

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH :
CATUR BASIRON, S.PD.

GURU PENGGERAK
ANGKATAN 4
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 03 Ngadiluwih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 1	: Permainan Bola Besar
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.1 Menerapkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional;

4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1 Mendemonstrasikan gerakan mengayun tangan untuk melakukan *passing* bawah dengan penuh percaya diri.

4.1.1 Membandingkan gerakan *passing* bawah dengan *passing* atas secara mandiri.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video yang ditampilkan melalui *share screen* pada *powerpoint* (C), siswa (A) dapat mendemonstrasikan (B-C3) gerakan mengayun tangan untuk melakukan *passing* bawah (D) dengan penuh percaya diri (PPK). (ABCD, TPACK, PPK, C3)

2. Melalui kegiatan menyimak video yang ditampilkan melalui *share screen* pada *powerpoint* (C), siswa (A) dapat membandingkan (B-C4) gerakan passing bawah dengan passing atas (D) secara mandiri (PPK). (ABCD, TPACK, PPK, C4)

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Kerja sama

Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Inovasi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pra Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. ▪ Siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. ▪ Presensi kehadiran siswa. ▪ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan penguatan tentang menghargai keanekaragaman yang ada di Indonesia. (motivasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru, “Anak-anak, pernahkah kalian menyaksikan sebuah permainan bola?coba sebutkan permainan apa saja!” (apersepsi) ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (tujuan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Menghargai - Disiplin - Nasionalisme - <i>Communication</i> - <i>Collaboration</i> - <i>Critical Thinking</i> 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang permainan bola besar yaitu melakukan passing bawah dan passing atas. ▪ Siswa mengamati keterampilan menggunakan bola besar dalam permainan. ▪ Siswa bersama guru menelaah gerak dasar pada permainan bola besar. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Critical Thinking</i> - <i>Collaboration</i> 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Inovasi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan permainan bola besar. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan untuk melakukan pemanasan sebelum melakukan permainan bola besar. ▪ Siswa mengamati gambar ilustrasi yang ditampilkan guru melalui <i>share screen</i> pada <i>powerpoint</i>. ▪ Setelah memahami teori, siswa diminta mempraktikkan keterampilan-keterampilan dalam menggunakan bola besar. ▪ Siswa mendemonstrasikan gerakan tangan ketika akan melakukan passing bawah dan passing atas. (Percaya Diri) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membandingkan posisi tangan ketika passing bawah dan passing atas ketika melakukan permainan bola besar. (Mandiri) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru mengevaluasi gerakan yang didemonstrasikan siswa. ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Communication</i> - <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - <i>Creativity</i> - <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - <i>Collaboration</i> - <i>Communication</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru merefleksi hasil pembelajaran tentang <i>Mengenal permainan bola besar</i>. ▪ Siswa memperhatikan evaluasi oleh guru tentang <i>Mengenal permainan bola besar</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi selanjutnya, yaitu <i>variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaboration</i> - <i>Communication</i> 	15 menit

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

✚ Media :

- Video Pembelajaran tentang permainan bola besar
- Grup *Whatsapp*
- Aplikasi Zoom

✚ Bahan Ajar :

- Gerakan passing bawah dan passing atas

✚ Sumber Belajar :

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V tahun 2017*
- Video pembelajaran tentang permainan bola besar.
Link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=2GBWiNUHAj8>
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya pertandingan sepak bola di televisi, berita tentang permainan bola volly di koran, dan sebagainya.

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui Permainan Bola Besar

H. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan/demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan.

I. PENILAIAN

1. PJOK

a. Keterampilan siswa dalam melakukan variasi gerakan lokomotor dan nonlokomotor dalam permainan bola besar dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Posisi tubuh: - Tubuh tegak - Kaki dibuka selebar bahu - Salah satu kaki ke depan - Kedua tangan dirapatkan dan diluruskan ke depan	Dapat melakukan 4 kriteria posisi tubuh dengan benar	Dapat melakukan 3 kriteria posisi tubuh dengan benar	Dapat melakukan 2 kriteria posisi tubuh dengan benar	Dapat melakukan 1 kriteria posisi tubuh dengan benar
Gerakan Tangan dan Arah Bola: - Mengikuti arah datangnya bola	Dapat melakukan 4 kriteria gerakan tangan tangan	Dapat melakukan 3 kriteria gerakan tangan tangan	Dapat melakukan 2 kriteria gerakan tangan tangan	Dapat melakukan 1 kriteria gerakan tangan tangan

- Kedua tangan mengayun memukul bola	dan arah bola dengan benar	dan arah bola dengan benar	dan arah bola dengan benar	dan arah bola dengan benar
- Tangan tidak terlihat kaku ketika memukul				
- Bola terarah pada lawan				

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

b. Keterampilan dasar Lokomotor dan Non-Lokomotor dinilai menggunakan daftar periksa.

