

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD Negeri Dekoro  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : 1/2  
**Tema** : Tema 5 Pengalamanku  
**Subtema** : Subtema 3 Pengalaman di sekolah  
**Materi Pokok** : Gerak dominan senam lantai  
**Sub Materi** : gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai yang bisa dilihat di <https://youtu.be/JLQqmmw9d9w>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/JLQqmmw9d9w> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang disesuaikan dengan kemampuan peserta didik

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Dekoro

Pekalongan, 4 Januari 2021  
Guru PJOK

Wahyono, S.Pd.SD  
NIP 19670617 198806 1 001

Maulana Bayu Febriyanto, S.Pd  
NIP 19960224 201903 1002