

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA DARING 3-1 ”

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : IX/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Sub Materi : Hakikat dan Teori Kedaulatan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology/whatsaap* ,peserta didik di harapkan dapat: mengidentifikasi pengertian kedaulatan ; mengidentifikasikan sifat kedaulatan; mengidentifikasikan bentuk kedaulatan; mengidentifikasikan teori kedaulatan ; membuat dan menyajikan hasil telaah hakikat dan teori kedaulatan dalam bentuk membelajari dan membaca materi pelajaran secara cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas kedaulatan di Indonesia; mengembangkan sikap tanggungjawab , disiplin, peduli dan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menningatkan kembali materi bab 2, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>schoology</i>
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan menyimak video pembelajaran tentang hakikat dan teori kedaulatan pada https://www.youtube.com/watch?v=I6pZp8T26ok 2. Mmembaca dan memperalajari materi tentang hakikat dan teori kedaulatan pada https://bit.ly/BSEPPKN9 3. Peserta didik mengunggah dan mempelajari tugas yang tercantum dalam grup 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas 5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting 	<p><i>Schoology</i> Fitur video</p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatschap/ Schoology</i></p> <p>Kertas/langsung di <i>Schoology Whatsapp</i></p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran 2. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang bentuk-bentuk kedaulatan dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan. 	<p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p>

PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Tehnik penilaian: pengamatan , penilaian diri

Instrumen : lembar pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, disiplin dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik

2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Dra.Lys Setyawati
NIP.19610201 198803 2006

LAMPIRAN

LK PERTEMUAN 1

Tugas Mandiri 3.1

Setelah kalian mencari informasi dengan membaca materi di atas dan sumber belajar lain tentang hakikat kedaulatan, tuliskan apa yang sudah kalian ketahui ke dalam tabel berikut.

No.	Aspek Informasi	Uraian
1.	Pengertian kedaulatan	
2.	Sifat kedaulatan	
3.	Macam kedaulatan	
4.	Teori kedaulatan	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA DARING 3-2 ”

Nama Sekolah : SMP N 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : IX/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Sub Materi : Bentuk dan Kedaulatan Negara RI
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi Schoology/whatshaap*, peserta didik diharapkan dapat: mengidentifikasi dasar hukum kedaulatan negara RI ; mengidentifikasi prinsip-prinsip kedaulatan ; membandingkan demokrasi Pancasila dengan demokrasi lainnya, mengidentifikasi tujuan pemilu; mengidentifikasi asas-asas pemilu.; membuat dan menyajikan hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara RI dalam bentuk membaca buku dan menganalisis video secara cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas kedaulatan di Indonesia; mengembangkan sikap tanggungjawab , disiplin, peduli dan percaya diri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menghubungkan materi lalu dan materi sekarang, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>schoology</i>
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan mempelajari materi dari bentuk dan prinsip kedaulatan negara RI serta mempelajari materi pada https://bit.ly/BSEPPKN9 2. <u>Mengunduh dan mempelajari video pembelajaran tentang bentuk dan prinsip kedaulatan RI pada laman https://www.youtube.com/watch?v=Qkg28PdpW0g</u> 3. Mengerjakan dan mengunggah tugas tentang bentuk dan prinsip kedaulatan negara RI 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas 5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting 	<p><i>schoology/WhatsApp</i></p> <p>Fitur video</p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatsapp/schoology</i></p> <p>Kertas/langsung di <i>schoology</i></p> <p><i>Whatshapp/schoology</i></p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran 2. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang perkembangan system pemerintahan di negara RI dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan. 	<p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Tehnik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama daring yang memuat sikap bersyukur, disiplin, peduli, tanggung jawab dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik

2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Dra.Lys Setyawati
NIP.19610201 198803 2006

Tugas Mandiri 3.2

Perhatikan wacana di bawah ini.

Lepasnya Pulau Sipadan dan Ligitan dari NKRI

Sengketa Ligitan dan Sipadan, sebenarnya merupakan warisan masa kolonial antara pemerintah Hindia Belanda dan Inggris. Sengketa kepemilikan pulau itu tak kunjung reda, meski gejolak bisa teredam.

