

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 41 Semarang Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan	Materi Pokok : Memahami Cerita Legenda Kelas/Semester : VIII/Ganjil
---	--

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas disesuaikan dengan keadaan siswa agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp dan atau google form). 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Kompetensi dasar dan Tujuan	KD 3.1 Memahami cerita legenda. KD 4.1 Menangkap makna dan menceritakan kembali cerita legenda. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memenuhi KD tersebut.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Blended Learning dengan Daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Whatsapp, google classroom, dan atau zoom	A. Pendahuluan	
Sumber Belajar: 1.Buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa 2.Bahan Ajar 3.https://youtu.be/d7AdLCYkieg 4.Youtube 5.PPT	1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, classroom, zoom dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran blended learning	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis	B. Kegiatan Inti	
	1. Guru mengirimkan video pembelajaran cerita legenda. 2. Siswa mencari informasi tentang materi yang disampaikan (seeking of information). 3. Siswa melanjutkan kembali pembelajaran secara mandiri untuk elaborasi hasil temuan-temuan informasi dalam website (acquisition of information). 4. Guru mendampingi siswa dalam mengonstruksi/merekonstruksi teks legenda melalui proses akomodasi dan asimilasi, diskusi dan perumusan kesimpulan terhadap informasi tentang cerita legenda yang dibelajarkan (synthesizing of knowledge)	
	C. Penutup	
	1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktik	Menceritakan kembali teks legenda secara lisan/tulisan dalam ragam krama.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 41 Semarang

Senin, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

Drs. Puryadi, M.Pd
NIP. 19640823 198902 1 001

Septia Rachma Pramurda, S.S.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 41 Semarang Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Alokasi Waktu : 6 x Pertemuan	Materi Pokok : Memahami teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh) Kelas/Semester : VIII/Ganjil
---	---

Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas disesuaikan dengan keadaan siswa agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp dan atau google form). 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Kompetensi dasar dan Tujuan	KD 3.1 Memahami teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh). KD 4.1 Menanggapi teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh). Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memenuhi KD tersebut.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : <i>Blended Learning dengan Daring</i>	Langkah Pembelajaran :
Media: Whatsapp, google classroom, dan atau zoom	A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, classroom, zoom dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran blended learning.
Sumber Belajar: 1. Buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa 2. Bahan Ajar 3. PPT 4. Youtube dan atau video pembelajaran dari guru	B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi teks Serat Wulangreh pupuh Gambuh, beserta video tentang macapatnya. 2. Siswa mencari informasi tentang materi yang disampaikan (seeking of information). 3. Siswa melanjutkan kembali pembelajaran secara mandiri untuk elaborasi hasil temuan-temuan informasi dalam website (acquisition of information). 4. Siswa dapat diminta untuk mengartikan kata-kata sulit (menerjemahkan teks serat wulangreh tersebut). 5. Guru mendampingi siswa dalam mengonstruksi/merekonstruksi teks serat wulangreh melalui proses akomodasi dan asimilasi, diskusi dan perumusan kesimpulan terhadap informasi tentang isinya yang dibelajarkan (synthesizing of knowledge).
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis	C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.

Asesmen/Penilaian

Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online (google form)
Keterampilan	Praktik	Menulis dan atau menyampaikan secara lisan maupun tertulis tentang isi teks piwulang; (jika memungkinkan) siswa menembangkan teks tersebut.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 41 Semarang

Senin, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 41 Semarang Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan	Materi Pokok : Memahami wacana berita Kelas/Semester : VIII/Ganjil
---	---

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas disesuaikan dengan keadaan siswa agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp dan atau google form). 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Kompetensi dasar dan Tujuan	KD 3.3 Memahami wacana berita. KD 4.3 Menulis dan membaca teks berita. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memenuhi KD tersebut.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Blended Learning dengan Daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Whatsapp, google classroom, dan atau zoom	A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, classroom, zoom dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran blended learning.	
Sumber Belajar: 1. Buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa 2. Bahan Ajar 3. PPT 4. Youtube dan atau video pembelajaran dari guru	B. Kegiatan Inti 1. Guru mengirimkan materi wacana berita actual. 2. Siswa mencari informasi tentang materi yang disampaikan (seeking of information) teks berita bebas berbahasa Jawa. 3. Siswa melanjutkan kembali pembelajaran secara mandiri untuk elaborasi hasil temuan-temuan informasi dalam website (acquisition of information). 4. Siswa dapat diminta untuk membaca dan menuliskan pokok-pokok isi berita yang disampaikan guru. 5. Guru mendampingi siswa dalam mengonstruksi/merekonstruksi teks wacana berita melalui proses akomodasi dan asimilasi, diskusi dan perumusan kesimpulan terhadap informasi tentang pokok-pokok isinya yang dibelajarkan (synthesizing of knowledge).	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online (google form)
Keterampilan	Praktik	Menulis atau membuat video berita berbahasa Jawa (pawarta).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 41 Semarang

