



**SISTEM PENGENDALI
ELEKTRONIK**
XI TEI – Gasal

SUMBER BELAJAR :

WA Grup
Edmodo/MO365
Youtube
(<https://www.youtube.com/watch?v=f32SDx3C6sA>)
BSE

topik:

Blok Diagram rangkaian listrik
(close dan Open loop)

Sekolah:

SMK Krian 2 Sidoarjo

Kompetensi Dasar

Pengetahuan :

Menerapkan Lingkup Teknik kontrol berdasarkan gambar blok diagram

Keterampilan :

Membuat gambar blok diagram teknik kontrol terbuka (open loop) dan kontrol tertutup (close loop).

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Murid dapat menganalisis gambar blok diagram rangkaian listrik, menentukan blok diagram teknik kontrol terbuka (open loop) dan kontrol tertutup (close loop) , menjelaskan gambar blok diagram teknik kontrol terbuka (open loop) dan kontrol tertutup (close loop) , menggambarkan blok diagram teknik kontrol terbuka (open loop) dan kontrol tertutup (close loop) dengan benar.

Kegiatan pembelajaran

1. Guru menyapa murid dan melakukan presensi luring dan daring dengan cara swafoto dan memanggil nama murid, pertanda hadir kemudian guru merekap kehadiran murid.
2. Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh murid pada pertemuan ini.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan dan mengirimkan sebuah video tentang rangkaian terbuka dan tertutup.
4. Guru melakukan tanya jawab terkait video yang diberikan guna menggali pengetahuan murid tentang rangkaian kontrol tertutup dan terbuka. Seperti:
 - a. Apa yang kalian ketahui tentang rangkaian kontrol tertutup dan terbuka?
 - b. Apa perbedaan rangkaian kontrol terbuka dan tertutup?
 - c. Berikan contoh pengaplikasian rangkaian kontrol terbuka dan tertutup baik dalam kehidupan sehari-hari dan di industri?
5. Murid memberikan umpan balik terkait pertanyaan dari guru dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
6. Murid yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
7. Murid menyimak penjelasan guru terkait topik dan rencana kegiatan belajar selama 2 pertemuan.
8. Guru mengirimkan 4 buah gambar rangkaian terbuka dan tertutup seperti di bawah ini yang nantinya akan dianalisis oleh murid berkaitan dengan cara kerja dan fungsinya.
9. Murid menyimak penjelasan guru terkait topik dan rencana kegiatan belajar selama 2 pertemuan.
10. Murid dan guru membuat kesepakatan terkait prosedur pengumpulan dan batas waktu serta teknis penilaian yang dilakukan.

Penilaian :

Sikap :

Keaktifan partisipasi murid saat kegiatan pembelajaran berlangsung baik melalui daring maupun luring

Pengetahuan :

Analisis terkait fungsi dan cara kerja serta pemanfaatan rangkaian kontrol terbuka dan tertutup

Keterampilan :

Laporan hasil praktikum (gambar) terkait rangkaian terbuka dan tertutup

11. Murid diberikan waktu satu minggu untuk mengerjakan tugas dan mengunggah tugas analisis serta gambar yang dibuat pada akun Edmodo kelas atau WA pribadi guru.
12. Murid mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut.
13. Hasil Analisis 4 gambar rangkaian rangkaian listrik terbuka dan tertutup akan menjadi nilai pengetahuan dan hasil gambar rangkaian listrik terbuka dan tertutup menjadi nilai keterampilan bagi murid.
14. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
15. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
 - a. Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Sistem Pengendali Elektronik?
 - b. Kendala yang dihadapi selama PJJ Mapel Sistem Pengendali Elektronik?
 - c. Masukan bagi guru yang mengajar Mapel Sistem Pengendali Elektronik selama PJJ?
16. guru menutup pertemuan Pembelajaran jarak jauh dengan memberikan kalimat motivasi dan salam.

Guru Pengajar

Angga panca Alam Anugrah
angga@smkkrian2.sch.id