

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

A. Identitas

Sekolah : SMPK St. Yosefa Labuan Bajo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi : Teks Berita
Alokasi Waktu : 3 JP (1 x Pertemuan)
Pertemuan : Pertama

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca	3.1.1 Menentukan struktur teks berita 3.1.2 Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks berita
4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.	4.4.1 Memahami langkah-langkah menulis teks berita 4.4.2 Menulis teks berita secara mandiri 4.4.3 Menyampaikan berita secara lisan dalam bentuk video.

C. Tujuan Pembelajaran

Pada pertemuan pertama ini, tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik berdasarkan IPK 3.4.1, yaitu:

Peserta didik mampu menentukan dan menjelaskan struktur teks berita dengan benar.

D. Media dan Sumber Belajar

a. Media

- WhatsApp
- Google Classroom
- Google meet
- Teks Berita

b. Sumber Belajar

Wahono, dkk. 2016. *MAHIR BERBAHASA INDONESIA, jilid 3 Kelas VIII SMP/MTs*. Erlangga: Jakarta.

Indonesia.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi.

E. Model Pembelajaran

Discovery Learning

F. Metode Pembelajaran

Daring sinkron dan asinkron

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

3.1.1 Menentukan struktur teks berita

Urutan Kegiatan	Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirim daftar hadir kelas melalui <i>google form</i> untuk mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Guru memastikan peserta didik untuk siap mengikuti pelajaran di grup WA ➤ Guru memberikan pre test untuk mengetahui pemahaman peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. ➤ Guru membagikan tautan <i>google meet</i> di grup <i>WhatsApp</i> ➤ Guru bersama peserta didik melakukan pertemuan tatap muka secara virtual melalui <i>google meet</i> ➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai kegiatan ➤ Guru memberitahukan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik. ➤ Guru menyampaikan manfaat dan penerapan dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius dan Disiplin	25 m
Inti	Pemberian Ransangan (Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati sebuah teks berita tentang covid-19 yang bersumber dari <i>kompas.com</i>. 		80 m
	Pernyataan/identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada peserta didik tentang penyajian teks berita tersebut dan penempatan unsur 5W+1H dalam berita tersebut. ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut sesuai pendapatnya masing-masing. (<i>komunikasi, kritis</i>) 		
	Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik menganalisis struktur teks berita yang telah disiapkan secara mandiri. ➤ Guru dan siswa beralih media pembelajaran dari <i>google meet</i> ke grup <i>whatsapp</i> kelas. 	Mandiri dan tanggung jawab.	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik secara mandiri untuk mencari penjelasan tentang struktur teks berita dari berbagai sumber. 		
	Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan pengolahan data yang didapat dari berbagai sumber. ➤ Guru mendampingi peserta didik selama melakukan kegiatan pengolahan data secara daring melalui <i>whatsapp</i>. ➤ Setelah mendapatkan data/informasi berkaitan dengan struktur teks berita, kemudian peserta didik melakukan analisis terhadap teks berita tentang covid-19 (sumber: <i>kompas.com</i>). 	Tanggung Jawab	
	Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan pembuktian dengan menguji kebenaran atas struktur teks berita yang ditemunya dengan mengaitkan dengan teks berita covid-19 . ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan argumennya berdasarkan pengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan. (<i>komunikatif, kritis</i>) ➤ Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja peserta didik. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi struktur teks berita. 	Disiplin dan Tanggung Jawab	
Penutup	Kesimpulan	Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.		
	Evaluasi pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa menyampaikan kesan dan sarannya selama mengikuti pelajaran (<i>komunikasi dan kritis</i>) ➤ Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	Religius	15 m

H. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Proyek

Mengetahui,
Kepala SMPK St. Yosefa

Sr. Elin, SSpS. M.Pd.

Labuan Bajo, 10 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

Ireneus Lyon Yuniman Bagut, S.Pd.