Sengketa Ligitan dan Sipadan antara Indonesia dan Malaysia, kembali muncul ke permukaan pada tahun 1969. Tetapi, tidak ada penyelesaian tuntas sehingga kasus ini kembali mengambang. Lalu, Pemerintah Indonesia dan Malaysia sepakat membawa kasus ini ke Mahkamah Internasional pada tahun 1997. Dalam putusan Mahkamah Internasional yang jatuh pada tanggal 17 Desember 2002, Indonesia dinyatakan kalah, sehingga pulau Sipadan dan Ligitan menjadi milik Malaysia. (dari berbagai sumber)

Dari kasus di atas, buatlah kajian mendalam dengan memperhatikan hal-hal berikut:

1. Apa yang melatarbelakangi sengketa Pulau Sipadan dan Ligitan antara Pemerintah Indonesia dengan Pemerintah Malaysia?
2. Langkah-langkah kongkret apa yang telah dilakukan Pemerintah Indonesia dalam mengatasi kasus tersebut?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA DARING 3-3 ”

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : IX/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Kedaulatan Negara RI
Sub Materi : Perkembangan demokrasi di Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology/whatsaap* ,peserta didik di harapkan dapat: mengidentifikasi hakihat ideologi ; menganalisis pelaksanaan demokrasi parlementer di Indonesia, menganalisis pelaksanaan demokrasi terpimpin di Indonesia, menganalisis pelaksanaan demokrasi Pancasila di Indonesia, membuat dan menyajikan hasil pengamatan tentang pelaksanaan demokrasi Pancasila di Indonesia dalam bentuk membaca dan memepelajari perkembangan demokrasi di Indonesia; mengembangkan sikap bersyukur atas kedaulatan di Indonesia; mengembangkan sikap tanggungjawab , disiplin, peduli dan percaya diri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menghubungkan materi sebelumnya dengan materi sekarang, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>schoology</i>
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan mempelajari materi tentang perkembangan demokrasi di Indonesia pada laman https://bit.ly/BSEPPKN9 https://www.youtube.com/watch?v=xCMAcKLcSAA Mengerjakan dan mengunggah tugas latihan soal tentang perkembangan demokrasi di Indonesia Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting 	<p><i>schoology</i> Fitur BSE</p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatsapp/schoology</i></p> <p>Kertas/langsung di <i>schoology</i></p> <p><i>Whatsapp/schoology</i></p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang perkembangan system pemerintahan di Indonesia dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan. 	<p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i></p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Tehnik penilaian: pengamatan ,

Instrumen : lembar pengamatan selama daring yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, disiplin dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

- 1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik
- 2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Dra.Lys Setyawati
NIP.19610201 198803 2006

Tugas Kelompok 3.1

Dalam perjalanan sejarah, bangsa Indonesia telah mengalami bermacam-macam pelaksanaan demokrasi. Untuk memahami makna demokrasi Pancasila, diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk membandingkan pelaksanaan demokrasi Pancasila dengan demokrasi lainnya, dengan melengkapi tabel di bawah ini. Carilah sumber lainnya dari buku perpustakaan atau media internet. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

No.	Demokrasi	Kelebihan	Kekurangan
1.	Liberal		
2.	Terpimpin		
3.	Pancasila Masa Orde Baru		
4.	Pancasila Masa Reformasi		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN “ MODA DARING 3-4 ”

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester : IX/1
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Kedaulatan Negara RI
Sub Materi : Perkembangan sistem pemerintahan di negara Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology/whatsapp*, peserta didik dapat: mengidentifikasi sistem pemerintahan parlementer; mengidentifikasi ciri-ciri pemerintahan presidensiil; menganalisis sistem pemerintahan yang dilaksanakan di Indonesia; membuat dan menyajikan hasil pengamatan tentang pelaksanaan system pemerintahan di Indonesia dalam bentuk membaca dan mempelajari perkembangan demokrasi di Indonesia; mengembangkan sikap bersyukur atas kedaulatan di Indonesia; mengembangkan sikap tanggungjawab, disiplin, peduli dan percaya diri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menghubungkan materi lalu dengan materi sekarang, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> melalui aplikasi <i>schoology</i>
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan mempelajari materi pelajaran tentang system pemerintahan di negara Indonesia pada laman https://bit.ly/BSEPPKN9 dan https://www.indonesia.go.id/profil https://www.youtube.com/watch?v=Z6UchWG4Bjs&t=168s Mengerjakan dan mengunggah tugas dalam <i>schoology/whatsapp</i> Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas Peserta didik dan guru berdiskusi melalui <i>chatting</i> 	<i>schoology/whatsapp</i> fitur tugas melalui <i>whatsaap/schoology</i> Mengerjakan di Kertas/langsung di <i>schoology</i> <i>Whatsapp/schoology</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang Lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan. 	<i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>Google classroom</i> <i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>schoology</i>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Tehnik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama daring yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, disiplin dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