Kriteria	1	2	3	4	5
Lokomotor:					
▪ Berjalan tegak					
▪ Berlari					
▪ Melompat dengan tumpuan satu kaki					
▪ Meloncat dengan tumpuan dua kaki					
Non-Lokomotor:					
▪ Memutar pinggang					
▪ Menekuk badan, tangan, dan kaki,					
▪ Memiringkan badan					
▪ Membenteng tangan dan kaki					
▪ Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang					
Keterangan					
1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.					
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%.					
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.					
4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.					
5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.					

Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi yang telah mereka kreasikan pada pembelajaran sebelumnya, kepada kelas lain.

Remedial

- Siswa yang belum memahami sifat bunyi merambat akan mengulang percobaan dengan pendampingan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai konsep tersebut.

PJOK

Keterampilan jalan dan lari dalam permainan bentengbentengan dan gobak sodor dinilai dengan daftar periksa.

No.	Kreteria	Ya	tidak	Komentar Guru
1.	Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar atletik jalan dengan benar.			
2.	Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar atletik lari dengan benar.			

Mengetahui,
Kepala SDN 03 Ngadiluwih

Karanganyar, 18 Juli 2021
Guru PJOK

DWI WURYANTA, S.Pd., M.Pd.
NIP 196303041988061001

Catur Basiron, S.Pd.
NIP -

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SDN 03 Ngadiluwih
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Bab 1 : Permainan Bola Besar
 Kelas/ Semester : V / Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom aspek yang muncul pada diri anak!

No.	Nama Siswa	Aspek Spiritual								Deskripsi
		Berdoa				Toleransi				
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
dst.										

RUBRIK SIKAP SPIRITUAL

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran	Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas	Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas	Peserta didik kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas	Peserta didik tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas
Berteman dengan anggota kelompok tanpa membeda-bedakan agama (toleransi)	Peserta didik selalu berteman tanpa membeda-bedakan agama	Peserta didik berteman tanpa membeda-bedakan agama	Peserta didik kadang-kadang berteman tanpa membeda-bedakan agama	Peserta didik suka membeda-bedakan teman berdasar agama

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN 03 Ngadiluwih
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Bab 1 : Permainan Bola Besar
 Kelas/ Semester : V / Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom aspek yang muncul pada diri anak!

No.	Nama Siswa	Aspek Sosial																Deskripsi
		Nasionalisme				Kerja sama				Disiplin				Mandiri				
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
dst.																		

RUBRIK SIKAP SOSIAL

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyanyikan lagu nasional sebelum mulai pembelajaran (Nasionalisme)	Peserta didik menyanyikan lagu nasional dengan lancar dan sikap yang benar	Peserta didik menyanyikan lagu nasional dengan sikap yang benar tetapi kurang lancar	Peserta didik menyanyikan lagu nasional dengan sikap yang belum benar dan kurang Lancar	Peserta didik tidak menyanyikan lagu nasional
Menghargai pendapat orang lain (kerjasama)	Peserta didik berkomunikasi dengan sangat baik ketika berkelompok	Peserta didik berkomunikasi dengan baik ketika berkelompok	Peserta didik kurang menghargai pendapat orang lain ketika berkelompok	Peserta didik tidak menghargai pendapat orang lain ketika berkelompok
Melaksanakan tugas sesuai perintah dan tepat waktu (disiplin)	Peserta didik melaksanakan tugas sesuai perintah dan tepat waktu	Peserta didik melaksanakan tugas sesuai perintah tetapi tidak tepat waktu	Peserta didik melaksanakan tugas tidak sesuai perintah dan kurang tepat Waktu	Peserta didik tidak melaksanakan tugas

Melaksanakan tugas mandiri (mandiri)	Peserta didik melaksanakan tugas tanpa bantuan orang lain	Peserta didik melaksanakan tugas dibantu orang lain	Peserta didik sering dibantu orang lain dalam melaksanakan tugas	Peserta didik tidak melaksanakan tugas
--------------------------------------	---	---	--	--

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 Ngadiluwih
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Bab 1 : Permainan Bola Besar
 Kelas/ Semester : V / Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom aspek yang muncul pada diri anak!

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian								Deskripsi
		Posisi Tubuh				Gerakan Tangan dan Arah Bola				
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
dst.										

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Posisi tubuh:	Dapat melakukan 4	Dapat melakukan 3	Dapat melakukan 2	Dapat melakukan 1
- Tubuh tegak	kriteria posisi	kriteria posisi	kriteria posisi	kriteria posisi
- Kaki dibuka selebar bahu	tubuh dengan	tubuh dengan	tubuh dengan	tubuh dengan
- Salah satu kaki ke depan	benar	benar	benar	benar
- Kedua tangan dirapatkan dan diluruskan ke depan				
Gerakan Tangan dan Arah Bola:	Dapat melakukan 4	Dapat melakukan 3	Dapat melakukan 2	Dapat melakukan 1
- Mengikuti arah datangnya bola	kriteria gerakan tangan tangan	kriteria gerakan tangan tangan	kriteria gerakan tangan tangan	kriteria gerakan tangan tangan
- Kedua tangan mengayun memukul bola	dan arah bola dengan benar	dan arah bola dengan benar	dan arah bola dengan benar	dan arah bola dengan benar
- Tangan tidak terlihat kaku ketika memukul				
- Bola terarah pada lawan				

