

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Tahun Pelajaran	Materi Pokok	Sub Materi	Alokasi Waktu
SMK Negeri 1 Kota Sukabumi	Fisika	X/Ganjil	2020/2021	Fluida Statis	Hukum Archimedes	1 x 3 JP (1 JP = 30 menit)

### B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.8 Menerapkan hukum-hukum yang berkaitan dengan fluida statis dan dinamis	3.8.1 Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi gaya apung (archimedes)	Setelah melakukan pengamatan praktikum virtual pHet tentang gaya apung, peserta didik kelas X dapat menyebutkan 3 faktor yang memengaruhi gaya apung dengan benar.
	3.8.2 Membedakan terapung, melayang, tenggelam	Setelah melakukan pengamatan praktikum virtual pHet tentang gaya apung, peserta didik kelas X dapat membedakan terapung, melayang dan tenggelam dengan benar.
	3.8.3 Menjelaskan fenomena yang berkaitan dengan gaya apung dalam kehidupan sehari-hari	Setelah berdiskusi mengenai gaya apung, peserta didik kelas X dapat menjelaskan 3 fenomena yang berkaitan dengan gaya apung dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.8 Melakukan percobaan sederhana yang berkaitan dengan hukum-hukum fluida statis dan dinamis	4.8.2 Menyajikan hasil pengamatan praktikum virtual pHet tentang gaya apung (archimedes)	Setelah mengamati praktikum virtual pHet tentang gaya apung, peserta didik kelas X dapat menyajikan hasil pengamatan praktikum virtual pHet tentang gaya apung dengan kreatif

### C. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>
Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
Dengan media power point, guru dan siswa melakukan apersepsi, motivasi dan tujuan pembelajaran
<b>Kegiatan Inti</b>
Memotivasi peserta didik dengan menampilkan video percobaan tentang gaya archimedes.
Peserta didik diminta untuk memberikan pertanyaan kritis yang berkaitan dengan video
Peserta didik diminta untuk membuat hipotesis dari permasalahan yang disajikan di LKPD
Peserta didik melakukan percobaan archimedes <a href="https://phet.colorado.edu/en/simulation/legacy/buoyancy">https://phet.colorado.edu/en/simulation/legacy/buoyancy</a>
Peserta didik mengumpulkan dan mengasosiasi data percobaan
Peserta didik mengomunikasikan hasil percobaan dan pemanfaatan gaya archimedes dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif
Peserta didik saling mengkritisi hasil percobaan
Peserta didik mengunggah hasil praktikum di google classroom
<b>Penutup</b>
Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
Guru memberikan info mengenai tes formatif gaya archimedes yang dilakukan melalui aplikasi ujianku
Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Peserta didik dan guru menutup pelajaran dengan berdoa

### D. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Penilaian Diri	Skala likert	<i>assessment as learning</i>
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<i>assessment of learning</i>
3.	Keterampilan	LKPD	Penilaian kinerja	<i>Assessment for, as, of learning</i>

**Mengetahui/Menyetujui:**

Kepala SMK Negeri 1 Kota Sukabumi,



**Dadang Hernawan, S.Pd., M.M.**  
NIP 196406281988031010

Dibuat oleh:

Guru Mata Pelajaran,

**Noer Hardianty, S.Pd.**  
NUPTK. 6142768669130083

