

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**PAUD IT PERMATA HATI**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : TK IT Permata Hati  
Kelas / Semester : Kelompok A2 ( 4-5 Tahun ) / 1  
Tema : Aku Sayang Binatang  
Sub Tema : Kucing  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**1. Nilai Agama dan Moral**

1.1 Anak mempercayai binatang kucing adalah ciptaan Allah

**2. Fisik Motorik**

3.3-4.3 Anak Mampu Menyusun puzzle gambar “Kucing” sesuai dengan angka yang ada di gambar

**3. Kognitif**

3.8-4.8 Anak mengenal lingkungan hidup binatang kucing dan mengenal bagian-bagian tubuh kucing

3.6-4.6 Anak mendengar dan menyebutkan suara binatang apa yang di suarakan gurunya

**4. Sosial Emosional**

2.5 Anak berani tampil kedepan kelas untuk menirukan suara kucing kesayangannya yang ada di rumah

**5. Bahasa**

3.10, 4.10 Menjawab dengan tepat ketika di tanya

3.12, 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan “ Menebalkan kata **KUCING**”

**6. Seni**

**3.15-4.15** Anak menampilkan hasil karya yang sudah di buatnya  
( Menyusun puzzle gambar binatang kucing )

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pembukaan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar
- Guru mengabsen siswa sambil bernyanyi
- Guru menjalankan SOP Berdo'a sebelum belajar

2. Kegiatan Inti

- Guru menggunakan media LKS (puzzle gambar binatang kucing) untuk di susun dengan benar sesuai angka yang di gambar puzzle

- Anak di ajak mendengarkan suara yang di suarakan gurunya dan menyebutkan suara binatang apa yang sudah di dengarnya
  - Anak di ajak untuk menirukan suara kucing ke depan kelas
  - Guru menggunakan media boneka kucing untuk mengenalkan bagian-bagian tubuh kucing dan mengenalkan lingkungan hidup kucing
  - Guru mengajak anak menampilkan hasil karya mereka
  - Pada saat kegiatan berlangsung, guru dengan sigap berkeliling sambil terus menanya, mengamati, mencatat hasil temuan belajar siswa serta terus mendorong siswa untuk aktif dalam kegiatan bermain / belajar
  - Setelah semua selesai, siswa menceritakan kembali kegiatannya
3. Kegiatan Penutup
- Bernyanyi sambil bertepuk tangan
  - Menanyakan perasaannya selama hari ini
  - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di lakukan hari ini, mainan apan yang paling di sukai, dan lain-lain
  - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari yaitu “ binatang Burung”
  - Do’a salam, pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK						
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mempercayai binatang kucing adalah ciptaan Allah							
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak Mampu Menyusun puzzle gambar “Kucing” sesuai dengan angka yang ada di gambar							
Kognitif	3.8-4.8	Anak mengenal lingkungan hidup binatang kucing dan mengenal bagian-bagian tubuh kucing							
	3.6-4.6	Anak mendengar dan menyebutkan suara binatang apa yang di suarakan gurunya							
Sosial Emosional	2.5	Anak berani tampil kedepan kelas untuk menirukan suara kucing kesayangannya yang ada di rumah							
Bahasa	3.10-4.10	Menjawab dengan tepat ketika di tanya							
	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan “ Menebalkan kata <b>KUCING</b> ”							
Seni	3.15-4.15	Anak menampilkan hasil karya yang sudah di buatnya ( Menyusun puzzle gambar binatang kucing )							

Mengetahui  
Kepala PAUD IT Permata Hati

Paringin, .....2021  
Guru kelompok TK A

Noor Sa’adah,S.Pd

Fathul Jannah

