

**RPP**  
**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Merangin  
 Mata Pelajaran : PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan)  
 KI/KD : 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik  
 : 4.1 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik  
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar  
 Sub Materi : Bola Voli ( Passing Bawah dan Pasing Atas)  
 Kelas/Semester/TH : X/Ganjil/2021-2022  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menggunakan model Discovery Learning di harapkan siswa mampu berpikir *kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif*.
2. Agar peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan gerak dasar salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

**B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Laptop, gambar peraga, HP, bola volly, LKPD dan Buku cetak PJOK 2014

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

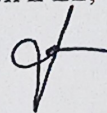
<b>1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengucapkan salam, dan berdoa, Menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap Disiplin.</li> <li>➤ Mengaitkan/materi/Tema/Kegiatan Pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman Peserta Didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>➤ Memberikan gambaran dan manfaat dari permainan bola volly.</li> <li>➤ Menyampaikan judul materi pembelajaran</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>2. Kegiatan Inti ( 6 Menit)</b>	
<b>Stimulation</b>	: Peserta didik diberi motivasi, rangsangan untuk memusatkan perhatian dalam <i>melihat, mengamati, membaca, mendengar dan menyimak</i> pada permasalahan pada topik analisis keterampilan tehnik dasar Passing bawah dan Pasing Atas dalam Bola Voly dan Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok
<b>Problem Stateman</b>	: Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
<b>Data Colection</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok dan menjelaskan cara pengerjaannya.</li> <li>➤ Guru membimbing perserta didik dan menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama proses pengerjaan LKPD.</li> </ul>
<b>Data Processing</b>	: Guru memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya apabila ada yang belum dipahami.

		memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan
	<b>Generalization</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan jika kesimpulan sudah benar, namun jika belum maka guru akan memberikan arahan untuk membuat kesimpulan</li> </ul>
<b>3. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan refleksi terhadap KBM yang sudah dilaksanakan pada hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi untuk mengembangkan pengetahuan materi pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengahiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menjaga kesehatan</li> <li>➤ Berdoa yang dipimpin ketua kelas</li> <li>➤ Mengucapkan salam hangat ke peserta didik, bahwa pertanda pembelajaran telah berakhir</li> </ul>

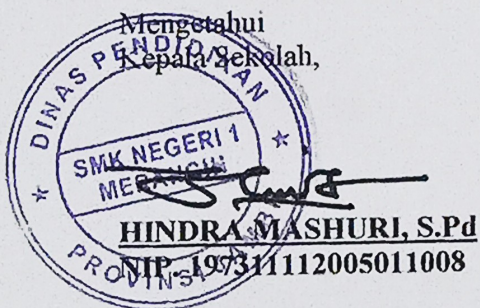
**D. Penilaian**

- a. **Afektif** : Kerjasama, Disiplin dan Pro-aktif
- b. **Kognitif** : Tes tertulis atau lisan keterampilan gerak *Teknik Dasar dan Variasi keterampilan gerak Passing bawah dan Passing Atas dalam Permainan bola volly.*
- c. **Psikomotor** : Mempraktikan pelaksanaan gerak *Teknik Dasar dan variasi keterampilan gerak dalam permainan bola volly, kombinasi keterampilan gerak permainan bola volly.*

Merangin, 03 Januari 2022  
Guru MAPEL,



**TONI HENDRA S. Pd**  
NIP. 1983 0303 2011 01 1 005



## Rubrik Penilaian

### 1. Aspek sikap

Proses penilaian dilakukan terhadap peserta didik selama proses pembelajaran Bola voli. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: Berperilaku sportif, tanggung jawab, kerja keras, toleransi, dan Disiplin.

#### Rubrik Penilaian Sikap

PRILAKU YANG DINILAI	Cek Lis (√)			Score	Ket
	Baik (3)	Sedang (2)	Kurang (1)		
Disiplin					
Tanggung jawab					
Semangat					
Berperilaku sportif					
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>					

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 3. (Baik = 3, Sedang = 2, dan Kurang = 1)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Aspek Pengetahuan

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokak :

No	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PENGETAHUAN) : 15</b>																		

$$\text{Penilaian pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

### Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik passing dalam permainan bolavoli!
2.	Jelaskan tujuan permainan bolavoli!
3.	Jelaskan teknik-teknik yang ada dalam bola voli!
4.	Jelaskan apa yg dimaksud dengan passing!
5.	Jelaskan tahapan untuk melakukan passing bawah!

