

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan	: SDN TELUK PUCUNG VIII
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran / Mapel	: 1 – 2 (Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan PJJ ;

- ▽ Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat mengetahui ciri-ciri puisi dengan benar.
- ▽ Melalui kegiatan menyimpulkan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan baik
- ▽ Melalui kegiatan pengamatan puisi, siswa dapat mengetahui sebuah rima dalam baris puisi agar lebih memahami keindahan dari sebuah puisi
- ▽ Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya agar lebih mengetahui keunikan dari makhluk Ciptaan Tuhan
- ▽ Melalui kegiatan pengamatan gambar hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya agar lebih mencintai hewan
- ▽ Melalui kegiatan mendengarkan lagu dan menyanyi, siswa dapat membedakan tempo dalam sebuah lagu yang berkaitan dengan rima agar lebih memahami secara baik

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kombinasi (Daring-Luring) - Model 6 S - Problem Solving - Observasi (Pengamatan) <p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Youtube dalam Pembelajaran b. Buku Paket <p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gadget Android 2. Grup WA 3. Modul PJJ 	<p>A. PENDAHULUAN</p> <p>SEMANGATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan sapaan pagi dengan mengirim video dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirim emoticon melalui grup WhatsApp sebagai sikap disiplin (Orientasi) ➤ Dalam video Guru mengajak siswa untuk bedoa secara bersama-sama dan mendengarkan lagu kupu-kupu yang lucu. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu) serta mengajukan pertanyaan mengenai hewan untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari <p>B. KEGIATAN INTI 1 (Hari 1, 11 Januari 2021)</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Puisi dan Siklus Makhluk Hidup dan menyarankan untuk memanfaatkan youtube <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui media youtube, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan permasalahan mengenai puisi dalam Modul, yang diselaraskan dengan buku paket, dan Siklus Hidup hewan yang ada pada buku Paket <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan, yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai puisi (halaman 5) dan siklus hidup (halaman 7 - 9) ➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pada modul tugas. <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilakan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas temuannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan puisi dan Siklus Hidup pada hewan ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti

kegiatan pembelajaran pada hari pertama kegiatan PJJ.

C. KEGIATAN INTI 2 (Hari 2, 12 Januari 2021)

SAMPAIKAN

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Tempo dalam sebuah lagu dan Rima dalam sebuah Puisi.

SEMAIKAN

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka Melakukan pengamatan dalam membandingkan 2 buah lagu yaitu Kupu-kupu yang lucu dan Tik-tik Bunyi Hujan dalam buku paket, yang mereka punya tentang materi pembelajaran hari ini.
- Peserta didik menganalisis sebuah puisi yang tersaji dalam buku paket mengenai Cita-citaku (Angelica) seterusnya memahami Bunyi vocal suku kata terahir tiap baris yang dibacanya

SELARASKAN

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai Tempo lagu (halaman 14) dan Rima Puisi (halaman 18)
- Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.

SERAPKAN

- Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas Pengamatannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan tempo dan Rima
- Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari kedua kegiatan PJJ.

C. PENUTUP

SIMPLIFIKASI

- Siswa dapat belajar dan mengikuti pelajaran secara mandiri maupun didampingi Orang Tuanya
- Siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai prosedur dalam Modul Tugas
- Guru Selalu Standy melakukan pemantauan melalui grup, Jalin komunikasi dengan orang tua siswa dan meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut.
- Guru melakukan Evaluasi / peninjauan / tindak lanjut sesuai Tahapan Modul Tugas yang diberikan.
- Guru beserta Siswa melakukan Salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran Jarak Jauh.

III. ASSASMEN

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi / Penilaian diri / Penilaian antar teman
(Instrumen terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Modul Tugas / Quiz (Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ)
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LK (Tugas Mandiri) pada Modul Tugas
(Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ)

Bekasi, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....
NIP.

Ares Arestika, S.Pd
NUPTK. 2941 7686 613 0072

CONTOH MODUL TUGAS (PENGETAHUAN)

TUGAS 2

ORTU	GURU	NILAI

Ayo kita mencoba membaca puisi ! Lihatlah halaman 4 puisi "CITA-CITAKU"



Selesaikanlah Tugas pada kolom di Bawah Ini !

Setelah kamu membaca puisi Cita-citaku

1. Ada berapa jumlah Bait dan baris puisi tersebut ?
2. Bagaimana susunan kata tiap baris puisi tersebut, apakah indah dan bermakna ?
3. Tuliskan suku kata Baris 1 dan 5, dan jumlahkanlah suku kata tersebut !
4. Adakah keteraturan bunyi vocal kata terakhir pada tiap susunan Baris ? Jelaskan !
5. Tuliskan keteraturan itu !

A large, empty, rounded rectangular area with a dashed border, intended for students to write their answers to the tasks.

TUGAS 4

ORTU	GURU	NILAI

Lihatlah halaman 18
Di sana ada pemahaman
mengenai RIMA dalam
sebuah Puisi / Pantun.
Bacalah !



Setelah kamu membaca materi mengenai rima, Carilah di Google

Contoh bait puisi dengan rima :

1. a-b-a-b
2. a-a-b-b
3. a-a-a-a

Bait Puisi dengan rima a-b-a-b (1)

Bait Puisi dengan rima a-a-b-b (2)

Bait Puisi dengan rima a-a-a-a (3)