

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)**

### **Identitas**

Nama Sekolah	: SMPN 6 Batam
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas, Semester	: VIII, Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Variabel, Kondisi dan Perulangan
Waktu	: 2 x Pertemuan

### **Profil siswa**

Berdasarkan hasil survei profil peserta didik melalui tautan <https://forms.gle/QSZ4z3VCYM5ecSgb8> dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik kelas VIII SMPN 6 Batam tahun ajaran 2020/2021 sudah memiliki gawai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar jarak jauh. Sebagian besar siswa mengatakan bisa menggunakan HP tersebut setiap saat. Siswa mempunyai koneksi internet dirumah, ada yang koneksi internet dengan HP android ditambah koneksi dengan jaringan internet lain. Ada juga yang hanya mempunyai koneksi internet dari android saja. Hampir separuh siswa mempunyai laptop untuk menunjang proses belajar. Sekitar 7.5 persen siswa menyatakan PJJ online tidak menyenangkan, dan 27.6 Persen siswa bingung terhadap teknis pembelajaran online. Dan 64 persen menyatakan PJJ online kategori menyenangkan dan biasa saja. 50 persen siswa belajar tanpa didampingi oleh orang tua. 30 Persen siswa bermasalah dengan koneksi internet yang sering terputus.

Minat peserta didik	: sebagian besar peserta didik kelas VIII sudah memiliki sosial media dan sudah biasa menggunakan media TIK, Beberapa aplikasi yang sudah dikuasai, Whastapp, Google Class, Youtube, Facebook, Ms Word, Email.Google Form, Powerpoint dan Aplikasi Zoom.
Cara belajar	: 50% peserta didik kelas VIII suka belajar dengan audio visual, 45% suka melakukan simulasi aplikasi, dan 5% suka melakukan presentasi.
Pekerjaan orang tua	: Orang tua peserta didik kelas VIII bekerja wiraswasta (94 %), PNS, Polri, TNI (8%), Bekerja diperusahaan (6%), Tidak Bekerja (2%), Ayah nya sudah meninggal (5%).

### **A. Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.3 Memahami proses pengembangan program visual yang lebih besar dan kompleks berdasarkan pengalaman pemrograman yang sudah diperoleh di kelas VIII, dengan tingkat kesulitan program semakin meningkat.
- 4.3 Mengimplementasi karya kreatif dalam bentuk program blok/visual dengan fitur yang lebih kompleks dengan menggunakan lingkungan pemrograman yang telah dikenal pada kelas VII.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik dapat

1. Mendefinisikan variabel dan menggunakan berbagai tipe data.
2. Menggunakan variabel untuk menangkap, menyimpan, memanipulasi, dan menampilkan nilai.
3. Memahami cara kerja dan penggunaan kondisi dengan satu percabangan, dua percabangan, tiga atau lebih percabangan.
4. Memahami cara kerja dan penggunaan berbagai tipe perulangan.
5. Menggunakan kondisi percabangan dan perulangan dalam sebuah program.

### C. Media

1. WhatsApp
2. Google form
3. Google clasroom
4. Website Code.org
5. Youtube

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menerima salam dari guru via <i>WhatsApp</i>, dan berdoa sebelum mulai proses belajar.</li> <li>2. Peserta didik diminta mengisi presensi di google class room dengan masuk class room dengan kode kelas masing-masing.</li> <li>3. Apabila belum semua peserta didik hadir, guru melaporkan kepada wali kelas. Wali kelas menghubungi orang tua peserta didik untuk memastikan peserta didik tersebut benar-benar ada halangan.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu Mendefinisikan variabel dan menggunakan berbagai tipe data. Menggunakan variabel untuk menangkap, menyimpan, memanipulasi, dan menampilkan nilai.</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi tentang lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.</li> <li>6. Peserta didik mendapat apersepsi Peserta didik melakukan penyimpanan barang sesuai jenis barang pada suatu tempat Guru bertanya kepada pada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemana barang kamu simpan?</li> <li>➤ Barang jenis apa yang kamu simpan?</li> </ul> </li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan pengantar materi yang guru share pada google class room.</li> <li>2. Peserta didik bisa melihat materi di buku paket halaman 89-92.</li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyaksikan tayangan video tentang simulasi penggunaan variabel dan tipe data yang sudah di share di youtube dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vBF8-rjzII">https://www.youtube.com/watch?v=vBF8-rjzII</a>, siswa di minta menyaksikan video dari menit 1 sampai menit ke 10.48</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk membuat catatan/resume dari materi video yang diberikan.</li> <li>5. Setelah menonton video peserta didik diminta untuk mencoba simulasi penggunaan variabel dan tipe data dengan menggunakan</li> </ol>	60 menit

