



TUJUAN PEMBELAJARAN

Memaparkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit (covid-19), melalui video serta dipublikasikan melalui media sosial.

Sebagai upaya melakukan edukasi tentang virus tersebut kepada masyarakat luas menggunakan model pembelajaran Studysaster.



Kelas IX / Semester Genap
40 Menit x 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Identification

Mengidentifikasi bentuk/jenis aktivitas fisik yang dapat dilakukan sebagai upaya pencegahan covid 19

2. Search

Mencari referensi tulisan atau video tentang aktivitas fisik untuk mencegah covid-19 di sumber yang relevan.

3. Plan

Merencanakan pemaparan aktivitas fisik, dengan konsep tulisan sederhana.

4. Create

Membuat video pemaparan aktivitas fisik sebagai salahsatu upaya pencegahan penyakit covid-19.

5. Share

membagikan video pemaparan yang dibuatnya kepada orang lain melalui media sosial, sehingga dapat dibaca/dilihat oleh masyarakat luas.

6. Practice

Mempraktikkan secara nyata, pesan/isi pemaparan aktivitas fisik sebagai upaya pencegahan Covid-19 yang dibuatnya pada dirinya sendiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Google Classroom dan Zoom. Serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.

Model pembelajaran yang digunakan adalah Studysaster dengan sintaks identification, search, plan, create, share, practice.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan:

Melakukan pemaparan aktivitas fisik melalui video

Sikap:

Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab

Pengetahuan:

Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan covid

MODEL PEMBELAJARAN

STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan (Zakki Fitroni)

OLEH

Kepala Sekolah

Guru PPKN

NIP.

NIP.

#BersamaCegahCovid19

✉ email.guru@email.com

📷 instagram.guru

☎ 12345678

