

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INPRES BANYORANG
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mengetahui organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan organ pencernaan pada hewan dan fungsinya.

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

### D. MATERI

1. Kata kunci pada iklan media cetak.
2. Organ-organ pencernaan pada hewan.
3. Fungsi-fungsi organ pencernaan pada hewan.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pembukaan</b>	<p>Melalui WhatsApps Group :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa</li> <li>• Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup)</li> <li>• Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui WAG, Peserta didik diarahkan untuk masuk dan menyimak materi bahan ajar, slide presentase serta video pembelajaran di <i>Google Classroom</i> (GC) .</li> <li>• Peserta didik membaca LKPD dan mengikuti langkah-langkah mengerjakan tugas.</li> <li>• Peserta didik mengamati Iklan media cetak pada LK</li> <li>• Peserta didik menuliskan gambar dan tulisan yang terlihat pada iklan dan menuliskannya pada table yang telah disediakan</li> <li>• Berdasarkan iklan yang telah diamati dan dibaca, peserta didik melengkapi peta pikiran pada LK</li> <li>• Peserta didi kemudian menuliskan susunan alat pencernaan hewan (Sapi)</li> <li>• Peserta didik melanjutkan menuliskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya</li> <li>• Peserta didik memposting hasil LKPD masing-masing di WAG</li> </ul>



		kriteria(kelengkapan organ, ketepatan posisi, organ pd gmb, ketepatan arah tanda panah yg menunjuk perjalanan maka nanan	satu hal yg tdk tepat	dua hal yg tdk tepat	dan tdk tepat	mudah dibaca & sangat mudah di mengerti	dibaca dan di mengerti	dibaca tetapi agak sulit di mengerti	dibaca dan di mengerti
		BS/4	B/3	C/2	PB/1	BS/4	B/3	C/2	PB/1
1	MUH. ASHABUL KAHFI								
2	A.DIANDRA ESTEIN								
3	A.ALDI ALMANSYAH								
4	A.AGUNG RESKI SULTAN								
5	A.MUH.AIDIL AKBAR								
6	Nurul Annisa Aprilia Putri								
7	FITRA ISLAMI								
8	ALMIRA KANIA DEWI								
9	KARMILA								
10	NUR AISYAH UMMA								
11	NURHIKMA								
12	A.FARIES ALQADRI								

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-
3. gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bantaeng, 2020  
Guru Kelas 5 ,

**Sitti Subaedah, S.Pd**  
NIP. 196510151985112001

**Nurhayati, S.Pd. SD**  
NIP. 197710052015022001

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

NAMA SEKOLAH : SD INPRES BANYORANG  
 KELAS SEMESTER : V (lima) 1 (satu)  
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA ,IPA  
 TEMA /SUBTEMA/ PEMBELAJARAN : 3 . MAKANAN SEHAT / 1. BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN /P. 1  
 WAKTU : 1 HARI  
 HARI /TANGGAL : Jumat, 4 September 2020  
 NAMA SISWA : .....

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN.**

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

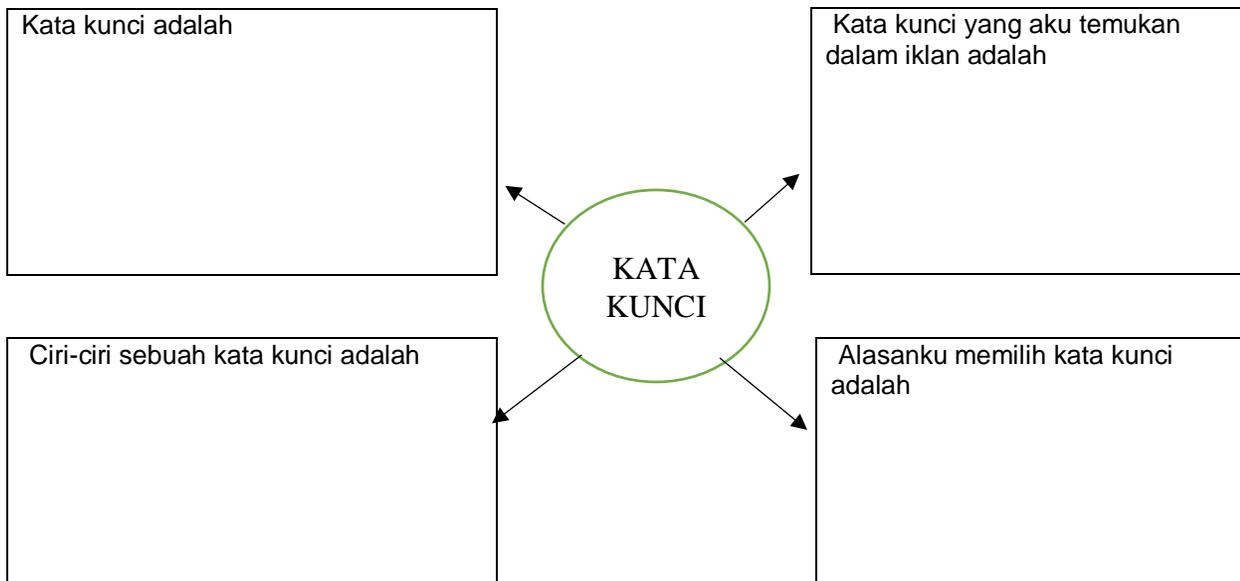
**B. DESKRIPSI PEMBERIAN TUGAS /LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN.**



1. Tuliskanlah apa yang kamu lihat dalam iklan media cetak diatas  
 Aku menemukan :

NO	GAMBAR	TULISAN YANG KULIHAT
1		
2		
3		

2. Berdasarkan tulisan iklan yang kamu baca diatas lengkapi peta pikiran dibawah ini !



3. Tuliskan susunan alat pencernaan pada hewan(sapi)

4. Tuliskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya !