

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jeruklegi
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/ Genap
 Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif
 Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran @40 Menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi laporan percobaan yang dibaca/ didengar
- Peserta didik dapat menuliskan kembali laporan percobaan yang dibaca/ didengar

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja, lembar penilaian, konten youtube, cisco webex/ fcc/ zoom, Google Classroom, WA/ Messenger/ Telegram.

Alat/Bahan : Laptop,

Sumber : Buku paket bahasa Indonesia siswa kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016, link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=h1knljX7jDQ&t=25s>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran Dalam Jaringan

Kegiatan Pendahuluan (30Menit)	
Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan dan motivasi tentang apa tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi: <i>Teks Cerita Inspiratif</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (300 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bacaan mengenai teks cerita insipiraif. (buka link https://www.youtube.com/watch?v=h1knljX7jDQ&t=25s)
Berpikir Kritis	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat praduga. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati,kepedulian, empati, atauperasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yangdibaca dan didengar. Pertanyaan diarahkan berkaitan dengan materi teks cerita inspiratif.
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 peserta didik) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai isi ungkapan simpati,kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yangdibaca dan didengar
Komunikasi	Kelompok/ perwakilan kelompok menyajikan hasil analisis hasil identifikasi isi ungkapan simpati,kepedulian, empati, atauperasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar
Kreativitas	Peserta didik diarahkan untuk mengungkapkan baik lisan maupun tulis bentuk simpati, kepedulian, empati, dan perasaan pribadi.
Kegiatan Penutup (30Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Peserta didik juga mengumpulkan hasil identifikasi yang telah mereka buat sebagai bahan evaluasi.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian menyampaikan garis besar materi pembelajaran berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda/ uraian tertulis/ penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian portofolio

Jeruklegi, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 Jeruklegi

Guru Bahasa Indonesia

Mustaqfirin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19670709 199003 1 003

Ratino, S.S.
NIP. 19850306 201101 1 008

**PENILAIAN LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)**

Kompetensi Dasar :

- 3.11 Mengidentifikasi isi teks berupa ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan pribadi
- 4.11 Menyimpulkan isi teks berupa ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan pribadi

Kerjakan kegiatan berikut!

- 1. Bacalah teks cerita inspiratif yang telah dipilih bersama kelompok masing-masing!
- 2. Diskusikan hal-hal berikut!

TOKOH	SIFAT	BUKTI

- 3. Simpulkan ungkapan-ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut. Isikan pada tabel berikut.

UNGKAPAN	KALIMAT
Simpati	
Empati	
Kepedulian	
Perasaan pribadi	
Pelajaran hidup	

- 4. Buatlah sinopsis cerita inspiratif dengan mencantumkan peristiwa, ungkapan simpati, empati, kepedulian, perasaan pribadi, dan pelajaran hidup!

PEDOMAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Gotong Royong

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq$

4,00 Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor}$

$\leq 3,33$ **Cukup** : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor}$

$\leq 2,33$ **Kurang** : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1,33$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian : tes tertulis
2. Bentuk Tes : uraian
3. Kisi-Kisi Penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	Fungsi teks narasi	Disajikan teks cerita inspiratif Peserta didik dapat:	L3	1 – 3	Uraian
			1. mengidentifikasi isi teks berupa peristiwa, alasan tokoh, perubahan pola pikir tokoh			
			2. mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi	L3	4 – 6	Uraian

4. Instrumen penilaian :
 Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal yang mengikutinya! Soal :
 - 1) Apa peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita yang telah dibaca?
 - 2) Bagaimana perubahan pola pikir tokoh ?
 - 3) Identifikasilah isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang kalian baca!

KRITERIA PENILAIAN

NO.	UKURAN JAWABAN	SKOR
1	Dapat menyebutkan dan menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh	15
2	Dapat menjelaskan perubahan pola pikir tokoh	10
4	a. Simpati	15
	b. Empati	15
	c. Kepedulian	15
	d. Perasaan pribadi	15
	e. Pelajaran hidup	15
	Jumlah	100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Teknik Penilaian : kinerja
2. Kisi-Kisi Penilaian :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Psikomotor	No. Soal	Bentuk
1.	4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	Simpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif	Disajikan sebuah teks cerita inspiratif. Peserta didik dapat menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk sinopsis cerita.	P4	1	Produk

Instrumen penilaian :

Bacalah teks cerita inspiratif yang telah dipilih, kemudian simpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari cerita inspiratif yang kalian baca!

KRITERIA PENILAIAN

NO. SOAL	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	awal	0 – 25
	tengah	0 – 25
	akhir	0 – 25
	Koda	0 – 25
		0 – 100

EVALUASI DIRI DAN TINDAK LANJUT

No.	Aspek	Deskripsi Faktual
1	Kelebihan Pembelajaran	
2	Kekurangan Pembelajaran	
3	Kendala Pembelajaran	
4	Catatan Khusus	
5	Rekomendasi	
6	Rencana Tindak Lanjut	
7	Lain-lain	