	<p>aplikasi web dengan link <a href="http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode">http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode</a>. Simulasi dengan mengerjakan materi bagian variabel saja.</p> <p>6. Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi via whatsApp, google class room atau media komunikasi lain tentang pengerjaan simulasi yang diberikan.</p>	
Penutup dan refleksi	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan.</p> <p>2. Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.</p> <p>3. Peserta didik mendapat informasi materi selanjutnya yaitu kondisi dan perulangan.</p> <p>1. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi, dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. Pesan tersebut di kirim melalui class room dan juga melalui Whastapp group.</p>	10 menit

## Pertemuan 2

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Peserta didik menerima salam dari guru via <i>WhatsApp</i>, dan berdoa sebelum mulai proses belajar.</p> <p>2. Peserta didik diminta mengisi presensi di google class room dengan masuk class room dengan kode kelas masing-masing.</p> <p>3. Apabila belum semua peserta didik hadir, guru melaporkan kepada wali kelas. Wali kelas menghubungi orang tua peserta didik untuk memastikan peserta didik tersebut benar-benar ada halangan.</p> <p>4. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu Mendefenisikan variabel dan menggunakan berbagai tipe data. Menggunakan variabel untuk menangkap, menyimpan, memanipulasi, dan menampilkan nilai.</p> <p>5. Peserta didik menerima informasi tentang lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.</p> <p>6. Peserta didik mendapat apersepsi</p> <p>7. Peserta didik membuat pertanyaan dengan menggunakan jawaban ya atau tidak untuk pehaman awal tentang kondisi, dan peserta didik diminta untuk mengulang suatu kegiatan berulang ulang.</p>	10 menit
Inti	<p>1. Peserta didik mendapatkan pengantar materi yang guru share pada google class room. Materi tersebut bisa juga di lihat pada buku paket halaman 93-98.</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyaksikan tayangan video tentang simulasi penggunaan variabel dan tipe data yang sudah di share di youtube dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vBFe8-rjzII">https://www.youtube.com/watch?v=vBFe8-rjzII</a>, siswa di minta menyaksikan video dari menit 22.00 sampai menit ke 27.33 Peserta didik diminta untuk membuat catatan/resume dari materi video yang diberikan.</p> <p>3. Setelah menonton video peserta didik diminta untuk mencoba simulasi penggunaan kondisi dua percabangan atau lebih dengan menggunakan aplikasi web dengan link <a href="http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode">http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode</a>. dengan mengerjakan simulasi bagian kondisi.</p> <p>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi via whatsApp, google class room atau media komunikasi lain tentang</p>	60 menit

	<p>pengerjaan simulasi yang diberikan.</p> <p>5. Siswa mengerjakan soal pilihan ganda dengan menggunakan link google form yang sudah diberikan.  <a href="https://forms.gle/W6WS52w41FUQoYJy6">https://forms.gle/W6WS52w41FUQoYJy6</a></p>	
Penutup dan refleksi	<p>4. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan.</p> <p>5. Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.</p> <p>6. Peserta didik mendapat informasi materi selanjutnya yaitu kondisi dan perulangan.</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi, dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. Pesan tersebut di kirim melalui class room dan juga melalui Whastapp group.</p>	10 menit

### E. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Sikap spiritual dan sosial	Pengamatan	Lembar pengamatan	Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: 1. disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. 2. bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung 3. bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran	
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda  Uraian	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal pilihan ganda melalui <i>google form</i> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal uraian/tabel	
Keterampilan	Penugasan	Uraian	Peserta didik mengerjakan: Simulasi dengan aplikasi berbasis web dengan link <a href="http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode">http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode</a> . Kemudian siswa melakukan screenshot ketika proses mengerjakan tugas.	

