

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah : MTs NEGERI 1 BANGGAI
Mata pelajaran : AL QUR'AN HADITS
Tema/Subtema : Hukum Bacaan Lam dan Ra
Kelas/Semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi hukum bacaan lam dan ra dalam QS. al-Humazah (104), QS. at-Takatsur (102) dan surah-surah lain dalam Al-Quran.
2. Siswa dapat menyimpulkan cara membaca bacaan lam dan ra dalam QS. al-Humazah (104), QS. at-Takatsur (102) dan surah-surah lain dalam Al-Quran.
3. Siswa dapat mempraktikkan bacaan lam dan ra dalam QS. al-Humazah (104), QS. at-Takatsur (102) dan surah-surah lain dalam Al-Quran.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran Discovery Learning)

Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan kelas untuk memulai pembelajaran
2. Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok
3. Guru menjelaskan tehnik penilaian yang akan diberikan selama proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan media/alat/peraga berupa tayangan power point ringkasan materi hukum bacaan ra dan lafal Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur

Kegiatan Inti

1. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya
2. Guru membagikan lembar diskusi kepada tiap kelompok
3. Setiap kelompok membaca Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur secara bersama-sama
4. Peserta didik mencermati lafal-lafal Q.S. al-Humazah dan Q.S. at-Takatsur yang mengandung hukum bacaan ra' dengan baik dan benar yang dilafalkan oleh guru
5. Guru mengajak peserta didik mengamati tayangan power point tentang hukum bacaan ra dan QS Al Humazah dan QS At Takatsur
6. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya
7. Setiap kelompok mempresentasikan /menyampaikan hasil kerjanya dan mendemonstrasikan hukum bacaan lam dan ra pada lafadz-lafadz potongan ayat dalam tabel lembar kegiatan siswa di depan kelas

Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari
- Post Test
- Guru memberi tugas mandiri untuk membuat peta konsep tentang hukum bacaan Lam dan Ra

C. Penilaian

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| a. Penilaian sikap | : Observasi dalam proses pembelajaran |
| b. Pengetahuan | : Tes Tulis |
| c. Keterampilan | : Praktik |

Luwuk, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

Jamil Hasyim, S.Pd.I, MM
NIP. 19700507 200003 1 004

Dra. Hj. Mufidah, MM
NIP. 19671018 200501 2 002