

MODUL AJAR DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL

IDENTITAS SEKOLAH

- a. Nama Sekolah : SMALB SHANTI KOSALA MASTRIP
- b. Satuan Pendidikan : SMALB / C
- c. Mata Pelajaran : PJOK
- d. Kelas / Semester : X / I
- e. Jumlah Jam Pelajaran : 2 JP @ 30 menit
- f. Profil Pelajar Pancasila : Berkebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Bergotong Royong
- g. Model Pembelajaran : Model keterpaduan Keterampilan dan Kesegaran jasmani (MK3) (PERMAINAN)
PJJ Luring
- h. Penyusun : AGUS TRIANTO
- i. Profil Pelajar 1 :

Nama : APRINDO

MA : (Usia Mental \pm 10 Tahun dan Umumnya Kelas X)

Fase : E

Potensi :

- Dapat melakukan gerak motorik kasar dengan berjalan lurus
- Dapat melakukan lompatan pendek
- Aprindo anak yang ramah dan agar pemalu
- Aprindo suka bermain sepakbola

Hambatan :

- Mudah bosan

Profil Pelajar 2 :

Nama : Santi MA : (Usia Mental ± 10 Tahun dan Umumnya Kelas X) Fase : E
Potensi : <ul style="list-style-type: none"> - Belum bisa berjalan dengan lurus - susah untuk berdiri tegap - Suka membantu bermain main saat belajar disekolah
Hambatan : <ul style="list-style-type: none"> - Giat saat olahraga

KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	Pertanyaan Pemantik	Kegiatan Pembelajaran	Media Pembelajaran	Rencana Tindak Lanjut
Peserta didik dapat berpartisipasi aktif menampilkan berbagai prosedur variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional yang dimodifikasi, juga dapat mengevaluasi sikap dan kebiasaan sebagai individu yang sehat dan aktif.	. Hari ini siapa yang Senang untuk berlari ? Apakah kalian bisa lari lurus? Selain Lari Lurus ada lagi lari apa ? zig zag	Persiapan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pembelajaran - Melakukan pembiasaan berdoa, absensi dan motivasi untuk memulai pembelajaran - Mengadakan apersepsi dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran yang akan dilakukan - Guru memberikan pertanyaan pemantik 	<ul style="list-style-type: none"> - Cone - lapangan 	Rencana tindak lanjut terhadap peserta didik akan dikemukakan berdasarkan hasil dari asesmen
		Kegiatan inti:		

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik atas pertanyaan pemantik kepada peserta didik terhadap pernyataan banyak-sedikit. Guru mengenalkan konsep perbandingan dengan melaksanakan urutan permainan: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat barisan untuk melakukan perenggangan dan senam diawal - Guru menyiapkan lintasan untuk berjalan Lurus dan zig-zag dengan cone yang berwarna warni - Saat cone disiapkan dengan warna yang berbeda untuk membantu siswa dalam melewatinya - Mengerjakan Praktik berlajan dengan lurus dari cone 1 ke cone 2 <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan untuk setiap jawaban yang benar dan memberikan bimbingan ketika jawaban peserta didik terdapat kekeliruan 		<p>formatif dan sumatif</p>
		<p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan - Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan dengan menanyakan perasaan peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran, hal apa yang paling disukai dan tidak disukai dari pembelajaran hari ini, - Menutup pembelajaran dengan doa - Melakukan pembiasaan hidup sehat dengan mencuci 		

LAMPIRAN UNTUK PRAKTIK SISWA

