

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ 3
RPP PJJ 3

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 HAURWANGI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : **Procedure Text**
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran (3x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui Tentang Jenis Procedure Text
- Memahami Generic Structure dari Procedure Text
- Membuat Procedure Text sederhana

B. MODEL/METODE

Model Pembelajaran: Project Based Learning

C. MEDIA DAN SUMBER BAHAN AJAR

Media : - E Learning, Google classroom, Youtube handphone
Sumber bahan Ajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX Kemendikbud. Revisi Tahun 2018

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di dalam rumah dan kelas virtual melalui googlemeet serta aplikasi E Learning yang disediakan di sekolah.

Berikut kronologis kegiatan KBM yang dilaksanakan:

A.KEGIATAN PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengirimkan Apersepsi: Salam dan doa 2. Siswa diminta membuka aplikasi E Learning ataupun google classroom
B. KEGIATAN INTI	PERTEMUAN 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati (Kegiatan Literasi) Siswa mempelajari teks novel apple pudding yang ada di materi e learning atau google classroom 2. Critical Thinking (Berpikir kritis) Siswa menterjemahkan teks tersebut 3. siswa mengerjakan latihan dan mengerjakan tugasnya di google formulir 4. Guru mengamati kinerja siswa dan memberikan layanan belajar via WA
	PERTEMUAN 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data collection (Pengumpulan data) siswa kembali ditayangkan contoh teks prosedur https://youtu.be/hT4C1jXZOx4 dan diberikan materi tentang teks prosedur di aplikasi e learning 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang Procedure Text lewat Rekaman

		<p>audio dan dikirim lewat Class Group Whatsapp. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video.</p> <p>3. Generalization (Merumuskan Kesimpulan) Siswa mencatat materi yang ada di aplikasi e learning Guru mengamati kinerja siswa dan memberikan layanan belajar via WA Group</p>
	PERTEMUAN 3	<p>1. Siswa ditugaskan untuk melihat contoh video dari youtube atau siswa dapat melihat channel you tube Mrs. Riani Yoshania https://www.youtube.com/channel/UCcR8Q0pXHm8LOgHGqR8bYQ untuk melihat contoh tugas proyek yang akan mereka kerjakan</p> <p>2. Guru memberikan tugas proyek siswa untuk membuat video sedang membuat resep atau melakukan teks prosedur manual</p> <p>3. Video dikirim ke WA guru</p> <p>4. Proyek ini sebagai ulangan harian prosedur teks</p>
C. KEGIATAN PENUTUP		Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.

E. PENILAIAN

- Sikap : Non Tes : Sikap melalui jurnal pengamatan keaktifan siswa melalui absen google formulir
- Pengetahuan : menterjemahkan text
- Keterampilan : melalui pembuatan video teks prosedur

Haurwangi, 16 Juli 2020

<p>Menyetujui, Kepala Sekolah</p> <p><u>EMOD, S.Pd</u> <u>NIP. 196606261989031007</u></p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Guru Bahasa Inggris</p> <p><u>RIANI NOOR YOSHANIA, S.Pd</u> <u>NIP. 197805042014092002</u></p>
--	---	--

LEMBAR KERJA SISWA RPP 3

KOMPETENSI DASAR


3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual,

4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

PERTEMUAN 1

PETUNJUK KEGIATAN:

1. Amati gambar dibawah ini. Ini adalah contoh teks prosedur



NOVEL APPLE PUDDING	
Ingredients	Method
<i>4 green apples, peeled, cored and thickly sliced ¼ cup/45g self-raising flour, sifted 60g butter or margarine, cubed ½ cup/100g caster sugar 1¼ cups/300ml water</i>	<i>1. Place apple in a heat-proof dish. Place flour in a bowl. Rub in margarine with a spatula. 2. Stir in sugar and water (mixture should be lumpy). Pour over apples. 3. Bake at 180°C for 1 hour or until syrupy and golden. Serve warm with cream or ice cream.</i>
	<i>Serves 6 Preparation time 15 minutes Cooking time 60 to 70 minutes</i>

Kosa Kata

1. Ingredients = bahan bahan
2. Method = metode
3. Peeled = kupas
4. Cored = keluarkan bijinya
5. Thickly sliced = iris tipis
6. Caster sugar = gula bubuk
7. Place = taruh
8. Heat proof dish = piring tahan panas
9. Stir = aduk
10. Lumpy = kental
11. Bake = panggang
12. Golden = keemasan
13. Serves = sajikan
14. Preparation time = waktu persiapan
15. Cooking time = waktu memasak

2. tulis kembali teks diatas lalu terjemahkan

3. ditulis dan diterjemahkan di absen google formulir yang sudah disediakan

PERTEMUAN 2

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Silahkan baca materi dibawah ini
2. Pelajari dan catat dalam buku catatn kalian

Apakah kalian pernah membuat sebuah masakan dan melihat pada resep? Atau apakah kalian pernah melakukan sesuatu dengan berpedoman pada sebuah manual? Jika kalian sudah pernah melakukan hal tersebut, maka sebuah text yang kalian baca atau arahan yang kalian dengar adalah sebuah procedure text.

