

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD N Kejajar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 5	: ekosistem
Sub Tema 3	: Rantai makanan dan jaring- jaring makanan
Pembelajaran	: 1
Materi Pokok	: Rantai makanan dan jaring- jaring makanan
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

Kompetensi Dasar	Materi
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	Rantai makanan dan jaring-jaring makanan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video tentang rantai makanan siswa dapat menceritakan peristiwa makan dimakan yang terdapat di dalam video tersebut secara runtut.
2. Dengan melihat gambar tumbuhan dan hewan siswa dapat menentukan rantai makanan yang sesuai.
3. Setelah menuliskan jaring- jaring makanan siswa dapat menyimpulkan dampak yang terjadi jika salah satu hewan pada rantai makanan tersebut ada yang berkurang.

B. Alat/ Media

Media : HP/ laptop, internet, software (whatsapp dan youtube)
(Orang tua/ wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/ wali wajib mendampingi mereka)

C. Bahan

Video pembelajaran tentang Rantai makanan dan jaring- jaring makanan .
https://youtu.be/tVV-E_bLOz8

B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
 1. Guru menyapa siswa melalui WA grup kemudian mengecek kesiapan siswa.
 2. Guru mengajak siswa untuk mengawali pelajaran dengan berdoa.
 3. Guru melakukan presensi melalui classroom.
 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
 5. Guru memberi arahan kepada siswa tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

- Kegiatan Inti

1. Guru memberikan link youtube kepada siswa yang berisi materi Rantai makanan dan jaring- jaring makanan. https://youtu.be/tVV-E_bLOz8
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengamati video.
3. Guru meminta siswa untuk menyiapkan kertas untuk manuliskan hasil pengamatan video tersebut.
4. Guru meminta hasil pangamatan siswa.(sebagai lembar kerja)
5. Guru memberikan informasi terjadinya proses rantai makanan yaitu padi dimakan jengkrak kemudian jangkrik dimakan katak, katak dimakan ular, ular dimakan elang, elang mati menjadi bangkai diuraikan oleh lalat karena membusuk dan menjadi pupuk untuk tanaman.
6. Guru memberikan informasi tentang aliran energi pada video tersebut. Dengan memberikan contoh sederhana. Misalnya siswa mau berangkat sekolah harus sarapan terlebih dahulu.
7. Setelah siswa mengamati video, guru memberi pertanyaan. “ Rantai makanan apa yang pernah kalian lihat di lingkungan tempat tinggalmu?
8. Guru memberikan sebuah gambar lingkungan tempat tinggal sekitar dan siswa menuliskan bagan rantai makanan yang mungkin terjadi pada gambar tersebut (sebagai evaluasi)
9. Guru memberikan konfirmasi mengenai Rantai makanan dan jaring- jaring makanan
10. Siswa mengirimkan tugas dengan cara menuliskan pada buku tugas. Dan difoto dikirimkan ke classroom.

- Kegiatan Penutup

1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terkait dengan proses pembelajaran.
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat mengikuti kelas daring.
3. Guru mengucapkan terima kasih dan mengajak berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : keaktifan siswa dalam berpartisipasi.
2. Pengetahuan : hasil kerja siswa saat mengerjakan lembar kerja.
3. Keterampilan : kemampuan siswa dalam membuat rantai makanan dengan melihat gambar lingkungan yang telah di sediakan.

Lampiran:

1. Lembar Kerja
2. Instrumen penilaian
3. Video

Guru Kelas V

TRIYONO,S.Pd.SD

LAMPIRAN
LEMBAR KERJA

1. Hasil Pengamatan Video

Mengamati video tentang rantai makanan, tulislah hasil pengamatan kalian.

Hasil Pengamatan Video

2. Lembar Kerja Eksperimen

Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : 3 Keseimbangan Ekosistem
Kelas/ Semester : V/ 1
Kompetensi Dasar : 1. KD Pengetahuan :
- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

2. KD Keterampilan :
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

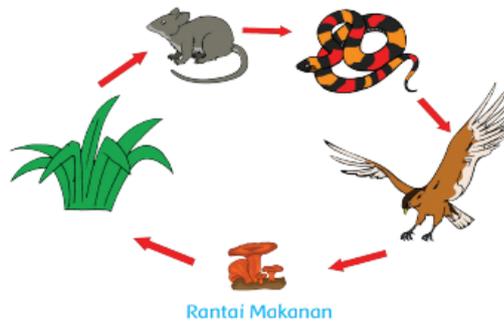
Tujuan :

1. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.
2. Dengan mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.

