



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)
BDR (BELAJAR DARI RUMAH)



Satuan Pendidikan : SDIT Insan Robbani
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : 1 (Hidup Rukun)
Subtema : 1 (Kerukunan di Keluarga)
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Sikap Spiritual

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.2 Belajar mengajak kebaikan dan mencegah keburukan.	Peserta didik selalu mengerjakan kebaikan dan dapat mengajak kepada kebaikan

Sikap Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Membiasakan hidup rapi, teratur, dan mampu menjaga barang miliknya.	Peserta didik dapat mandiri dalam mempersiapkan keperluan pribadinya, selalu rapih dan menjaga kerapihan dan bertanggung jawab atas segala sesuatu yang dimiliki

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menjelaskan Lambang Negara Pancasila.	3.1.1. Memahami arti dari masing-masing simbol Lambang Negara Pancasila
4.1. Menuliskan kembali simbol simbol Lambang Negara Pancasila.	4.1.1. Menghafalkan arti dari masing-masing Lambang Negara Pancasila

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Setelah melihat video tentang pembelajaran yang dibuat guru pada aplikasi, siswa mampu membaca lambang Negara dengan benar.
- 4.1.1 Setelah melihat video tentang pembelajaran yang dibuat guru pada aplikasi, siswa mampu menghafal Lambang Negara.

D. Materi Pembelajaran

Garuda Pancasila sebagai Lambang Negara Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, simbol-simbol, dan bentuk pengamalannya.

E. Kegiatan Pembelajaran**Langkah-Langkah Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
a. Kegiatan Pendahuluan	<p>Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan orang tua dapat melakukan doa bersama di rumah 2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat memahami arti masing-masing simbol Lambang Negara Pancasila 3. Guru mengimbau peserta didik untuk melaporkan kehadirannya di grup WA kelas. 	
b. Kegiatan Inti	<p>Telaah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan orang tua, peserta didik mengamati video yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik membuat pertanyaan tentang video yang diberikan . <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan orang tua memahami video yang diberikan oleh guru tentang arti dari masing - masing simbol Lambang Negara Pancasila. 2. Peserta didik mengamati video penjelasan yang diberikan guru. <p>Rumuskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan orang tua, peserta didik memahami dan menghafal arti dari masing- masing simbol Negara Indonesia. <p>Presentasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil pekerjaan siswa kemudian didokumentasikan dalam bentuk foto. 2. Foto dikumpulkan ke guru melalui WA pribadi 	

<p>c. Kegiatan Penutup</p>	<p>Tindak Lanjut (ADU) Aplikasi</p> <p>1. Melalui voice note/video, guru melakukan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>Duniawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memiliki sikap percaya diri dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru dengan jujur. <p>Ukhrowi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan hikmah bahwa Allah SWT dan Rasulnya suka kepada orang yang saling menyayangi, saling berbagi, saling membantu, dan saling menjaga, seperti hadits dari Bukhori Muslim yang berjudul Mencintai Saudara, <p>yang artinya : <i>“Tidak beriman seseorang diantara kamu hingga ia mencintai saudaranya seperti ia mencintai dirinya sendiri.”</i> (HR. Bukhari-Muslim)</p> 	
-----------------------------------	---	--

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian tertulis berdasarkan soal/pertanyaan tugas yang dikirim via *WhatsApp*.
2. Penilaian sikap
Keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar dengan pendampingan orang tua.
3. Penilaian Keterampilan
Ketepatan peserta didik dalam praktik.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat Pembelajaran
 - Video pembelajaran melalui *Youtube* (https://youtu.be/TKswzdR8_Ow)
 - *Smartphone*
2. Sumber Pembelajaran
 - Buku Tematik TERPADU JSIT Jilid 2A, Tema 1: Hidup Rukun

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kotabumi, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI, S.Pd.I

M. JULIAN BAHTIAR, S.Pd.