

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 PUCANGANOM SIDOARJO  
 Kelas/ Semester : III (tiga) / 1  
 Tema : I (Pertumbuhan dan perkembangan Mahluk Hidup)  
 Sub Tema/Pembelajaran : 1 (Ciri-ciri Mahluk Hidup) / 1  
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.4 dan 4.4) dan Matematika (KD 3.1 dan 4.1)  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melihat video ciri-ciri mahluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri Mahluk hidup dengan benar.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menuliskan ciri-ciri Mahluk hidup dengan benar
3. Dengan mengamati PPT dan video membaca dan menulis bilangan siswa dapat menirukan membaca bilangan dengan benar
4. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menuliskan bilangan dengan benar

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Membaca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menyapa siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai pertemuan melalui aplikasi LMS</li> <li>2. Guru menyampaikan salam dan doa dari kepala sekolah untuk siswa dan keluarga</li> <li>3. Kegiatan literasi, salah satu siswa membaca buku bacaan yang ada dirumah. Ayo siapkan buku cerita yang paling menarik ya!</li> <li>4. Salah satu siswa menceritakan kembali teks bacaan yang sudah dibacanya.</li> <li>5. Siswa murojaah surat an-naas dan al falaq</li> </ol>	15 menit
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Orientasi)</li> <li>7. Guru menyampaikan tentang pentingnya selalu menjaga kesehatan tubuh di masa pandemic corona dengan cara menjaga imun tubuh dengan mengkonsumsi makanan yang bergizi</li> </ol>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak siswa mengamati video ciri-ciri mahluk hidup. <i>Ayo anak-anak kita amati video ciri-ciri mahluk hidup ini dengan posisi duduk yang nyaman</i></li> <li>➤ Siswa mengamati video yang dishare oleh guru. <i>Alhamdulillah ya nak pengetahuan kita hari ini bertambah</i></li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi tentang ciri-ciri mahluk hidup.</li> <li>➤ Setelah kalian tahu ciri-ciri mahluk hidup melalui video tadi ayo tuliskan ciri-ciri mahluk hidup yang ada pada gambar ini dibuku tulis tematik 1 ya. <b>(BI kd 3.4)</b></li> <li>➤ Siswa memperhatikan slide PPT dan video membaca dan menulis bilangan. <i>Ayo perhatikan slide PPT dan video nya dengan baik supaya paham</i></li> <li>➤ Siswa mengerjakan latihan soal-soal yang ada pada PPT</li> <li>➤ Guru dan siswa membahas latihan soal-soal di PPT</li> <li>➤ Siswa mengerjakan LKPD yang sudah di siapkan guru. <b>(MM Kd 3.1).</b></li> </ul>	60 menit (Untuk pengumpulan tugas siswa sesuai waktu yang disepakati)
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa (<i>setelah pengantar pembelajaran disampaikan</i>)</li> <li>9. Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan hari ini ke laman LMS dibantu oleh orang tua atau bertanya kepada orang yang lebih tua</li> </ol> <p><b>Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa secara bergantian menyampaikan apa yang disukai dan tidak disukai pada pembelajaran hari ini. Ayo apa yang paling kalian sukai pada pelajaran hari ini? Mengapa kamu suka pelajaran itu.</li> <li>11. Orang tua menyampaikan pengalaman saat mendampingi siswa belajar hari ini melalui wappri ke guru atau melalui voice call.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

Pengetahuan dan Ketrampilan

Muatan	KD	Teknik	Bentuk
B. Indonesia	3.4	Tes tulis	Menuliskan ciri-ciri mahluk hidup
Matematika	3.1	Tulis	Menuliskan dan membaca bilangan

**D. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 1 “Pertumbuhan dan perkembangan Mahluk Hidup”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Video Pembelajaran sumber internet
3. Aplikasi LMS di Muhida Aplikasi
4. Aplikasi Whatsapp

Mengetahui  
Kepala SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

**Enik Chairul Umah, M.Si, M.Pd.**

**Pujiati, S.Pd, M.Pd.I**

Lampiran

Pengetahuan

**1. Bahasa Indonesia KD 3.4**

**Teknik : Tes Tulis**

**Bentuk Instrumen (menuliskan ciri-ciri makhluk hidup)**

**Soal-soal**

1. Sebutkan 5 ciri-ciri makhluk hidup pada gambar yang telah di sediakan

**Pedoman Penilaian :**

Skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{10} \times 100$$

**2. Matematika KD 3.1**

**Teknik : Tes Tulis**

**Bentuk Instrumen (mengerjakan latihan soal-soal)**

**Soal-soal**

Tulislah nama dan lambing bilangan sesuai dengan contoh!

- a) 2.250 dibaca....
- b) 3.300 dibaca....
- c) 4.700 dibaca....
- d) 5.650 dibaca....
- e) .... dibaca Sembilan ribu
- f) .... dibaca seribu tujuh ratus
- g) .... dibaca dua ribu lima ratus lima puluh
- h) .... dibaca sepuluh ribu

**Pedoman Penilaian :**

Skor 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{16} \times 100$$