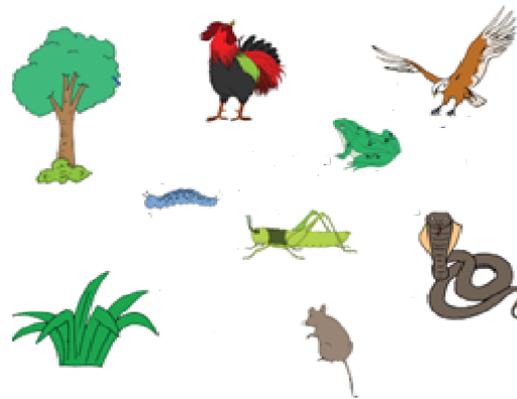
Keterampilan Proses : pengamatan, menyimpulkan

Perhatikan gambar hewan berikut!

Gambar 1



Gambar 2



Lembar Kerja

Kerjakan soal berikut dengan teliti

1. Lengkapi rantai makanan berikut (gambar 1)



2. Buatlah sebanyak mungkin rantai makan yang terjadi pada gambar 2.
3. Apakah yang akan terjadi jika warga desa selalu berburu ular sehingga populasi ular berkurang ?

Kesimpulan :

1. Kumpulan dari beberapa rantai makanan dalam sebuah ekosistem disebut ...

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian: Observasi

Instrumen Penilaian : Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap siswa dalam hal keaktifan.

Berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan tapi kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa sudah mempersiapkan buku dan alat tulis sebelum memulai pembelajaran.				
2	Siswa dengan cekatan dan sigap melaksanakan perintah dari guru.				
3	Siswa berani bertanya atau memberikan pendapat.				
4	Siswa memperhatikan pembelajaran dengan seksama.				
5	Siswa dapat mengikuti diskusi atau kegiatan kelompok dengan baik.				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor maksimal = 20

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 siswa memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian: Tertulis

Instrumen Penilaian: Lembar Penilaian Soal

A. Soal Lembar Kerja Hasil Pengamatan Video

Tabel Pengamatan Video Rantai Makanan

No	Keterangan	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1	Padi dimakan Jangkrik	1	
2	Padi dimakan Jangkrik, Jangkrik dimakan katak	2	
3	Padi dimakan Jangkrik, Jangkrik dimakan katak, Katak dimakan ular	3	
4	Padi dimakan Jangkrik, Jangkrik dimakan katak, Katak dimakan ular, Ular dimakan elang	4	
5.	Padi dimakan Jangkrik, Jangkrik dimakan katak, Katak dimakan ular, Ular dimakan elang, Elang mati diuraikan menjadi pupuk dan diserap tanaman	5	

Petunjuk Penskoran:

Skor maksimal = 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

B. Soal Lembar kerja ke 2 (LK 2)

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1	Elang	2	20
2	Dapat menyebutkan 5 rantai makanan	5	50
	Dapat menyebutkan 4 rantai makanan	4	
	Dapat menyebutkan 3 rantai makanan	3	
	Dapat menyebutkan 2 rantai makanan	2	
	Dapat menyebutkan 1 rantai makanan	1	
3	a. Jaring jaring makanan		
	b. Populasi tikus meningkat menyebabkan tanaman padi menjadi rusak sehingga petani padi gagal panen	3	30
			100

Petunjuk Penskoran:

Skor maksimal = 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

C. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Percobaan

Instrumen Penilaian: Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian

IPA KD 3.5 = Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan serta dampak yang ditimbulkan jika salah satu hewan yang berkurang	Siswa dapat menjelaskan semua informasi dengan detil dan akurat.	Siswa dapat menjelaskan sebagian besar informasi dengan detil dan akurat.	Beberapa informasi tidak lengkap dan kurang akurat.	Sebagian besar informasi yang disajikan tidak akurat dan tidak lengkap.

Petunjuk Penskoran:

Skor maksimal = 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

VIDEO

1. Video rantai makanan

https://youtu.be/tVV-E_bLOz8

