

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.1 DARING)**

Sekolah : SMP N 8 KOTA MOJOKERTO
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : **Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia**
 Alokasi Waktu : 1x pertemuan (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
2. Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan nasional dalam sistem hukum nasional di Indonesia
4. Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Aplikasi dan Fitur
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia 4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	WhatsApp, Schoology (dipersiapkan)
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat: https://www.youtube.com/watch?v=f_8SzDQ9hpo dengan judul Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia; UUD 1945, Ketetapan MPR, Undang-Undangan 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna urutan perundang-undangan dan menguploadnya dalam schoolology. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	WhatsApp, Schoology
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan 3.3 di schoolology/WAG 3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	WhatsApp, schoolology

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Religius, Disiplin, Kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk dan aktivitas tanya jawab chatting

E. Sumber Belajar : Lukman S dkk,2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

Aktivitas 3.1

Setelah kalian mencari informasi dengan membaca wacana materi di atas dan sumber belajar lain tentang hakikat peraturan perundang-undangan, tuliskan apa yang sudah kalian ketahui ke dalam tabel berikut.

Tabel 3.3 Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan

No.	Aspek Informasi	Uraian
1.	Pengertian peraturan perundang-undangan.	
2.	Prinsip-prinsip dalam hierarki peraturan perundang-undangan.	
3.	Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.	
4.		
5.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.2 DARING)**

Sekolah : SMP N 8 KOTA MOJOKERTO
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (Pertemuan 2)
KD 3.3 : Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan nasional dalam sistem hukum Nasional di Indonesia.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Aplikasi dan Fitur
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan (UD NRI th 1945, TAP MPR RI, UU/PERPU) 4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	WhatsApp, schoology(dipersiapkan)
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat: https://www.youtube.com/watch?v=MXrpMGwL_cQ dengan judul. Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan. Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan (UD NRI th 1945, TAP MPR RI, UU/PERPU) 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan (UD NRI th 1945, TAP MPR RI, UU/PERPU) dan menguploadnya dalam <i>schoology</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	WhatsApp, schoology
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan aktivitas 3.3 di buku paket atau di schoology/WAG. 3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	WhatsApp, Zoom meeting, dan Google Class Room

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Religius, Disiplin, Kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk dan aktivitas tanya jawab chatting

E. Sumber Belajar : Lukman S dkk,2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

Tugas Mandiri 3.2

Setelah Kalian membaca informasi dari buku atau berbagai sumber lainya serta melihat tayangan PPT dan vidio pembelajaran jelaskan :
Jelaskan dengan singkat proses penyusunan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.3 DARING)**

Sekolah : SMP N 8 KOTA MOJOKERTO
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : **Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Indonesia**
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (Pertemuan 3)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
2. Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3. Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional
4. Menunjukkan keterampilan menanya tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
5. Menyusun laporan hasil telaah tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
6. Menyajikan laporan hasil telaah tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Aplikasi dan Fitur
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia; Proses pembentukan Undang-Undang, Proses Penyusunan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. 4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	WhatsApp, schoology (dipersiapkan)
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat: https://www.youtube.com/watch?v=MXrpMGwL_cQ dengan judul. Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Indonesia (PP dan PERPRES, PERDA Prov, PERDA KAB/KOTA) 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia (PP dan PERPRES) dan menguploadnya dalam <i>schoology</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	WhatsApp, schoology Class Room
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas 3.3 di schoology . 3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	WhatsApp, schoology

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Religius, Disiplin, Kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk dan aktivitas tanya jawab chatting

E. Sumber Belajar : Lukman S dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP. 19890428 201903 2 008

Aktivitas 3.3

Carilah satu tema peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia. Buatlah telaah tentang peraturan perundang-undangan tersebut seperti kesesuaian dengan peraturan yang lebih tinggi dan yang lain. Apabila memungkinkan, carilah peraturan perundang-undangan dari yang tertinggi sampai terendah. Contoh tema tata tertib sekolah. Susun hasil telaah kalian secara sistematis. Kembangkan kreativitas kalian dalam menyusun laporan hasil telaah.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.4 DARING)**

