

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPP)

Satuan Pendidikan : SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngawi
Tema / Sub. Tema : 1. Tugasku / 1.1 Tugasku di Rumah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : SDLB/A-III / 1
Alokasi Waktu : (5 kali pertemuan)
Hari/Tanggal : Senin- Jumat , 13-17 Juli 2020

O	KOMPONEN	DESKRIPSI
1.	Materi Ajar	PPKn : Hak dan kewajiban anggota keluarga Bhs.Indonesia: Membaca dan menulis teks sederhana. Matematika : Bilangan 51-60 SBdP : Tari menirukan gerakan menyapu PJOK : Gerak kombinasi kepala, tangan dan kaki
2.	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dengan Mengamati teks bacaan tentang tugas siswa di rumah, siswa dapat menyebutkan sekurang-kurangnya 3 tugas seluruh anggota keluarga di rumah dengan benar. ✓ Dengan membaca teks sederhana, siswa dapat melakukan kewajibannya mengerjakan tugas-tugas sehari-hari di rumah. ✓ Dengan menanya kepada teman tentang tugas yang dilakukan setiap hari, siswa dapat mengetahui sekurang-kurangnya 3 tugas yang dilaksanakan temannya setiap hari di rumah. ✓ Dengan berlatih melakukan gerak tari, siswa dapat memahami gerakan tari menirukan gerakan orang yang sedang menyapu. ✓ Dengan mencari tahu tentang tugas di rumah, siswa dapat memahami tugas mana yang lebih mudah dilaksanakan di rumah. ✓ Dengan bercerita tentang tugas-tugas yang sering dilakukan siswa di rumah melalui VC, siswa dapat menceritakan tugas-tugas yang sering dilakukan sehari-hari di rumah. ✓ Dengan merenungkan diri, siswa memahami bahwa tugas-tugas yang dilakukan di rumah dapat

		<p>membantu orangtua sehari-hari.</p> <p>✓ Dengan melakukan kegiatan bersama orangtua, siswa dapat meminta bantuan orangtua untuk memeriksa hasil pekerjaannya di rumah</p>
3	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>Bhs. Indonesia</p> <p>3.3 Membaca teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia , baik lisan maupun tulis (braille) yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.3 Mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia , baik lisan maupun tulis (braille) yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p>	<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.3.1 Membaca teks tentang hak dan kewajiban siswa di rumah</p> <p>4.3.1 Menulis teks tentang hak dan kewajiban siswa di rumah</p>
	<p>PPKn</p> <p>3.2 Merinci hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.2.1 Mempelajari hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga di rumah.</p> <p>4.2.1 Melaksanakan Hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga di rumah.</p>
	<p>Matematika</p> <p>3.1 Mengenal bilangan asli sampai</p>	<p>3.1.1 Menghafal bilangan asli 51-60.</p>

	<p>dengan 100 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain</p> <p>3.2 Mengenal lambang bilangan sampai 100 dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana</p>	<p>4.1.1 Membilang angka bilangan dari 51-60 menggunakan benda-benda.</p> <p>3.2.1 Mempelajari cara menulis bilangan sampai 40.</p> <p>4.2.1 Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 40.</p>
	<p>SBdP</p> <p>3.3 Mengenal gerak sehari-hari menjadi gerak tari</p> <p>4.3 Memperagakan gerak sehari-hari menjadi gerak tari</p>	<p>3.3.1 Memahami cara menari menirukan gerakan menyapu</p> <p>3.3.2 Menghafal cara menari menirukan gerakan menyapu</p> <p>4.3.1 Mempelajari gerakan menari menirukan gerakan menyapu</p> <p>4.3.2 Melatih gerakan menari menirukan gerakan menyapu</p>
	<p>PJOK</p> <p>3.1 Mengenal variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi</p>	<p>3.1.1 Mempelajari gerakan tubuh kombinasi</p> <p>4.1.1 Melatih gerakan tubuh kombinasi</p>
4.	Kegiatan Pembelajaran	Peserta didik menerima materi dari guru lewat WA dan video call. Kegiatan

		<p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tegur sapa, Mengucapkan Selamat pagi pemeriksaan keadaan, siswa dengan video call 2. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa 3. Guru menanyakan siswa yang tidak aktif dan alasan ketidakaktifan kepada salah satu siswa dan ditindaklanjuti dengan menghubungi nomor telpon siswa 4. Menkondisikan siswa siap belajar dengan nuansa percakapan 5. Memberikan apersepsi dengan menanyakan pelajaran sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Teks bacaan tentang Kewajiban siswa di rumah. ➤ Membaca Teks sederhana tentang tugas dan kewajiban Hasan. ➤ Melakukan Tanya jawab dengan teman tentang tugas-tugas yang dilakukan di rumah. ➤ Berlatih menari menirukan gerakan sedang menyapu. ➤ Mencari tahu melakukan tugas yang lebih mudah di rumah. ➤ Menceritakan di depan kelas tugas-tugas yang sering dilakukan setiap hari di rumah.
5.	Metode Pembelajaran	Praktek/ Pemberian tugas/ LKS
4.	Saluran Komunikasi	Via Whatsapp dan video call, LKS
5.	Tagihan	Via Whatsapp berupa (foto kegiatan, hasil pekerjaan anak), LKS

6.	Penilaian	1. Keaktifan partisipasi 2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh. 3. Foto dan video hasil kerja
7.	Jumlah Partisipan/ Peserta didik	5 Siswa

Mengetahui

Kepala Sekolah

Drs. SAIFUL ASHAR
NIP. 19630806 199403 1 008

Ngawi, Juli 2020

Guru Kelas

SURATMI, S.Pd
NIP. 19790215 200801 2 013

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran. : SURATMI, S.Pd
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran. : SLBN Dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT NGAWI
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : 201510332946 / wafafathan@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa : SDLB TUNA NETRA KELAS 3
- Topik/Tema Pembelajaran. : Tema 1 Tugasku Subtema 1 Tugasku di Rumah