

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Majene
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi : Sepak Bola
 Sub Materi : Variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran menggunakan Pendekatan Scientific, diharapkan peserta didik dapat :

- Memahami variasi dan kombinasi menendang bola
- Memahami variasi dan kombinasi menghentikan bola

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi : Variasi dan kombinasi menendang dan menghentikan bola.	
Menyampaikan tehnik penilaian yang digunakan	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Variasi dan kombinasi menendang dan menghentikan bola.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Variasi dan kombinasi menendang dan menghentikan bola.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Variasi dan kombinasi menendang dan menghentikan bola.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Variasi dan kombinasi menendang dan menghentikan bola.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Menutup Pertemuan dengan berdo'a dan pemberian salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Spritual dan Sosial)

D. Jurnal Perkembangan Spritual dan Soaial

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Keterangan / Tindak lanjut
1						
2						
...						

2. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

Pertanyaan :

1. Sebutkan macam-macam gerak dasar dalam permainan sepak bola
2. Sebutkan jenis – jenis teknik dasar menendang dalam permainan sepak bola
3. Sebutkan jenis-jenis teknik dasar menahan bola dalam permainan sepak bola
4. Jelaskan cara melaksanakan variasi dan Kombinasi gerakan menendang dan menahan dalam permainan sepak bola

Rubrik Penilaian

No	Uraian Jawaban	Skor
1	Macam-macam gerak dasar dalam permainan sepak bola 1. Menahan 2. Menggiring 3. Menendang 4. Menyundul 5. Mengoper 6. Menangkap (bagi penjaga gawang)	25
2	Jenis teknik dasar menendang bola dalam permainan sepak bola yaitu : 1. Menendang dengan punggung kaki 2. Menendang dengan kaki bagian dalam 3. Menendang dengan kaki bagian luar. 4. Menendang dengan ujung jari kaki	25

	5. Menendang dengan tumit. 6. Menendang dengan ujung kaki	
3	Jenis teknik dasar menahan dalam permainan sepak bola yaitu : 1. Menahan dengan punggung kaki 2. Menahan dengan kaki bagian dalam 3. Menahan dengan kaki bagian luar 4. Menahan dengan Telapak kaki	25
4	Cara melaksanakan variasi dan kombinasi menendang dan menahan yaitu pada saat kita menerima bola langsung ditahan dengan menggunakan kaki kemudian dilanjutkan dengan gerakan menendang kembali bola kearah datangnya bola	25

3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja dan presentasi
 Rubrik Penilaian dalam kegiatan diskusi dan presentasi

Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentase

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Ket.
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi sesuai angka berikut

4 = sangat baik,

3 = baik,

2 = cukup,

1 = kurang

Majene., 13 Nopember 2021

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMP Neg 3 Majene

Guru Mata Pelajaran

Samsuar S.Pd, M.Pd
 NIP : 19741231 200212 1 023

Samsuar S.Pd, M.Pd
 NIP 19741231 200212 1 023