Senin, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

Drs. Puryadi, M.Pd
NIP. 19640823 198902 1 001

Septia Rachma Pramurda, S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 41 Semarang Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan	Materi Pokok : Memahami wacana berita Kelas/Semester : VIII/Ganjil
---	---

Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas disesuaikan dengan keadaan siswa agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp dan atau google form). 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Kompetensi dasar dan Tujuan	KD 3.4 Memahami wacana yang berisi pesan/iklan. KD 4.4 Menyampaikan pesan secara lisan. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memenuhi KD tersebut.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : <i>Blended Learning dengan Daring</i>	Langkah Pembelajaran :
Media: Whatsapp, google classroom, dan atau zoom	A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, classroom, zoom dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran blended learning.
Sumber Belajar: 1. Buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa 2. Bahan Ajar 3. PPT 4. Youtube dan atau video pembelajaran dari guru	B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi wacana yang berisi pesan/iklan. 2. Siswa mencari informasi tentang materi yang disampaikan (seeking of information) berupa mendengarkan pesan/iklan, dan macam-macamnya. 3. Siswa melanjutkan kembali pembelajaran secara mandiri untuk elaborasi hasil temuan-temuan informasi dalam website (acquisition of information). 4. Guru mendampingi siswa dalam mengonstruksi/merekonstruksi wacana yang berisi pesan/ iklan melalui proses akomodasi dan asimilasi, diskusi dan perumusan kesimpulan terhadap informasi tentang isi pesan/iklan yang dibelajarkan (synthesizing of knowledge).
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis	C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.

Asesmen/Penilaian

Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online (google form)
Keterampilan	Praktik	Menulis kalimat atur-atur (pesan/iklan) atau membuat video/ gambar iklan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 41 Semarang

Senin, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

Drs. Puryadi, M.Pd
NIP. 19640823 198902 1 001

Septia Rachma Pramurda, S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 41 Semarang Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan	Materi Pokok : Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa Kelas/Semester : VIII/Ganjil
---	---

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas disesuaikan dengan keadaan siswa agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp dan atau google form). 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Kompetensi dasar dan Tujuan	KD 4.4 Membaca dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memenuhi KD tersebut.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Blended Learning dengan Daring</i>	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, classroom, zoom dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran blended learning. B. Kegiatan Inti 1. Guru mengirimkan materi cara menulis dan membaca aksara Jawa. 2. Siswa mencari informasi tentang materi yang disampaikan (seeking of information) berupa cara menulis dan membaca aksara Jawa. 3. Siswa melanjutkan kembali pembelajaran secara mandiri untuk elaborasi hasil temuan-temuan informasi dalam website (acquisition of information). 4. Guru mendampingi siswa dalam mengonstruksi/merekonstruksi aksara Jawa melalui proses akomodasi dan asimilasi, diskusi dan perumusan kesimpulan terhadap informasi tentang cara menulis dan membaca aksara Jawa yang dibelajarkan (synthesizing of knowledge). C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.
Media: Whatsapp, google classroom, dan atau zoom	
Sumber Belajar: 1. Buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa (teks Gambuh serat Wulangreh) 2. Bahan Ajar 3. PPT 4. Youtube dan atau video pembelajaran dari guru	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis	
Asesmen/Penilaian	
Sikap	Observasi/Jurnal Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Keterampilan	Praktik Membaca dan menulis tembang macapat Gambuh Serat Wulangreh.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 41 Semarang

Senin, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

Drs. Puryadi, M.Pd
NIP. 19640823 198902 1 001

Septia Rachma Pramurda, S.S.
NIP. -