



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.3 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom
 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.3.1 Memahami konsep teorema faktor

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran abad 21, peserta didik diharapkan dapat menentukan faktor dari suku banyak yang diketahui dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema faktor

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- ❖ Guru memberi salam pembuka dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai PJJ pada whatshaap grub kelas pembelajaran daring.
- ❖ Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang telah disiapkan pada dengan alamat link <https://bit.ly/ABSENSISWA-MATMINAT-2020>
- ❖ Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode pembelajaran yang akan ditempuh pada whatshaap.

Kegiatan Inti :

- ❖ Guru meminta peserta didik untuk melihat, menonton dan mendengarkan video pembelajaran mengenai teorema factor pada link <https://youtu.be/H4rZ0m27HqA> yang telah dishare pada WA. (**literasi**)
- ❖ Peserta didik difasilitasi untuk membuat beberapa pertanyaan mengenai materi mana yang tidak dimengerti atau kurang dimengerti melalui WA. (**Critical Thinking**)
- ❖ Peserta didik bersama dengan teman yang lainnya saling berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi tentang teorema faktor melalui komentar pada kolom komentar dibawah video youtube atau melalui WA. (**collaboration**)
- ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya melalui menjawab pertanyaan teman-temannya melalui komentar pada dibawah video youtube ataupun melalui WA. (**communication**)
- ❖ Guru dan peserta didik membuat sebuah kesimpulan dari beberapa pertanyaan dan jawaban mengenai materi teorema faktor. (**creativity**)

Penilaian Pembelajaran

Sikap :

Kedisiplinan, tanggung jawab yang diukur melalui ketepatan waktu mengisi daftar hadir dan pengumpulan tugas serta keaktifan dalam berdiskusi.

Pengetahuan :

Latihan soal/quis untuk mengukur kemampuan peserta didik terhadap materi "Teorema Faktor".

Keterampilan :

Meringkas/merangkum materi yang diberikan selama pembelajaran.

Penutup :

- ❖ Peserta didik meng-upload hasil pengerjaan tugas di link kantong tugas <http://bit.ly/KANTONGTUGASMATEMATIKABUDEWI>
- ❖ Guru mengecek pekerjaan peserta didik apakah telah masuk semuanya, jika ada yg belum, maka guru menginformasikan agar segera mengirimkannya sebelum melewati tenggat waktu.
- ❖ Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan di Pelajari pada pertemuan selanj

MATA PELAJARAN :
MATEMATIKA
PEMINATAN



MATERI POKOK :
TEOREMA
FAKTOR



KELAS/SEMESTER :
XI MIPA/GENAP



ALOKASI WAKTU :
4 X 45 menit

Pertemuan ke- 8 & 9



IDENTITAS GURU :
Dewi Lestari, S.Pd

You Tube



Mengetahui
 Kepala Sekolah SMAN 1 Campurdarat

Suraji, S.Pd, M.Pd
 NIP. 196412151985121001

Campurdarat, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dewi Lestari, S.Pd
 NIP.198202022014062015

