

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA & DARING**

Sekolah : SMK Negeri 1 Manganitu Selatan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : X /I Gasal
Peminatan : AKUTANSI
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 3 x 2 JP (6 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti	Indikator
	<p>KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> <p>KI 3 : Memahami, menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret, dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai khaidah keilmuan.</p>

B. Kompetensi Dasar	Indikator
	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 : Menganalisa variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi yang baik.</p> <p>4.1 : Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik</p>

Tujuan Pembelajaran	Indikator
	<p>Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tahapan teknik spike, block serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. • Menemukan variasi dan kombinasi teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. • Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik spike, block, serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. <p>Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan mendapatkan pengalaman gerak tahapan teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. • Menemukan pengalaman gerak dari latihan variasi dan kombinasi teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. • Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

C. Materi Pembelajaran	Indikator
	<ul style="list-style-type: none"> • Fakta <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan bola voli dunia dan di Indonesia 2. Pertandingan bola voli baik langsung atau melalui media elektronik 3. Melihat latihan teknik pada klub bola voli atau melalui media elektronik • Konsep <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik spike 2. Teknik block 3. Posisi badan • Prinsip <ol style="list-style-type: none"> 1. Pukulan smash (spike) ke lapangan lawan, melewati atas jaring. 2. Gerakan membendung/menahan bola lawan di atas jaring secara aktif dan pasif. 3. Menempatkan posisi badan/sikap tubuh yang baik dan benar • Prosedur <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap awal 2. Perkenaan tangan dan bola 3. Sikap akhir atau gerakan lanjutan 4. Sikap tubuh 5. Bermain bola voli dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

Pertemuan pertama

D. Alat/Media/Bahan	Indikator
	<ul style="list-style-type: none"> • Alat : Bola, peluit, lapangan, Laptop, LCD dan Hand Phone • Bahan ajar : Buku Pegangan Penjasorkes Jilid II, video pembelajaran, teknik/permainan bola voli, youtube dan lainnya.

E. Pertemuan pertama

Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka Kegiatan dengan Doa yang dilakukan oleh salah seorang siswa • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar bola voli dari berbagai sumber media teknologi YouTube https://www.tokopedia.com/blog/teknik-dasar-bola-voli-hbl/ https://www.youtube.com/watch?v=TQrbH7wsPNU • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari • Melakukan pemanasan <p>Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</p>	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi Waktu
2. Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar passing dan servis bola voli yang dilakukan oleh peserta didik lain • Guru menilai keterampilan siswa mengamati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar passing dan servis bola voli yang belum dipahami. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik. Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar passing dan servis bola voli dengan baik dan benar Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bola voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar bola volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar passing dan servis bola voli. Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar yang benar dan masing-masing teknik dasar passing dan servis bola voli dan memberikan alasan/argumen. Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik passing dan servis bola voli <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar passing dan servis yang benar. Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. 	60 menit
--	--	-------------

Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi Waktu
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar passing dan servis bola voli yang baik dan benar Evaluasi Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar passing dan servis bola voli dan permainan bola voli melalui media baca, video atau internet. Menugaskan siswa membuat video teknik dasar gerak passing dan servis bola voli dan di unggah ke channel youtube masing – masing dan dishare ke group WA / Massanger Kelas. Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar bola voli dan bermain bola voli. Pendinginan atau pelepasan otot Berdoa Tutup 	15 menit