### Jawaban :

- Gerak dasar tanpa bola dan Gerak dasar dengan bola : Passing Bawah dan Pasing Atas
- Memperagakan teknik dan taktik memainkan bola dilapangan untuk meraih kemenangan disetiap pertandingan.
- Servis, passing atas, passing bawah, smash, blok.
- Usaha atau upaya seorang pemain bola voli dengan cara menggunakan suatu teknik yang bertujuan mengoperbola kepada teman seregunya untuk dimainkan dilapangan daerah sendiri.
1. Tahapan posisi awal, 2. Tahapan gerak lanjutan, 3. Tahapan posisi akhir

### Kriteria Penilaian :

- Skor 3 : Jawaban tepat dan benar
- Skor 2 : Jawaban hampir benar
- Skor 1 : Jawaban salah

### Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Keterampilan	sikap	Pengetahuan			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{3 \text{ Aspek Penilaian}} \times 100$$

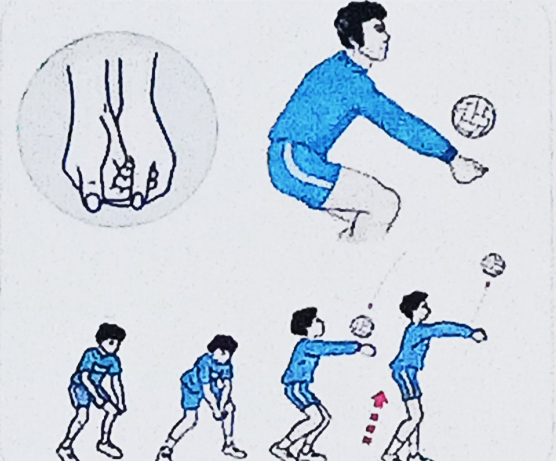

### Keterangan:

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91-100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 75-90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70-74%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60-69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

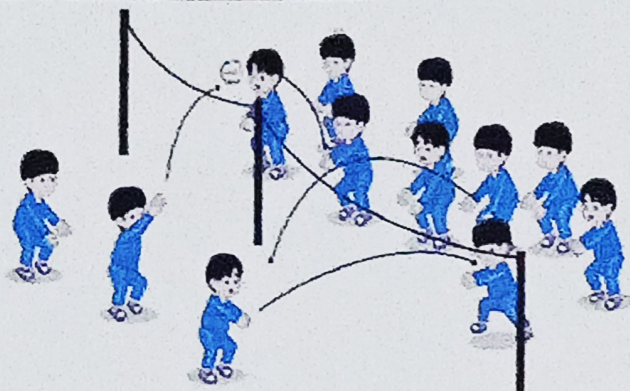
**LKPD 1 : PJOK**  
**Permainan Bola Besar**  
**(Bola Voli)**

**Kelas** :  
**Nama Kelompok** : 1.  
 2.  
 3.  
 4.  
 5.

Perhatikan dan identifikasi gambar variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli di bawah ini secara berkelompok. Kemudian tuliskan penjelasan pelaksanaan dari gambar tersebut.

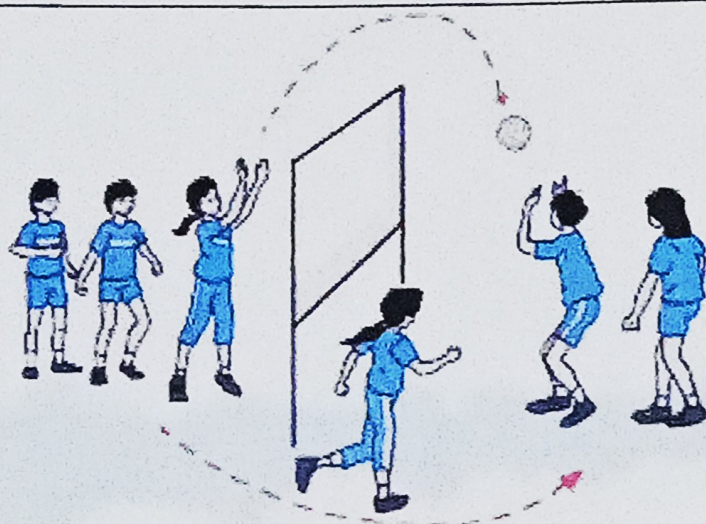
NO	GAMBAR	PENJELASAN
1.		
2.		

3.



Gambar 1.29 Aktivitas pembelajaran passing bawah melalui net voli

4.



5.

