

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sumalata
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi macam-macam *passing*
2. Menganalisis konsep gerak dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli
3. Menyimpulkan konsep gerak dasar *passing* atas dalam permainan bola voli

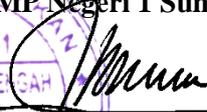
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sekaligus berdoa pada awal pertemuan. • Guru mengecek kehadiran peserta didik sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan di laksanakan. • Guru melakukan apersepsi terkait dengan materi sebelumnya. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mencoba</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan membaca tentang macam-macam konsep gerak dasar passing bawah dan passing atas. • Peserta didik bertanya tentang materi passing bawah dan passing atas. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba melakukan konsep gerak dasar passing bawah dan passing atas. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan konsep gerak dasar passing bawah dari permainan bola voli. • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang macam-macam passing, konsep gerak dasar passing bawah permainan bola voli serta konsep dasar passing atas. • Peserta didik mempersentasikan hasil kerja secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari. 	5 Menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang materi yang sudah di berikan. • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan secara PJJ kepada peserta didik • Guru melakukan penilaian dengan mengajukan pertanyaan dari materi yang sudah diberikan • Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucap syukur serta pembelajaran di tutup dengan doa dan salam penutup. 	2 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sumalata



ABD. MALIK YUSUF, S.Pd
NIP. 197211102005011011

Gorontalo, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PJOK



DELANDA ISMAIL, S.Pd
NIP.