

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah	: SDN Krenceng 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester	: V / 1 (satu)
Materi	: Sepak Bola
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 X 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video diyoutube, menggali informasi dari internet atau sumber belajar yang lain dan berdiskusi dengan guru atau sesama peserta didik, peserta didik mampu menjelaskan cara melakukan gerak dasar menendang bola, mengontrol dan menghentikan bola, menggiring bola dengan benar.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning secara daring melalui whatsapp grub, peserta didik mampu mengidentifikasi, menganalisis, mengkombinasikan dan mempraktikkan gerak dasar menendang bola, mengontrol dan menghentikan bola, menggiring bola dengan benar dan penuh percaya diri.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Melakukan pembukaan pelajaran dengan membuka salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grub whatsapp, zoom dan aplikasi lainya (orientasi)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengapsen (disiplin)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)

KEGIATAN INTI

1. Mengamati

- Peserta didik melakukan pemanasan “senam kreasi kediri “ melalui link you tube (<https://youtu.be/iEA6rgBa09Y>)
- Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar menendang bola, mengontrol dan menghentikan bola, menggiring bola yang diberikan guru melalui link youtube (<https://youtu.be/iEA6rgBa09Y>) (<https://youtu.be/iEA6rgBa09Y>)

2. Menanya

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar menendang bola, mengontrol dan menghentikan bola, menggiring bola (critical thinking and problemsolving)

3. Menalar

- Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (collaboration and communication)

4. Mencoba

- Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar menendang bola, mengontrol dan menghentikan bola, menggiring bola.

5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (communication)
- Meminta kerja sama orang tua untuk merekam berupa video / foto gerakan anaknya.
- Pengumpulan tugas yang telah diberikan oleh guru.

PENUTUP

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
2. Berdoa dan salam.

C. PENILAIAN DAN EVALUASI

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap).
2. Penilaian Kognitif (tes tulis – bentuk soal melalui whatsapp grub).
3. Penilaian Keterampilan (tes praktik – rubrik penilaian melalui video / foto).

Mengetahui,
Kepala sekolah

Kediri, 2 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah : SDN Krenceng 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester : V / 1 (satu)
Materi : Bola Voli
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video diyoutube, menggali informasi dari internet atau sumber belajar yang lain dan berdiskusi dengan guru atau sesama peserta didik, peserta didik mampu menjelaskan cara melakukan gerak dasar passing dan servis dengan benar.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning secara daring melalui whatsapp grub, peserta didik mampu mengidentifikasi, menganalisis, mengkombinasikan dan mempraktikkan gerak dasar passing dan servis dengan benar dan penuh percaya diri.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Melakukan pembukaan pelajaran dengan membuka salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grub whatsapp, zoom dan aplikasi lainya (orientasi)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (disiplin)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)

KEGIATAN INTI

1. Mengamati

- Peserta didik melakukan pemanasan “senam kreasi kediri “ melalui link you tube (<https://youtu.be/iEA6rgBa09Y>)
- Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar passing dan servis dalam permainan bola voli yang diberikan guru melalui link youtube (<https://youtu.be/wTehTJCjEyE>) (<https://youtu.be/Ld-aVDoQhrA>)

2. Menanya

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar passing dan servis bola voli (critical thinking and problem solving)

3. Menalar

- Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (collaboration and communication)

4. Mencoba

- Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan passing dan servis bola voli

5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (communication)
- Meminta kerja sama orang tua untuk merekam berupa video / foto gerakan anaknya.
- Pengumpulan tugas yang telah diberikan oleh guru

PENUTUP

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
2. Berdoa dan salam.

C. PENILAIAN DAN EVALUASI

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap).
2. Penilaian Kognitif (tes tulis – bentuk soal melalui whatsapp grub).
3. Penilaian Keterampilan (tes praktik – rubrik penilaian melalui video / foto).

Mengetahui,
Kepala sekolah

Kediri, 2 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

H MARIBAN BUDI WIYONO, S.Pd, M.Si

HANS YOGI PRANATA, S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah : SDN Krenceng 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester : V / 1 (satu)
Materi : Bulu Tangkis
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video diyoutube, menggali informasi dari internet atau sumber belajar yang lain dan berdiskusi dengan guru atau sesama peserta didik, peserta didik mampu menjelaskan cara melakukan gerak dasar memegang raket dan servis dalam permainan bulu tangkis dengan benar.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning secara daring melalui whatsapp grub, peserta didik mampu mengidentifikasi, menganalisis, mengkombinasikan dan mempraktikkan gerak dasar memegang raket dan servis dalam permainan bulu tangkis dengan benar dan penuh percaya diri.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Melakukan pembukaan pelajaran dengan membuka salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grub whatsapp, zoom dan aplikasi lainya (orientasi)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (disiplin)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)

KEGIATAN INTI

1. Mengamati

- Peserta didik melakukan pemanasan “senam kreasi kediri “ melalui link you tube (<https://youtu.be/iEA6rgBa09Y>)
- Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar memegang raket dan servis dalam permainan bulu tangkis yang diberikan guru melalui link youtube (<https://youtu.be/DbsG-y7Kyl0>) (<https://youtu.be/-lc7YjcqV0U>)

2. Menanya

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar memegang raket dan servis dalam permainan bulu tangkis (critical thinking and problem solving)

3. Menalar

- Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (collaboration and communication)

4. Mencoba

- Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar memegang raket dan servis dalam permainan bulu tangkis.

5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (communication)
- Meminta kerja sama orang tua untuk merekam berupa video / foto gerakan anaknya.
- Pengumpulan tugas yang telah diberikan oleh guru

PENUTUP

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
2. Berdoa dan salam.

C. PENILAIAN DAN EVALUASI

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap).
2. Penilaian Kognitif (tes tulis – bentuk soal melalui whatsapp grub).
3. Penilaian Keterampilan (tes praktik – rubrik penilaian melalui video / foto).

Mengetahui,
Kepala sekolah

Kediri, 2 Oktober 2020
Guru mata pelajaran