- 1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik
- 2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Dra.Lys Setyawati
NIP.19610201 198803 2006

LAMPIRAN

LK PERTEMUAN 4

TUGAS MANDIRI 3.4

Kalian sudah mempelajari sistem pemerintahan yang pernah terjadi di Indonesia. Untuk membandingkan penerapan sistem pemerintahan di negara lain yang berlaku saat ini, lakukanlah kerja kelompok untuk:

1. mencari informasi tentang penerapan sistem pemerintah di negara lain;
2. klasifikasikan negara mana saja yang menerapkan sistem pemerintahan parlementer, semiparlementer, dan presidensial;
3. pilih salah satu negara yang menerapkan sistem pemerintahan parlementer, semiparlementer, dan presidensial;
4. lakukanlah analisis terhadap masing-masing negara tersebut, dilihat dari tugas pokok lembaga-lembaga negara serta hubungan antarlembaga negara;
5. buatlah laporan secara tertulis, kemudian presentasikan di depan kelas!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“ MODA DARING 3-5 ”

Nama Sekolah	: SMP Negeri 8 Kota Mojokerto
Kelas / Semester	: IX/1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Kedaulatan Negara REpublik Indonesia
Sub Materi	: Lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan *aplikasi schoology/whatsapp* ,peserta didik di harapkan dapat: menganalisis tugas dan wewenang lembaga-lembaga negara; menganalisis hak-hak lembaga negara; menunjukkan keanggotaan dari suatu lembaga negara ; menganalisis hubungan antar lembaga negara, membuat dan menyajikan laporan tentang lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 dalam bentuk mempelajari dan membaca dengan cermat dan teliti; mengembangkan sikap bersyukur atas kedaulatan di Indonesia; mengembangkan sikap tanggungjawab , disiplin, peduli dan percaya diri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, menghubungkan materi lalu dengan materi sekarang, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	WhatsApp atau vicon melalui aplikasi <i>schoology</i>
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik masuk pada kegiatan pembelajaran</p> <p>Membaca dan mempelajari materi pelajaran tentang Lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 pada laman https://bit.ly/BSEPPKN9 ,</p> <p>www.dpd.go.id https://bit.ly/DPDINDONESIA www.dpr.go.id https://bit.ly/DPRINDONESIA www.mpr.go.id https://bit.ly/MPRINDONESIA www.president.go.id https://bit.ly/PRESIDENINDONESIA www.mahkamahagung.go.id https://bit.ly/MAHKAMAHSUNG www.mahkamahkonstitusi.go.id https://bit.ly/MAHKAMAHKONSTITUSI www.komisijudisial.go.id https://bit.ly/KOMISIJUDISIAL www.bpk.go.id https://bit.ly/BPKINDONESIA https://www.indonesia.go.id/profil https://bit.ly/BSEPPKN9</p> <p>Mengerjakan dan mengunggah tugas latihan soal tentang Lembaga-lembaga negara</p>	<p><i>schoology/whatsApp</i></p> <p>Fitur tugas melalui <i>whatsaap/schoology</i> Mengerjakan di Kertas/langsung di <i>schoology</i></p> <p><i>Whatshapp/schoology</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam tugas kelas 2. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui <i>chatting</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian tes akhir 2. Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya tentang mempersiapkan materi Penilaian akhir semester dengan mengingatkan untuk tetap di rumah dan menjaga kesehatan dengan mengikuti protocol kesehatan. 	<p><u>Fitur tes akhir</u></p> <p>https://bit.ly/ujikompetensi9bab3</p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>Google classroom</i></p> <p><i>WhatsApp</i> atau <i>vicon</i> pada aplikasi <i>Google classroom</i></p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap :

Tehnik penilaian: pengamatan

Instrumen : lembar pengamatan selama daring yang memuat: aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, disiplin dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan :

Tehnik penilaian : Penugasan dan tes tertulis

Instrument : lembar tes pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan :

1) Produk : Lembar Kerja Peserta Didik

2) Pengamatan : keaktifan dalam bertanya dan menjawab, memberikan saran dan masukan dalam forum

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kota Mojokerto

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Puspa Heriningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680831 199802 2 001

Dra.Lys Setyawati
NIP.19610201 198803 2006

UJI KOMPETENSI KELAS IX BAB 3

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban A, B, C dan D !