Sekolah : SMP N 8 KOTA MOJOKERTO
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : **Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan**
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (Pertemuan 4)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
2. Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3. Mendeskripsikan proses penyusunan peraturan perundang-undangan nasional
4. Menunjukkan keterampilan menanya tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
5. Menyusun laporan hasil telaah tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
6. Menyajikan laporan hasil telaah tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Aplikasi dan Fitur
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Proses Penyusunan Peraturan Pemerintah dan Proses Penyusunan Peraturan Presiden Proses Penyusunan Peraturan Daerah Provinsi dan Proses Penyusunan Peraturan Daerah Kabupaten/Kota 4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	WhatsApp, schoology (dipersiapkan)
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat : https://www.youtube.com/watch?v=9l06vbeaXR0 dengan judul. Menampilkan Sikap Sesuai Dengan Peraturan Perundangan. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menampilkan Sikap Sesuai Dengan Peraturan Perundangan. 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menampilkan Sikap Sesuai Dengan Peraturan Perundangan. dan mengerjakan penugasan menguploadnya dalam <i>schoology</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	WhatsApp, schoology
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan 3.4 buku paket di schoology. 3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	WhatsApp, Zoom meeting, dan Google Class Room

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Religius, Disiplin, Kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk dan aktivitas tanya jawab chatting

E. Sumber Belajar : Lukman S dkk,2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

LAMPIRAN
LK PERTEMUAN 4

Kepatuhan kepada hukum merupakan cerminan kepribadian seseorang. Orang yang taat pada hukum berarti memiliki kepribadian yang baik. Sementara itu, orang yang tidak taat pada hukum berarti kepribadiannya tidak baik karena sudah mengabaikan kewajibannya. Kalian jadilah warga negara yang mempunyai kepribadian yang baik dengan selalu menaati peraturan yang berlaku.

Membiasakan menaati peraturan perundang-undangan dapat dilakukan dalam berbagai lingkungan seperti sekolah, masyarakat, bangsa dan negara. Cobalah kalian amati perwujudan ketaatan tersebut di lingkungan sekolah kalian! Tulislah hasil pengamatan kalian pada buku catatan atau lembaran kertas!

1. Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, antara lain:
 - a. memakai seragam sekolah
 - b.
 - c.
2. Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat antara lain:
 - a. melaporkan ke pengurus RT apabila menerima tamu menginap di rumah
 - b.
 - c.
 - d. dan seterusnya
3. Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara antara lain:
 - a. membayar pajak tepat waktu
 - b.
 - c.
 - d. dan seterusnya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.5 DARING)**

Sekolah : SMP N 8 KOTA MOJOKERTO
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : **Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan**
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (Pertemuan 5)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
2. Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3. Mendeskripsikan **Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan**
4. Menunjukkan keterampilan menanya tentang tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
5. Menyusun laporan hasil telaah tentang tata urutan peraturan perundangundangan nasional
6. Menyajikan laporan hasil telaah tentang tata urutan peraturan perundangundangan nasional

B. Media Pembelajaran& Sumber Belajar

Media : *Laptop, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Aplikasi dan Fitur
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan 4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	WhatsApp, schoology (dipersiapkan)
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat : https://www.youtube.com/watch?v=9l06vbeaXRo dengan judul. Menampilkan Sikap Sesuai Dengan Peraturan Perundangan. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan 3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting. 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan dan menguploadnya dalam <i>schoology</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	WhatsApp, schoology
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan Ulangan Harian di Google Form. 3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	WhatsApp, schoology

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (Religius, Disiplin, Kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk dan aktivitas tanya jawab chatting

E. Sumber Belajar : Lukman S dkk,2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Udia Wati, S.Pd
NIP.19890428 201903 2 008

Aktivitas 3.4

Buatlah telaah tentang kasus perbuatan melanggar hukum. Tentukan satu kasus yang ada di sekitar kalian, seperti pelanggaran lalu lintas, pelanggaran tata tertib sekolah, membuang sampah tidak pada tempatnya. Telaah kasus tersebut tentang siapa yang melakukan, mengapa melakukan, bagaimana dilakukan. Buatlah gagasan bagaimana upaya mengatasi kasus tersebut. Susunlah hasil telaah kalian secara sistematis. Kembangkan kreativitas kalian dalam menyusun laporan hasil telaah.