### F. Lampiran

1. Lembar pengamatan
2. LKPD

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Batam

Batam, 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran



**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (Pengetahuan)**

Indikator Esensial:

3.4.1 Menentukan jenis tipe data dan variabel

3.4.2 Memahami cara kerja dan penggunaan kondisi berbagai jenis percabangan.

Nama : .....

Kelas : VIII ...

No. Absen : .....

Hari, tanggal :  
.....

---

Simaklah video-video berikut!

Video 1. <https://www.youtube.com/watch?v=vBFe8-rjzII> (menit 1 sampai menit ke 10.48 )

Video 2. <https://www.youtube.com/watch?v=vBFe8-rjzII> ( menit 22.00 sampai menit ke 27.33)

Setelah menyaksikan video, isilah teks berikut!

	<b>Video 1 (Variabel, data)</b>	<b>Video 2 (Kondisi)</b>
Tujuan		
Materi yang dibahas		
Tuliskan contoh soal dan pembahasannya		
Screen shoot bagian video yang sudah di saksikan		

### *Lampiran 3*

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2** **(Keterampilan)**

Indikator Esensial:

1. Melakukan simulasi dengan aplikasi web dengan link <http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode>. Kemudian screen shoot materi tentang variabel dan tipe data
2. Melakukan simulasi dengan aplikasi web dengan link <http://silentteacher.toxicode.fr/hourofcode>. Kemudian screen shoot materi tentang kondisi.

### **Tabel hasil ScreenShoot**

**ScreenShoot** Gambar 1.

Jawaban dari Gambar 1

**ScreenShoot** Gambar 2.

Jawaban dari Gambar 2

Dan seterusnya sampai 5 gambar hasil screen shoot

*Lampiran 4*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3**

**(Pengetahuan)**

Indikator Esensial:

3.4.3 Menentukan jenis tipe data dan variabel

3.4.4 Memahami cara kerja dan penggunaan kondisi berbagai jenis percabangan.

Nama : .....

Kelas : VIII ...

No. Absen : .....

Hari, tanggal :

.....

---

*Kerjakan soal pilihan ganda dengan menggunakan google form dengan link berikut ini*  
<https://forms.gle/W6WS52w41FUQoYJy6>



Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

a. Kunci Jawaban  
LKPD 1 (Pengetahuan)

	Video 1	Video 2
Tujuan	Siswa memahami tipe variabel dan data	Siswa memahami cara kerja kondisi dengan berbagai macam tipe percabangan.
Materi yang dibahas	Variabel dan Jenis Tipe data	Kondisi dengan satu percabangan, dua percabangan, tiga atau lebih percabangan.
Tuliskan contoh soal dan pembahasannya	Gambar hasil screen shoot	Gambar hasil screen shoot
Screen shoot bagian video yang sudah di saksikan	Gambar hasil screen shoot	Gambar hasil screen shoot

LKPD 2 (Keterampilan)

Tabel hasil ScreenShoot

ScreenShoot Gambar 1.

Jawaban dari gambar 1

ScreenShoot Gambar 2.

Jawaban dari gambar 2

Dan seterusnya sampai 5 gambar hasil screen shoot

**Kunci jawaban LKPD 3 ( Pilihan Ganda )**

1. ..
2. ...
3. ..
4. ..
5. ..
6. ..
7. ..
8. ..
9. ..
10. ..

**b. Skor Penilaian**

**LKPD 1 (Pengetahuan)**

Skor maksimal 100

	<b>Video 1</b>	<b>Video 2</b>
Tujuan	10	10
Materi yang dibahas	10	10
Tuliskan contoh soal dan pembahasannya	60	60
Screen shoot bagian video yang sudah di saksikan	20	20

**LKPD 2 (Keterampilan)**

Skor maksimal 100

Hasil ScreenShoot no.1 maksimal 20

Hasil ScreenShoot no.2 maksimal 20

Hasil ScreenShoot no.3 maksimal 20

Hasil ScreenShoot no.4 maksimal 20

Hasil ScreenShoot no.5 maksimal 20

**LKPD 3 (Pengetahuan)**

Skor maksimal 100

*Soal no 1-10 Point nilai 5*

*Soal no 11-15 Point nilai 10*