

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARANG JADI  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)  
Materi : mempraktikkan kombinasi gerakan berjalan dan berlari  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Pembiasaan membaca/menulis (<b>Kegiatan literasi</b>)</li><li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. (<b>Mandiri</b>)</li><li>• Siswa berdiskusi dengan teman yang duduk bersebelahan untuk menyimpulkan gerak tumbuhan tidak berpindah tempat. Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari dan akar bergerak ke bawah. (<b>Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari.</li><li>• Menyuruh Dita melakukan berbagai cara berjalan ke depan, ke samping kiri, ke samping kiri, dan ke belakang secara berkelompok dan perorangan. (<b>Creativity</b>)</li><li>• Menyuruh Yogi melakukan berbagai cara berlari ke depan, berlari ke samping kiri, berlari ke samping kiri, dan berlari ke belakang secara berkelompok dan perorangan. (<b>Creativity, Collaboration</b>)</li><li>• Siswa secara berkelompok melakukan gerakan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan tentang gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li><li>B. Guru memberikan penguatan</li><li>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
M. GAZALI, S.Pd  
NIP. 19700616 200604 1 001



Fajar Harapan, 16 November 2021  
Guru PJOK Kelas 3 ,

  
M. GAZALI, S.Pd  
NIP. 19700616 200604 1 001