

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pulongrambe
Kelas / Semester : 5 /1
Materi : Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.
Materi Pokok : Sepak Bola
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

- Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point). | 110 menit |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p> | <p>15 menit</p> |

C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulongrambe,2020
Guru Kelas PJOK

Sri Marningrum, S.Pd
NIP. 19650122 198405 2 002

Ali Mudtadi, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 PULONGRAMBE
 Kelas / Semester : 5 /1
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.
 Materi Pokok : Bola Volli
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.
- Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point). | 110 menit |

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p> | <p>15 menit</p> |

D. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Marningrum,S.Pd
NIP. 19650122 198405 2 002

Pulongrambe,2020
Guru Kelas PJOK

ALI MUDTADI, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PULONGRAMBE
Kelas / Semester : 5 /1
Materi : Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Besar.
Materi Pokok : Bola Basket
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
- Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point). | 110 menit |

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p> | <p>15 menit</p> |

E. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Marningrum,S.Pd
NIP. 19650122 198405 2 002

Pulongrambe,2020
Guru Kelas PJOK

ALI MUDTADI, S.Pd
NIP. -