

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SDN JAHANJANG**  
Kelas/Semester : V/1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
Pembelajaran Ke- : 1. Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.  
Materi Pokok : Sepak Bola  
Pertemuan Ke- : 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

**2. Kegiatan Inti**

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui,  
Kepala SDN JAHANJANG

Jahanjang, Juli 2020  
Guru PJOK

**WALNISAE,S.Pd.SD**  
NIP.19650320 198608 1 006

**JUMAEDY, S.Pd.**  
NIP.-

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap/sebagai lampiran*

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SDN JAHANJANG**  
Kelas/Semester : V/1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
Pembelajaran Ke- : 1. Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.  
Materi Pokok : Bola Volli  
Pertemuan Ke- : 2

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.
2. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.

**E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

**2. Kegiatan Inti**

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

**F. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui,  
Kepala SDN JAHANJANG

Jahanjang, Juli 2020  
Guru PJOK

**WALNISAE,S.Pd.SD**  
NIP.19650320 198608 1 006

**JUMAEDY, S.Pd.**  
NIP.-

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap/sebagai lampiran*

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SDN JAHANJANG**  
Kelas/Semester : V/1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
Pembelajaran Ke- : 1. Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.  
Materi Pokok : Bola Basket  
Pertemuan Ke- : 3

**G. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
2. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.

**H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

**2. Kegiatan Inti**

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

**I. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui,  
Kepala SDN JAHANJANG

Jahanjang, Juli 2020  
Guru PJOK

**WALNISAE,S.Pd.SD**  
NIP.19650320 198608 1 006

**JUMAEDY, S.Pd.**  
NIP.-

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap/sebagai lampiran*