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Mengubah dan menetapkan UUD
- (2) Menetapkan tata tertib anggota MPR
- (3) Membentuk Dewan Kehormatan MPR
- (4) Melantik presiden dan/atau wakil presiden
- (5) Memberhentikan presiden dan/atau wakil presiden

Tugas dan wewenang MPR berdasarkan pasal 3 UUD NRI Tahun 1945 ialah

- A. (1) (2) (3)
- B. (1) (4) (5)
- C. (2) (3) (4)
- D. (3) (4) (5)

2. Segala putusan MPR ditetapkan dengan

- A. musyawarah mufakat
- B. kesepakatan bersama
- C. kebulatan pendapat
- D. suara terbanyak

3. Perhatikan tabel berikut!

(1)	(2)	(3)	(4)
DPR	DPD	BPK	DPRD

Anggota MPR dibentuk melalui Pemilihan umum yang terdiri dari

- A. (1) (2)
- B. (1) (3)
- C. (2) (4)
- D. (3) (4)

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Pasal 4 ayat 1
- (2) Pasal 4 ayat 2
- (3) Pasal 5 ayat 1
- (4) Pasal 5 ayat 2

Kekuasaan presiden bidang eksekutif diatur dalam UUD NRI Tahun 1945 pada pasal

- A. (1) (2)
- B. (1) (4)
- C. (2) (3)
- D. (3) (4)

5. Perhatikan pernyataan berikut !

- (1) Memegang kekuasaan tertinggi atas angkatan darat, laut dan udara
- (2) Menyatakan perang dan membuat perdamaian dengan negara lain
- (3) Mengangkat dan memberhentikan menteri – menteri negara
- (4) Menetapkan peraturan pemerintah

(5) Menyatakan keadaan bahaya

Kekuasaan presiden sebagai kepala negara mempunyai tugas pokok antara lain

- A. (1) (2) (3)
- B. (1) (2) (5)
- C. (2) (3) (4)
- D. (3) (4) (5)

6. Perhatikan bagan berikut!

(1)	Mengajukan rancangan undang – undang dasar
(2)	Menetapkan peraturan pemerintah
(3)	Membuat undang – undang
(4)	Menetapkan APBN

Kekuasaan presiden dalam bidang legislative merupakan mitra DPR dalam bekerja sama untuk

- A. (1) (2)
- B. (1) (3)
- C. (2) (4)
- D. (3) (4)

7. Perhatikan tabel berikut!

(1)	(2)	(3)	(4)
Pasal 7	Pasal 7 A	Pasal 10	Pasal 17

“Presiden dan wakil presiden memegang jabatan selama lima tahun dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama hanya untuk satu kali masa jabatan “. Merupakan isi UUD NRI Tahun 1945 pada

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

8. Perhatikan bagan berikut!

- (1) Angket
- (2) Legislasi
- (3) Anggaran
- (4) Interpelasi
- (5) Pengawasan

Fungsi DPR berdasarkan pasal 20 A ayat 1 UUD NRI Tahun 1945 ialah

- A. (1) (2) (4)
- B. (1) (3) (5)
- C. (2) (3) (5)
- D. (3) (4) (5)

9. Hak DPR untuk meminta keterangan kepada pemerintah dalam menjalankan pemerintahannya merupakan hak

- A. angket
- B. imunitas
- C. interpelasi
- D. mengeluarkan pendapat

10. Hak DPR untuk melakukan penyelidikan mengenai kebijakan pemerintah yang diduga bertentangan dengan hukum disebut hak

- A. angket
- B. imunitas
- C. interpelasi

D. mengeluarkan pendapat

11. Lembaga negara yang dibentuk untuk menampung aspirasi daerah dan mampu mewakili aspirasi daerah secara khusus adalah

- A. Badan Pengawas Pemilihan Umum
- B. Dewan Perwakilan Daerah
- C. Badan Pemeriksa Keuangan
- D. Dewan Perwakilan Rakyat

12. Anggota DPD setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota DPD tidak lebih dari ... anggota DPR, sehingga pada saat ini jumlah anggota DPD setiap provinsi sebanyak empat wakil.

