

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN BANJARAGUNG 1
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : CUACA (Tema 5)
 Sub Tema : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap kehidupan manusia (Sub Tema 3)
 Jenis Kegiatan : Gerak Dominan (Meloncat, Bergantung, Mengayun dan Mendarat)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati contoh gambar gerakan bergantung, siswa dapat menyebutkan nama gerak dominan secara runtun dan berurutan dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa berdo'a (Orientasi) • Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya tentang pengalaman bermain di rumah (Communication) • Guru menempelkan gambar tentang aktivitas anak • Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang gambar anak sedang bergantung di pohon  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh bercerita tentang aktivitas pada gambar • Siswa diminta menyebutkan jenis aktivitas gerak dominan apa saja yang ada pada gambar (Creativity and Innovation) • Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. (Communication) • Guru mengajak siswa untuk mempraktekkan aktivitas gerak dominan sesuai contoh gambar secara bergantian dengan bimbingan dan pengawasan dari guru • Guru melakukan penilaian ketrampilan dan nilai sikap • Guru memberikan tes tulis penilaian kognitif 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Tes Tulis
 Ketrampilan : Praktek Gerak

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Mojokerto, 06 Januari 2022
Guru PJOK**

**SUNARDI, S.Pd.,MM
NIP. 19630422 198303 1 002**

**PRINDRA PURBA WASESA, S.Pd.
NIP. 19830108 200801 1 011**

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku		
		KEBERANIAN	PERCAYA DIRI	BERTANGGUNG JAWAB
1.				
2.				
Dst.				

Keterangan :

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang baik

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

PJOK : Gerak Dominan pada Senam Lantai

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan gerak dominan apa saja yang ada pada gambar!
2. Gerakan awalan apa yang harus dilakukan sebelum melakukan gerakan bergantung?
3. Gerakan bergantung bermanfaat untuk melatih otot?
4. Gerakan akhir setelah melakukan bergantung disebut gerakan?
5. Untuk melakukan aktifitas gerak dominan bergantung, kita harus memiliki sikap?

Skor per soal = 20

Skor total = 20 x 5 soal = 100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Kriteria : melakukan gerakan melompat, bergantung, mengayun dan mendarat dengan baik

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.					
2.					
Dst.					