

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Banyorang
Kelas / Semester	: V (Lima) /I (Satu)
Mata Pelajaran	: PPKn, IPS, BAHASA INDONESIA
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema	: 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca materi esensial, Peserta didik mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks, Peserta didik menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
3. Dengan membaca dan menulis, Peserta didik mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	Melalui WhatApps Group : <ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa• Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup)• Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca materi esensial yang sudah dibagikan tentang <i>nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila, karakteristik geografis Indonesia serta menentukan ide pokok.</i>• Peserta didik diarahkan untuk masuk dan menyimak materi bahan ajar, slide presentase serta video pembelajaran di <i>Google Classroom (GC)</i> .• Peserta didik diarahkan untuk membuka Buku siswa Kelas V SD/MI Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2 hal. 20 - 30 yang telah disediakan di dalam <i>Google Classroom (GC)</i>• Melalui WA dan GC, Peserta didik diarahkan untuk membaca petunjuk LKPD yang telah dibagikan sebelumnya• Peserta didik memberikan tanda centang pada tabel mengenai sikap-sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dalam LKPD .• Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD tentang karakteristik geografis Indonesia setelah membaca resensi serta menyimak materi ajar dalam GC.• Peserta didik membuat cerita tentang kondisi alam dan situasi lingkungan tempat tinggalnya minimal 1 paragraf dan menentukan ide pokok cerita tersebut dalam LKPD.• Menunjuk berapa orang peserta didik secara bergantian mempresentasikan LKPD-nya lewat rekaman suara yang dikirimkan ke WAG• Setiap Peserta didik memposting hasil LKPD masing-masing di WAG
Penutup	Melalui WAG : <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan.▪ Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari)▪ Tindak lanjut▪ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari viru

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD).
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WAG atau GC. guru.
3. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD tentang nilai- nilai Pancasila, karakteristik geografis indonesia dan menjawab pertanyaan tentang organ gerak hewan dan membuat cerita serta menentukan de pokok yang dikirim lewat WAG.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantaeng, 15 Juli 2020 (Rabu)
Guru Kelas 5

Sitti Subaedah, S.Pd
NIP. 196510151985112001

Nurhayati, S.Pd. SD
NIP. 197710052015022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH : SD INPRES BANYORANG
 KELAS/SEMESTER : V (Lima) / I (SATU)
 MATA PELAJARAN : PPKn, IPS, BAHASA INDONESIA
 TEMA/SUBTEMA/PEMBELAJARN : 1.ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA/
 1.ORGAN GERAK HEWAN/P.3
 WAKTU : 1 HARI
 HARI/TANGGAL : Rabu, 15 Juli 2020
 NAMA PESERTA DIDIK :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Dengan membaca materi esensial, Peserta didik mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
5. Dengan membaca teks, Peserta didik menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
6. Dengan membaca dan menulis, Peserta didik mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

II. DESKRIPSI PEMBERIAN TUGAS / LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- ❖ Bacalah materi esensial dengan seksama dan jawablah pertanyaan berikut
- 1. Bacalah mengenai sikap-sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai.

No	Perilaku/Sikap	Sesuai dengan Sila Ke ...				
		I	II	III	IV	V
1	Gotong royong					
2	Rajin beribadah					
3	Melaksanakan hasil keputusan musyawarah secara bertanggung jawab					
4	Tidak membedakan antara yang kaya dengan yang miskin					
5	Memberikan kesempatan kepada orang tua untuk duduk ketika berada di angkutan umum					

2. * Tuliskan perbedaan letak geografis dengan letak astronomis !
 * Tuliskan Batas wilayah Indonesia berdasarkan letak geografisnya !

*Perbedaan letak geografis dengan letak astronomis :

* Batas wilayah Indonesia berdasarkan letak geografisnya :

3. Buatlah cerita tentang lingkungan tempat tinggalmu minimal 1 paragraf dan tentukan ide pokoknya !

Cerita Kamu	Ide pokok