Di dalam bahasa inggris **Procedure Text adalah genre dari sebuah tulisan yang menunjukkan bagaimana cara membuat sesuatu atau cara melakukan sesuatu dengan berurutan atau step by step.**

Tujuan dari Procedure Text adalah memberikan petunjuk tentang cara melakukan sesuatu melalui tindakan-tindakan atau langkah-langkah yang runtut. Dalam kehidupan sehari - hari kita pasti pernah membuat sesuatu seperti memasak, atau menyelesaikan suatu hal. Adakalanya kita tidak mengetahui cara dari membuat atau melakukan hal itu, maka kita akan membutuhkan suatu proses yang runtut atau yang biasa kita sebut dengan prosedur.

Generic Structure of Procedure Text

Procedure text memiliki tiga bagian generic structure yaitu:

1. Aim/Goal

Aim ini merupakan tujuan dari Procedure text. Biasanya berupa judul atau deskripsi apa yang akan dibuat atau dilakukan.

2. Materials

Bagian ini memuat daftar bahan dan alat untuk menyelesaikan procedure text tersebut. Namun tidak semua procedure text membutuhkan material.

Ada tiga jenis Procedure Text yang tidak menggunakan materials atau alat - alat, yaitu:

1. Procedure Text yang menjelaskan bagaimana melakukan suatu intruksi secara manual atau bagaimana sesuatu dapat bekerja. Contohnya : How to use the television, the friedge, the phone, atau the rice cooker,dan lain lain.
2. Procedure Text yang menjelaskan peraturan dari bagaimana melakukan kegiatan-kegiatan tertentu. Contohnya : flight safety rules, video game rules, dan lain lain.

3. Procedure text yang mengajarkan manusia tentang kehidupan atau yang berhubungan dengan sifat dan kebiasaan manusia. Contohnya: How to be happy, How to be useful for someone, how to get a boyfriend, dan lain sebagainya.

3. Steps

Bagian steps berisi serangkaian langkah - langkah yang harus dilakukan dengan secara berurutan. Steps ini harus dilakukan agar tujuan yang di utarakan pada bagian Aim/ Goal dapat tercapai.

Ciri - Ciri Procedure Text

1. Menggunakan pola kalimat perintah (Imperative). Contohnya "Cut the banana into pieces" , "Don't mix the coconut milk with water" , "Heat the water for 5 minutes", dan lain lain
2. Menggunakan action verbs, misalnya crack, chop, cut, heat, mix, dan seterusnya.
3. Menggunakan sequence adverbs seperti first, second, next, then, finally, while
4. Menggunakan adverbials (kata keterangan) untuk menyatakan rinci waktu, dan tempat misalnya for "Cook the mixture for one hours" , "Boil the water for 15 minutes" , "Crack the egg into the bowl" , dan lain sebagainya.
5. Menggunakan simple present tense.

Contoh Procedure Text

HOW TO MAKE MANGO JUICE (cara membuat jus mangga)

Ingredients

- 2 ripe mangoes (*2 buah mangga matang*)
- 1 cup water (*satu gelas air*)
- 2 tablespoons sugar (*2 sendok gula*)
- A few ice cubes (*Sedikit es batu*)

Steps

1. Wash the mangoes to remove any dirt. Then peel the ripe mangoes (*Cuci mangga untuk membuang kotoran. Kemudian kupas mangganya*)
2. Cut the peeled mangoes into small pieces. (*Potong mangga yang telah dikupas tadi ke bagian bagian kecil*)
3. Put them in a blender together with crushed ice, water, and sugar. (*masukkan ke dalam blender bersama dengan es yang sudah dihancurkan*)
4. Blend until smooth. (*Blender sampai halus*)
5. Run the blended mixture through a sieve. (*saring mangga yang telah diblender melalui saringan*)
6. Throw away the leftover pulp and mango fibers. (*Buang serat dan kotoran mangga*)
7. Serve the juice in glasses with a piece of mango attached to the side for garnish. (*sajikan jus di dalam gelas dengan potongan mangga di ujung gelas sebagai hiasan*)

PERTEMUAN 3

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Silahkan kalian melihat contoh video dari youtube atau lihat channel youtube Mrs. Riani Yoshania
https://www.youtube.com/channel/UC_cR8Q0pXHm8LOgHGqR8bYQ
2. buat lah video kalian sendiri ketika sedang membuat resep , boleh sendiri atau boleh buat kelompok dengan teman terdekat rumahnya.
3. resep bebas kalian bisa cari di internet, cari yang mudah
4. kumpulkan videonya japri via wa ke miss, paling telat minggu depan
5. video ini merupakan ulangan harian chapter 3

good luck ma'akum annajah