RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1

Sekolah : **SMP Negeri 19 Percontohan.**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**
Kelas/Semester : **VII / Ganjil**
Materi Pokok : **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)**
Alokasi Waktu : **4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasikan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
2. Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
4. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
5. Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik**. (PPK)**

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	**Penguatan Pendidikan Karakter,** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	**Literasi** ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Mengamati***(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ **Mendengar** pemberian materi oleh guru ❖ **Menyimak**, *(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)*
Mengorganisasi Peserta Didik	**Critical Thinking (Berpikir Kritis):** ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan	**Collaboration (Kerja Sama):** ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan,

Individu Dan Kelompok	mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	**Communication (Komunikasi)** ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	**Creativity (Kreativitas)** ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
penutup (15 menit)	
Penutup	▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per¬temuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH SMP Negeri 19
Percontohan Banda Aceh

Banda Aceh,.....2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

Nurdin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197218081999031006

Muhammad Yani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198012032012121003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 2

Sekolah : **SMP Negeri 19 Percontohan**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**
Kelas/Semester : **VII / Ganjil**
Materi Pokok : **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)**
Alokasi Waktu : **4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit**
Tahun Pelajaran : **2020 /2021**

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajran, peserta didik diharapkan dapat:

6. Mengidentifikasikan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
7. Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
8. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
9. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
10. Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik**. (PPK)**

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	**Penguatan Pendidikan Karakter,** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	**Literasi** ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Mengamati***(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ **Mendengar** pemberian materi oleh guru ❖ **Menyimak**, *(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)*
Mengorganisasi Peserta	**Critical Thinking (Berpikir Kritis):** ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak

Didik	mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	**Collaboration (Kerja Sama):** ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	**Communication (Komunikasi)** ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	**Creativity (Kreativitas)** ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
penutup (15 menit)	
Penutup	▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per¬temuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH SMP Negeri 19
Percontohan Banda Aceh

Banda Aceh.,.....2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

Nurdin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197218081999031006

Muhammad Yani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198012032012121003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 3

Sekolah : **SMP Negeri 19 Percontohan**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**
Kelas/Semester : **VII / Ganjil**
Materi Pokok : **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)**
Alokasi Waktu : **4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajran, peserta didik diharapkan dapat:

11. Mengidentifikasikan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
12. Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
13. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
14. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
15. Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik. **(PPK)**

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	**Penguatan Pendidikan Karakter,** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	**Literasi** ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Mengamati***(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)

	❖ **Mendengar** pemberian materi oleh guru ❖ **Menyimak**, *(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)*
Mengorganisasi Peserta Didik	**Critical Thinking (Berpikir Kritis):** ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	**Collaboration (Kerja Sama):** ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	**Communication (Komunikasi)** ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	**Creativity (Kreativitas)** ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
penutup (15 menit)	
Penutup	▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per¬temuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH SMP Negeri 9
Percontohan Banda Aceh

Nurdin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197218081999031006

Banda Aceh ,..... ...2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

Muhammad Yani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198012032012121003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 4

Sekolah : **SMP Negeri 19 Percontohan**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**
Kelas/Semester : **VII / Ganjil**
Materi Pokok : **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru (The Shot Put)**
Alokasi Waktu : **4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajran, peserta didik diharapkan dapat:

16. Mengidentifikasikan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
17. Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
18. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
19. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
20. Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik. **(PPK)**

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	**Penguatan Pendidikan Karakter,** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Orientasi Peserta Didik	**Literasi** ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada m a t e r i melalui pendekatan

Kepada Masalah	❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Mengamati***(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)* ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ **Mendengar** pemberian materi oleh guru ❖ **Menyimak**, *(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)*
Mengorganisasi Peserta Didik	**Critical Thinking (Berpikir Kritis):** ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	**Collaboration (Kerja Sama):** ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	**Communication (Komunikasi)** ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	**Creativity (Kreativitas)** ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
penutup (15 menit)	
Penutup	▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per¬temuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH SMP Negeri 19
Percontohan Banda Aceh

Banda Aceh,.....2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

Nurdin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197218081999031006

Muhammad Yani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198012032012121003