

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN. 6 Satap Malangke
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII /Ganjil
Tema	: <b>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah</b>
Sub Tema	: Mari membaca Al-Qur'an
Topik	: Menerapkan Ilmu Tajwid tentang "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit ( 1 x Pertemuan )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan berbagai kegiatan pembelajaran yang dilakukan, peserta didik diharapkan dapat :

1. menjelaskan pengertian hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah
2. mengidentifikasi huruf hijaiyah yang tergolong huruf-huruf Syamsiyah dan Qamariyah.
3. menelaah ciri-ciri hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah
4. membedakan bacaan/lafaz ayat al-Qur'an yang tergolong "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah
5. mempraktikkan dengan melafazkan bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )**

- Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kebersihan kelas kemudian mempersilahkan ketua kelas menyiapkan kelas dan salah satu peserta didik lain memimpin do'a sebagai bentuk penghambaan dan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT.
- Guru meminta peserta didik membaca al-Qur'an selama 5 menit sebagai kegiatan literasi khusus baca al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai.
- Guru melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik agar konsentrasi dalam belajar
- Guru menyampaikan tema/topik materi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan dan bentuk penilaian yang dilakukan.

#### **2. Kegiatan Inti ( 95 menit )**

- Peserta didik membaca dengan cermat tentang materi hukum bacaan 'Al' Syamsiyah dan "Al" Qamariyah dan menelaah contoh bacaan/ lafaz ayat al-Qur'an dengan memerhatikan huruf-huruf hijaiyah yang tergolong huruf-huruf syamsiyah dan qamariyah serta cirri-cirinya dengan cara berkelompok.
- Guru memberi penguatan agar peserta didik dapat membedakan bacaan/lafaz ayat al-Qur'an yang mengandung bacaan "Al" Syamsiyah dan yang "Al" Qamariyah.
- Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok
- Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja sesuai petunjuk
- Setiap kelompok berkunjung untuk mengamati menilai/mengecek hasil kerja kelompok lain. Kemudian memberi tanggapan.

#### **3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- Guru meminta peserta didik dari perwakilan setiap kelompok untuk ke depan menyampaikan kesimpulan dari materi yang di pelajari hari ini secara bergantian.
- Guru menanyakan perasaan peserta didik saat belajar pada hari ini sebagai refleksi
- Guru menyampaikan pesan moral dan menginformasikan tugas sebagai kegiatan pembelajaran bersama orang tua di rumah yaitu membaca al-Qur'an minimal sekali dalam sehari di depan orang tua/wali/keluarga yang lain, lalu buat dalam bentuk laporan kegiatan harian dengan mencatat nama surah dan ayat yang dibaca setiap hari dan di tanda tangani oleh orang tua) dan pada pertemuan berikutnya, membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik mengucapkan kalimat hamdalah dan memberi salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Menggunakan lembar observasi sikap spiritual dan sikap sosial. Butir Operasional yang diobservasi meliputi berdoa, bersyukur, tanggung jawab, kerjasama, komunikatif dan disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, tulisan dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Praktek membaca al-Qur'an terkait bacaan/lafaz hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah.

Mengetahui :  
Pengawas Pembina,

Rampoang\_Malangke, 05 November 2021

Kepala Sekolah,

Drs. Burhanuddin, M.Pd  
NIP. 19680604 199412 1 007

Husnayani, S.Ag  
NIP. 19750727 200312 2 010