

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH KALIABU
 Kelas / Semester : 4/1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan di sekitarku(Sub Tema 2)
 Muatan terpadu : IPA (3.8,4.8), Bahasa Indonesia (3.5,4.5),PJOK (3.4,4.4)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati cerita tentang pensil, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail
2. Dengan mengamati power point yang disajikan tentang kegiatan menjaga kelestarian alam, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan diskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|----------------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipandu oleh guru melalui google meet . 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 3 menit |
| Inti | <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Di grup Whatsapp guru mengirimkan sebuah teks, siswa diminta untuk membaca teks dengan seksama. ➤ Di grup Whatsapp guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menstimulus siswa tentang topik yang akan didiskusikan. ➤ Siswa menyimak presentasi power point dari guru tentang jenis-jenis sumberdaya alam melalui google meet. ➤ Siswa dan guru berdiskusi bersama tentang kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari melalui google classroom <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal yang ada di halaman 72. ➤ Siswa melengkapi tabel tentang pekerjaan dan jenis sumberdaya alam di halaman 73. ➤ Siswa saling berdiskusi tentang kegiatan pelestarian alam yang mereka buat. <p>C. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa diminta memperhatikan barang-barang dirumah.Sumberdaya alam apa saja yang mereka pakai?Bagaimana mereka dan keluarga menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut?Hasil diskusi dengan orang tua diunggah pada google classrom</p> | 22 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas embuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protocol kesehatan selama BDR. 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa 4. Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai.. | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : pengamatan dan rekaman sifat.
2. Penilaian Pengetahuan: dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis,laporan dan presentasi.
3. Penilaian Keterampilan :dokumen praktek,unjuk kerja dan hasil produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salaman, Oktober 2020
Guru Kelas 4

ENDAH SRI M,S.Pd

KARTIKANINGSIH,S.Pd