

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 1 Diriku  
Subtema : Subtema 1 Aku dan Teman Baru  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : gerakan berjalan lurus satu arah  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan berjalan lurus satu arah dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan berjalan lurus satu arah dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan berjalan lurus satu arah yang bisa dilihat di [https://youtu.be/eG6cisc5v\\_0](https://youtu.be/eG6cisc5v_0) , <https://youtu.be/EpAtiATihio>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan berjalan lurus satu arah yang diberikan oleh guru melalui link [https://youtu.be/eG6cisc5v\\_0](https://youtu.be/eG6cisc5v_0) , <https://youtu.be/EpAtiATihio> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan berjalan lurus satu arah
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD Inpres Rata  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : 1/ Ganjil  
**Tema** : Tema 1 Diriku  
**Subtema** : Subtema 2 Tubuhku  
**Materi Pokok** : Bagian Tubuh  
**Sub Materi** : bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu menceritakan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh yang bisa dilihat di [https://youtu.be/7YxH4Aai\\_wk](https://youtu.be/7YxH4Aai_wk) , <https://youtu.be/dLM9CBOGt3c>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh yang diberikan oleh guru melalui link [https://youtu.be/7YxH4Aai\\_wk](https://youtu.be/7YxH4Aai_wk) , <https://youtu.be/dLM9CBOGt3c> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 1 Diriku  
Subtema : Subtema 3 Aku Merawat Tubuhku  
Materi Pokok : Sikap Tubuh  
Sub Materi : prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur yang bisa dilihat di <https://youtu.be/ckO8V5WVLF4> ,
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/ckO8V5WVLF4> , <https://youtu.be/JZn2PnZWp7c> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD Inpres Rata  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : 1/ Ganjil  
**Tema** : Tema 1 Diriku  
**Subtema** : Subtema 4 Aku Istimewa  
**Materi Pokok** : Sikap Tubuh  
**Sub Materi** : sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diriyang bisa dilihat di [https://youtu.be/tqHRnR37\\_I0](https://youtu.be/tqHRnR37_I0)
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diriyang diberikan oleh guru melalui link [https://youtu.be/tqHRnR37\\_I0](https://youtu.be/tqHRnR37_I0) (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Kegemaranku  
Subtema : Subtema 1 Gemar Beorolahraga  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/8UpC7o6fSaY>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/8UpC7o6fSaY> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Kegemaranku  
Subtema : Subtema 2 Gemar Menyanyi dan Menari  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepatyang bisa dilihat di <https://youtu.be/T0tPGHdAGxQ>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepatyang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/T0tPGHdAGxQ> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan tepat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Kegemaranku  
Subtema : Subtema 3 Gemar menggambar  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat yang bisa dilihat di [https://youtu.be/YI\\_MeE4IFZw](https://youtu.be/YI_MeE4IFZw)
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat yang diberikan oleh guru melalui link [https://youtu.be/YI\\_MeE4IFZw](https://youtu.be/YI_MeE4IFZw) (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Kegemaranku  
Subtema : Subtema 4 Gemar Membaca  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/NtlwqH1u5hU>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/NtlwqH1u5hU> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 3 Kegiatanku  
Subtema : Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan melempar dan memukul bola dengan tepat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melempar dan memukul bola dengan tepat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan melempar dan memukul bola dengan tepat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan melempar dan memukul bola dengan tepat yang bisa dilihat di [https://youtu.be/o\\_jZ4lq0LYw](https://youtu.be/o_jZ4lq0LYw)
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan melempar dan memukul bola dengan tepat yang diberikan oleh guru melalui link [https://youtu.be/o\\_jZ4lq0LYw](https://youtu.be/o_jZ4lq0LYw) (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan melempar dan memukul bola dengan tepat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 3 Kegiatanku  
Subtema : Subtema 2 Kegiatan Siang Hari  
Materi Pokok : Gerak Manipulatif  
Sub Materi : gerakan menendang bola  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan menendang bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan menendang bola dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan menendang bolayang bisa dilihat di <https://youtu.be/zFs62e8m0Lg>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan menendang bolayang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/zFs62e8m0Lg> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan menendang bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 3 Kegiatanku  
Subtema : Subtema 3 Kegiatan Sore hari  
Materi Pokok : Gerak Manipulatif  
Sub Materi : prosedur gerakan menangkap dengan tepat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menangkap dengan tepat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan menangkap dengan tepat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan menangkap dengan tepat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/Ex-nAF7Dflo>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan menangkap dengan tepat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/Ex-nAF7Dflo> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan menangkap dengan tepat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 3 Kegiatanku  
Subtema : Subtema 4 Kegiatan Malam hari  
Materi Pokok : Gerak Manipulatif  
Sub Materi : prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/mkpwDX9ODpY>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/mkpwDX9ODpY> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 4 Keluargaku  
Subtema : Subtema 1 Anggota Keluargaku  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepatyang bisa dilihat di <https://youtu.be/hsKI7LrgmOU>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepatyang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/hsKI7LrgmOU> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 4 Keluargaku  
Subtema : Subtema 2 Kegiatan Keluargaku  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : gerakan berlari satu arah  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan berlari satu arah dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan berlari satu arah dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan berlari satu arah yang bisa dilihat di <https://youtu.be/RkJw53BhPvA>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan berlari satu arah yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/RkJw53BhPvA> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan berlari satu arah
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 1/ Ganjil  
Tema : Tema 4 Keluargaku  
Subtema : Subtema 3 Keluarga Besarku  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan melompat satu arah  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan melompat satu arah dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan melompat satu arah yang bisa dilihat di <https://youtu.be/ak5xZ4QH7CM>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan melompat satu arah yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/ak5xZ4QH7CM> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD Inpres Rata  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : 1/ Ganjil  
**Tema** : Tema 4 Keluargaku  
**Subtema** : Subtema 4 Kebersamaan dalam Keluarga  
**Materi Pokok** : Gerak Lokomotor  
**Sub Materi** : gerakan melompat satu arah pada permainan balap engklek dan lompat katak  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan melompat satu arah pada permainan balap engklek dan lompat katak dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan melompat satu arah pada permainan balap engklek dan lompat katak dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan melompat satu arah pada permainan balap engklek dan lompat katak yang bisa dilihat di [https://youtu.be/oSEFV\\_\\_3sSQ](https://youtu.be/oSEFV__3sSQ)
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan melompat satu arah pada permainan balap engklek dan lompat katak yang diberikan oleh guru melalui link [https://youtu.be/oSEFV\\_\\_3sSQ](https://youtu.be/oSEFV__3sSQ) (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan melompat satu arah pada permainan balap engklek dan lompat katak
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001