SOAL EVALUASI BAB 3

1. Peraturan Perundang-Undangan Nasional dapat diartikan....
 - A. Peraturan perundangan yang dibuat oleh Gubernur
 - B. Seluruh peraturan yang dibuat oleh anggota Dewan Perwakilan Rakyat
 - C. Segenap peraturan perundangan yang dibuat untuk mempertahankan kekuasaan pemerintah Indonesia
 - D. Semua peraturan perundangan yang dibuat oleh penyelenggara negara dan berlaku di Indonesia
2. Berikut ini yang *bukan* merupakan fungsi peraturan perundang-undangan nasional bagi warga negara adalah...
 - A. Memberikan kepastian hukum bagi warga negara
 - B. Melindungi dan mengayomi hak-hak warga negara
 - C. Memberikan hukuman bagi warga negara yang berbuat salah
 - D. Memberikan rasa keadilan bagi setiap warga negara
3. Landasan hukum yang mengatur pembuatan Peraturan Perundang-Undangan Nasional sekarang ini adalah...
 - A. Ketetapan MPR No III Tahun 2000
 - B. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003
 - C. Undang-Undang No. 10 Tahun 2004
 - D. Undang-Undang No. 12 Tahun 2011
4. Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan Nasional adalah....
 - A. Sebagai sumber hukum tertulis dan tidak tertulis di negara Indonesia
 - B. Norma hukum yang kedudukannya dibawah Peraturan Pemerintah
 - C. Merupakan norma hukum yang harus bersumber pada Undang-Undang
 - D. Merupakan hukum dasar tertulis dan sumber hukum tertinggi
5. Berikut adalah urutan Peraturan Perundang-Undangan Negara RI menurut UU No. 12 Tahun 2011!

1. UUD 1945
2. Ketetapan MPR
3. Undang-Undang / Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
.....
5. Peraturan Presiden
6. Peraturan Daerah Provinsi
7. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota

Kolom nomor 4 adalah....

- A. Peraturan Pemerintah
 - B. Keputusan Pemerintah
 - C. Keputusan Presiden
 - D. Keputusan Menteri
6. Salah satu prinsip peraturan perundang-undangan Nasional adalah....
 - A. Peraturan perundangan hanya dapat dibuat oleh pemerintah
 - B. Peraturan perundangan yang berlaku dapat dihapus oleh pemerintah
 - C. Peraturan perundangan yang khusus tidak dapat mengalahkan peraturan yang umum
 - D. Peraturan perundangan yang baru mengesampingkan peraturan perundangan yang lama
7. Lembaga yang berwenang menetapkan UUD 1945 adalah....
 - A. Dewan Perwakilan Rakyat bersama Presiden
 - B. Presiden dan Para Menteri Negara
 - C. Presiden dan Pemerintah Daerah
 - D. Majelis Permusyawaratan Rakyat
8. Perhatikan tabel proses pembahasan RUU yang diajukan oleh Presiden berikut ini:

Tahapan Pembahasan RUU	Proses Pembahasan RUU (Rancangan Undang-Undang)
Tahap Pertama	Sidang pleno dengan membahas RUU

Tahapan Kedua
Tahapan Ketiga	Meminta masukan atau aspirasi masyarakat, khususnya tokoh akademisi yang ahli dibidangnya
Tahapan Keempat	Sidang pleno pengambilan keputusan untuk menetapkan RUU menjadi UU.

Tahapan kedua di atas adalah.....

- A. Meminta masukan dari ketua Dewan Perwakilan Rakyat
- B. Pembahasan RUU oleh Pemerintah dan para menteri
- C. Pembahasan RUU oleh komisi dan fraksi di DPR
- D. Presiden menetapkan RUU menjadi UU

9. Gubernur dan DPRD Provinsi dapat membuat produk hukum berupa.....

- A. Undang-Undang
- B. Peraturan Pemerintah
- C. Peraturan Daerah Kabupaten
- D. Peraturan Daerah Provinsi

10. Contoh perbuatan warga Negara yang **tidak** patuh terhadap peraturan perundang-undangan Nasional dalam kehidupan bermasyarakat adalah....

- A. Membiasakan tertib berlalu lintas
- B. Tidak membuat kerusuhan saat berdemonstrasi
- C. Membayar pajak bila ditagih petugas saja
- D. Menggunakan hak pilih dalam pemilihan umum