

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Sumalata  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Permainan Bola Voli  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi macam-macam *passing*
2. Menganalisis konsep gerak dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli
3. Menyimpulkan konsep gerak dasar *passing* atas dalam permainan bola voli


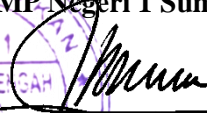
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam sekaligus berdoa pada awal pertemuan.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan di laksanakan.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi terkait dengan materi sebelumnya.</li> </ul>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mencoba</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan membaca tentang macam-macam konsep gerak dasar passing bawah dan passing atas.</li> <li>• Peserta didik bertanya tentang materi passing bawah dan passing atas.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba melakukan konsep gerak dasar passing bawah dan passing atas.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan konsep gerak dasar passing bawah dari permainan bola voli.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang macam-macam passing, konsep gerak dasar passing bawah permainan bola voli serta konsep dasar passing atas.</li> <li>• Peserta didik mempersentasikan hasil kerja secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan.</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari.</li> </ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang materi yang sudah di berikan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan secara PJJ kepada peserta didik</li> <li>• Guru melakukan penilaian dengan mengajukan pertanyaan dari materi yang sudah diberikan</li> <li>• Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucap syukur serta pembelajaran di tutup dengan doa dan salam penutup.</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Sumalata



**ABD. MALIK YUSUF, S.Pd**  
**NIP. 197211102005011011**

Gorontalo, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PJOK



**DELANDA ISMAIL, S.Pd**  
**NIP.**