

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Nama Sekolah : SDN 3 SAMBIROTO
Mata pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3 (Tiga)/ 1 (gasal)
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Materi pokok : Gerak Dasar Lokomotor
Alokasi waktu : 3 Pertemuan (9JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan (Hots) kombinasi gerak dasar lokomotor jalan lurus , lari ke depan 3.1.2 Menjelaskan (Hots) kombinasi gerak dasar lokomotor loncat dan lari belak belok
4.1 Melakukan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam	4.1.1 Melakukan (Hots) kombinasi gerak dasar lokomotor jalan lurus, lari ke depan 4.1.2 Melakukan (Hots) kombinasi gerak dasar lokomotor loncat dan lari belak belok

berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan (Hots)** 2 dari kombinasi gerak dasar lokomotor jalan lurus , lari lurus ke depan dengan benar.
2. Peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan (Hots)** 2 dari kombinasi gerak dasar lokomotor loncat dan lari belak belok dengan benar.
3. Dengan melihat **video tentang jalan lurus , lari lurus, dan loncat (ICT-TPACK)** Peserta didik diharapkan mampu melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor jalan lurus lari lurus ke depan dengan benar.
4. Melalui gambar contoh tentang jalan lurus , lari lurus, dan loncat Peserta didik diharapkan mampu **melakukan (Hots)** kombinasi gerak dasar loncat dan lari belak belok dengan benar.

Karakter yang diharapkan: kerjasama, disiplin ,tanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kombinasi gerak dasar lokomotor jalan lurus, jalan samping
2. Kombinasi gerak dasar lokomotor lompat , lari belak belok

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (5 M)
2. Model : Bermain

F. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. - Media :
 - Internet (**ICT-TPACK**)
 - Leptop (**ICT-TPACK**)
 - Proyektor (**ICT-TPACK**)
 - Video dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=vIUopf0p9I0> diakses tanggal 18/09/2020 pukul 18.06 (**ICT-TPACK**)
2. Alat:
 - a. Kardus kecil
 - b. Batu

3. Fasilitas :

- Rumah siswa

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, atau Google Meet. - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan 1:</p> <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup atau Google Meet dan Video Pembelajaran).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) <p>Pertemuan ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional kemudian mengirimkan hasilnya ke WA kelas PJOK dalam bentuk foto/jpeg dengan batasan waktu. 	65 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anaknya <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) - Guru mereview tugas yang sudah dikirimkan siswa satu persatu - Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirimkan guru lewat grup WA dan meminta siswa mengirimkan hasilnya ke WA Kelas PJOK dalam bentuk foto/jpeg dengan batasan waktu. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan materi kebugaran jasmani yang terkait dengan gerak lokomotor. - Do'a penutup setelah melakukan kegiatan 	10 menit

H. SUMBAR BELAJAR :

1. Buku Wajib:
 - a. Sinyanyuri Sonya,Lubna Assegaf, 2018 ;Buku Siswa Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Jakarta:Kementrian dan Kebudayaan.
 - b. Sinyanyuri Sonya,Lubna Assegaf, 2018 ;Buku Guru Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Jakarta:Kementrian dan Kebudayaan.
2. Brainly.co.id - <https://brainly.co.id/tugas/13624603#readmore> (ICT-TPACK)

I. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatsapp Grup)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Wonogiri, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas PJOK

Rini Rahayu, S.Pd
NIP.

Teguh Nugroho, S.Pd
NIP.