- A. $\frac{3}{4}$
- B. $\frac{2}{4}$
- C. $\frac{1}{2}$
- D. $\frac{1}{3}$

13. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Melakukan pengawasan atas pelaksanaan otonomi daerah
- (2) Mengajukan RUU berkaitan dengan otonomi daerah
- (3) Menetapkan anggaran pendapatan belanja negara
- (4) Memberikan pertimbangan RUU keuangannegara

Tugas dan wewenang DPD berdasarkan pasal 22 D UUD NRI Tahun 1945 ialah

- A. (1) (2)
- B. (1) (3)
- C. (2) (4)
- D. (3) (4)

14. Perhatikan bagan berikut!

(1)	Moneter
(2)	Pendidikan
(3)	Pajak
(4)	Pertahanan negara

DPD berhak memberikan pertimbangan kepada DPR atas rancangan undang – undang yang berkaitan dengan

- A. (1) (3)
- B. (1) (4)
- C. (2) (3)
- D. (3) (4)

15. Lembaga negara yang bertugas untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara ialah

- A. Komisi Pemberantasan Korupsi
- B. Badan Pemeriksa Keuangan
- C. Dewan Perwakilan Rakyat
- D. Kejaksaan

16. Berdasarkan UU Nomor 15 Tahun 2006 anggota BPK berjumlah ...orang.

- A. 12
- B. 10
- C. 9

D. 7

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Dewan Perwakilan Rakyat
- (2) Dewan Perwakilan Daerah
- (3) Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
- (4) Majelis Permusyawaratan Rakyat
- (5) Presiden

Hasil pemeriksaan keuangan negara yang dilakukan oleh BPK diserahkan kepada

- A. (1) (2) (3)
- B. (1) (3) (5)
- C. (2) (3) (4)
- D. (3) (4) (5)

18. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Mengadili pada tingkat kasasi
- (2) Memilih 3 orang hakim agung konstitusi
- (3) Menguji peraturan perundangan dibawah UU terhadap UU
- (4) Memberikan pertimbangan kepada presiden mengenai grasi dan rehabilitasi

Tugas dan wewenang Mahkamah Agung berdasarkan pasal 24 UUD NRI tahun 1945 ialah

- A. (1) (2)
- B. (1) (3)
- C. (2) (4)
- D. (3) (4)

19. Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan sebagaimana diatur dalam UUD NRI tahun 1945 pada pasal

- A. 24 ayat 1
- B. 24 A
- C. 24 B
- D. 24 C

20. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Menguji UU terhadap UU yang berbeda muatannya
- (2) Menguji UU terhadap UUD NRI tahun 1945
- (3) Melantik presiden dan wakil presiden
- (4) Memutus pembubaran partai politik
- (5) Memutus perselisihan hasil pemilu

Tugas dan wewenang Mahkamah Konstitusi ialah

- A. (1) (2) (3)
- B. (1) (4) (5)
- C. (2) (3) (5)
- D. (3) (4) (5)

21. Perhatikan bagan berikut!

(1)	UU Nomor 24 tahun 2003
(2)	UU Nomor 15 Tahun 2006

(3)	UU Nomor 8 tahun 2011
(4)	UU Nomor 17 tahun 2014

Peraturan perundangan yang mengatur Mahkamah Konstitusi ialah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

22. Mahkamah Konstitusi memiliki sembilan orang hakim konstitusi yang ditetapkan oleh presiden, yang diajukan oleh

- A. Mahkamah Agung, DPR dan Presiden
- B. Komisi Yudisial, Presiden dan MPR
- C. Mahkamah Konstitusi, DPR dan DPD
- D. Mahkamah Agung, MK dan KY

23. Wewenang Komisi Yudisial berdasarkan pasal 24B ayat 1 UUD NRI tahun 1945 ialah

- A. mengusulkan pengangkatan hakim agung dan menjaga kehormatan dan martabat hakim
- B. menyelesaikan perselisihan yang dilakukan oleh lembaga negara dalam menjalankan tugasnya
- C. menjalin kerjasama dengan lembaga peradilan lainnya guna menciptakan keadilan dan keselarasan
- D. melakukan pengawasan terhadap perilaku pejabat negara dalam menjalankan tugas dan wewenangnya

24. Komisi Yudisial merupakan lembaga negara yang bersifat mandiri , artinya

- A. satu - satunya lembaga yang bertugas dalam bidang peradilan
- B. memberhentikan hakim agung yang melakukan pelanggaran hukum
- C. wewenangnya bebas dari campur tangan atau pengaruh kekuasaan lainnya
- D. melakukan tugasnya tidak memerlukan kerjasama dengan lembaga negara lain

25. Pada prinsipnya MPR, DPR dan DPD merupakan lembaga perwakilan rakyat yang mewakili aspirasi masyarakat di wilayah Indonesia dan memiliki kekuasaan bidang legislasi serta memiliki hubungan yang erat karena

- A. anggota DPR dan DPD merupakan wakil rakyat pembawa aspirasi
- B. anggota MPR, DPR dan DPD dipilih melalui pemilihan umum
- C. sebagai lembaga pelaksana kedaulatan rakyat di Indonesia
- D. anggota MPR merupakan anggota DPR dan DPD