai dasar negara; mengembangkan sikap tanggungjawab , peduli dan saling menghormati terhadap sesama

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>schoology</i>
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengunduh dan menyimak materi pembelajaran tentang <i>Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara</i> pada http://brainly.co.id/tugas/532870 https://www.slideshare.net/mobile/gurupkn11/pengesa-han-uud-nri-tahun-1945 Mengerjakan dan mengunggah tugas latihan soal tentang <i>Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara</i> Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting 	<p><i>schoology</i> Fitur blogspot</p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatsapp/schoology</i></p> <p>Kertas/langsung di <i>schoology</i> <i>Whatsapp/schoology</i></p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang peran tokoh perumus UUD 1945 dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan. 	<p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p>

PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Teknik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama daring yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, dan saling menghormati

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

- 3) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik
- 4) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

Aktivitas 3.3

- Coba kalian wawancarai teman-teman kalian dengan pertanyaan berikut.
1. Apa manfaat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi warga negara serta bangsa dan negara?
 2. Apa akibat bagi warga negara dan bangsa negara, apabila Indonesia tidak memiliki UUD?
 3. Apa kesimpulan yang dapat kalian rumuskan tentang arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?
 4. Tulislah hasil wawancara kalian dalam tabel berikut.

Tabel 3.3 Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No.	Unsur	Manfaat	Akibat Apabila Tidak Ada UUD
1.	Warga Negara		
2.	Bangsa dan Negara		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN “ MODA DARING1-4 ”

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : VII/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan UUD NRI Tahun 1945
Sub Materi : Peran tokoh perumus UUD 1945
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology/whatsapp*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis peran tokoh perumus UUD 1945, membuat dan mengamati tentang peran tokoh perumus UUD 1945 dalam bentuk membaca dan mempelajari materi pelajaran secara cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas Pancasila sebagai dasar negara; mengembangkan sikap tanggungjawab, peduli dan saling menghormati terhadap sesama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menghubungkan materi sebelumnya dengan materi sekarang, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>schoology</i>
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan mempelajari materi pelajaran tentang peran tokoh perumus UUD 1945 pada laman https://www.youtube.com/watch?v=zMmNbQUoRAE 2. Mengerjakan dan mengunggah tugas latihan soal tentang peran tokoh perumus UUD 1945 3. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui <i>chatting</i> 	<i>schoology/whatsapp</i> Fitur tugas melalui <i>whatsapp/schoology</i> Mengerjakan di Kertas/langsung di <i>schoology</i> <i>Whatsapp/schoology</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran 2. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang makna yang terkandung dalam setiap alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan. 	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i> <i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Tehnik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama daring yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, dan saling menghormati

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

- 1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik
- 2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

LAMPIRAN
LK PERTEMUAN 4

REFLEKSI

Setelah mempelajari proses perumusan dan pengesahan UUD 1945, apa pengetahuan yang diperoleh, apa manfaat pelajaran ini, apa sikap yang patut diteladani, dan apa perilaku tindak lanjut yang akan dilakukan? Ungkapkan atau tuliskan pendapat kalian dalam selembar kertas. Mintalah teman kalian untuk membaca hasil ungkapan kalian dan perbaikilah sesuai masukan tersebut. Jangan lupa mengumpulkan hasilnya pada guru kalian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA DARING1-5 ”

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : VII/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan UUD NRI Tahun1945
Sub Materi : Semangat dan komitmen pendiri negara dalam perumusan dan penetapan UUD 1945
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *schoolology/whatsapp* ,peserta didik di harapkan dapat:menganalisis Semangat pendiri negara dalam perumusan dan penetapan UUD 1945, menganalisis komitmen pendiri negara dalam perumusan dan penetapan UUD 1945 membuat dan pengamatan perwujudan Semangat dan komitmen pendiri negara dalam perumusan dan penetapan UUD 1945 dalam bentuk membaca dan mempelajari materi pelajaran secara cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas Pancasila sebagai dasar negara; mengembangkan sikap tanggungjawab , peduli dan saling menghormati terhadap sesama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menghubungkan materi sebelumnya dengan materi sekarang, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	WhatsApp atau vicon melalui aplikasi <i>schoolology</i>
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <p>Membaca dan mempelajari materi pelajaran tentang Semangat dan komitmen pendiri negara dalam perumusan dan penetapan UUD 1945 pada laman https://brainly.co.id/tugas/851679</p> <p>1.Mengerjakan dan mengunggah tugas latihan soal Semangat dan komitmen pendiri negara dalam perumusan dan penetapan UUD 1945</p> <p>2.Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas</p> <p>3.Peserta didik dan guru berdiskusi melalui <i>chatting</i></p>	<p><i>schoolology/whatsApp</i></p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatsaap/schoology</i></p> <p>Mengerjakan di Kertas/langsung di <i>schoology</i></p> <p><i>Whatshapp/schoology</i></p>
Penutup	<p>1. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika serta mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti</p>	<p><i>WhatsApp</i> atau vicon pada aplikasi <i>schoology</i></p> <p><i>WhatsApp</i> atau vicon pada aplikasi <i>schoology</i></p>

	protocol kesehatan.	
--	---------------------	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Tehnik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama daring yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, dan saling menghormati

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

- 1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik
- 2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

Uji Kompetensi 3

Uji Kompetensi 3.1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa saja tiga Panitia Kecil yang dibentuk dalam sidang kedua BPUPKI?
2. Bagaimana keanggotaan Panitia Perancang UUD?
3. Apa hubungan antara Panitia Perancang Undang-Undang Dasar dengan Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar?
4. Apakah isi materi pembahasan sidang kedua BPUPKI sesuai dengan tanggal sidang?

Uji Kompetensi 3.2

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945?
2. Bagaimana sistematika UUD Tahun 1945 sebelum perubahan?
3. apa hubungan Piagam Jakarta dengan Pembukaan UUD 1945?
4. Bagaimana sistem pemerintahan menurut UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945?