

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tegaljeruk  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)  
 Muata Terpadu : PJOK (3.8, 4.8)  
 Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Anggota Tubuh  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimalulai dengan berdoa</li> <li>2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru Apersepsi tentang materi yang akan disampaikan</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mempraktikkan Cara Menjaga Kebersihan Tubuh</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bercerita mengenai oki yang sangat suka bermain bola bersama teman-temannya. Setiap hari oki bermain bola di lapangan, saat panas maupun hujan. Selesai bermain bola, tubuh oki selalu berkeringat. Bajunya pun kotor terkena debu dan tanah merah. Namun jika diingatkan untuk mandi setelah bermain, oki menolaknya. Akibatnya, tubuh kotor dan bau. Teman-teman pun menolak untuk bermain bersama. Bagaimanakah cerita selanjutnya?</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk terlibat dalam menentukan kelanjutan cerita tersebut. Tanyakan pada siswa, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Udin?</li> <li>3. Guru menunjukkan sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, dan cotton buds pada siswa. Tanyakan pada siswa apakah benda-benda tersebut dapat digunakan untuk membantu Oki?</li> <li>4. Kemudian Guru menjekaskan manfaat dari alat-alat tersebut dan memberi contoh cara menggunakan</li> <li>5. Guru melanjutkan cerita berdasarkan masukan dari siswa. Sampaikan cara-cara mandi, keramas, sikat gigi, gunting kuku, dan membersihkan telinga.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>2. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

2. Penilaian Ketrampilan :

Kriteria :

A. Sangat baik : memnuhi 4 kriteria

B. Baik : Hanya memenuhi 3 kriteria

C. Cuku : Hanya memenuhi 2 kriteria

D. Perlu Pendampingan : hanya memnuhi 1 kriteri

- a. Mempresentasikan cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian

#### **Centang (√) sesuai kriteria**

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah  $4 \times 25 = 100$ , dan seterusnya.

NO	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Sesui dengan materi	Alur pemyampian runtut	Menggunakan intonasi yang benar	Lancar dalam penyamaian	
1.	Slamet					
2.	Andi					

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, cotton bud

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tegaljeruk,

2021  
Guru PJOK

**HARYONO, S.Pd**  
NIP.19660706 198806 1 002

**AFNI FINAYATI, S.Pd**  
NIP. 19860702 201406 2 003