F. Pertemuan kedua

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Membuka Kegiatan dengan Doa yang dilakukan oleh salah seorang siswa Merefleksi kembali pelajaran pertemuan sebelumnya. Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi teknik dasar block dan smash bola voli. Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan Menyampaikan tujuan pembelajaran Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar bola voli dari berbagai sumber media teknologi YouTube https://www.tokopedia.com/blog/teknik-dasar-bola-voli-hbl/ https://www.youtube.com/watch?v=TQrbH7wsPNU Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari Melakukan pemanasan 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Membagi peserta didik ke dalam kelompok. 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar block dan smash bola voli yang dilakukan oleh peserta didik lain • Guru menilai keterampilan siswa mengamati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar block dan smash bola voli yang belum dipahami. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar block dan smash bola voli dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bola voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar bola volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar block dan smash bola voli. • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar yang benar dan masing-masing teknik dasar block dan smash bola voli dan memberikan alasan/argumen. • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik block dan smash bola voli <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar passing dan servis yang benar. • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. • Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. 	60 menit
2. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar block dan smash bola voli yang baik dan benar • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar block dan smash bola voli dan permainan bola voli melalui media baca, video atau internet. • Menugaskan siswa membuat video teknik dasar gerak block dan smash bola voli dan di unggah ke channel youtube masing – masing dan dishare ke group WA / Massanger Kelas. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar bola voli dan bermain bola voli. • Pendinginan atau pelepasan otot • Berdoa Tutup 	15 menit
G. Pertemuan KeTiga		
Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka Kegiatan dengan Doa yang dilakukan oleh salah seorang siswa • Merefleksi kembali pelajaran pertemuan sebelumnya. • Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya pada pertemuan pertama dan kedua dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi kombinasi teknik dasar servis passing, smash dan block, pada permainan bola voli. 	15 menit

1	Adelweis. K													
2	Afrilya. M													
3	Friskeh. K													
4	Christina. P													
5	Billy. A													
6	Jelsi. M													
7	Suset. P													
8	Oktavianus.T													
9	Stive. K													

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku												
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas				
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1	Adelweis. K													
2	Afrilya. M													
3	Friskeh. K													
4	Christina. P													
5	Billy. A													
6	Jelsi. M													
7	Suset. P													
8	Oktavianus.T													
9	Stive. K													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang

4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian pengetahuan

a. Latihan soal permainan bola basket.

Jumlah soal ada 3

Setiap soal yang benar bernilai 33,3,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Latihan memahami prosedur gerakan pemanasan yang diamati dari gambar.

Jumlah soal ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan variasi pola gerak dasar servis, passing, smash dan block dalam permainan bola besar (bola voli)

No	Nama Siswa	KD 3.8				KD 4.8				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Adelweis. K												
2	Afrilya. M												
3	Friskeh. K												
4	Christina. P												
5	Billy. A												
6	Jelsi. M												
7	Suset. P												
8	Oktavianus.T												
9	Stive. K												

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Aturan main Kasti. (KD 3.8)	Mampu menjelaskan tahapan teknik permainan bola voli dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi gerak dasar servis, passing, smash, dan block dengan tepat.	Menjelaskan tahapan teknik permainan bola voli dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi gerak dasar servis, passing, smash, dan block dengan cukup tepat.	Menjelaskan tahapan teknik permainan bola voli dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi gerak dasar servis, passing, smash, dan block dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan tahapan teknik permainan bola voli dan manfaatnya.
(KD 4,8)	Mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar servis, passing, smash, dan block dalam permainan bola	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar servis, passing, smash, dan block dalam permainan bola voli dengan	Mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar servis, passing, smash, dan block dalam	Belum mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar servis, passing, smash, dan block dalam permainan bola voli.

	voli dengan teknik yang benar.	teknik yang cukup benar.	permainan bola voli dengan teknik kurang benar.	
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama permainan meski telah dimotivasi.

b. Keterampilan gerak dasar: servis, passing, smash dan block dinilai menggunakan daftar periksa

Lembar penilaian:

No	Nama	Posisi tangan posisi kaki arah pandangan cara melangkah dan perkenaan bola pada tangan saat melakukan servis atas dan servis bawah.	Posisi tangan posisi kaki arah pandangan cara melangkah dan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing atas dan passing bawah.	Posisi tangan posisi kaki arah pandangan cara melangkah dan perkenaan bola pada tangan saat melakukan smash.	Posisi tangan posisi kaki arah pandangan cara melangkah dan perkenaan bola pada tangan saat melakukan block.
1	Adelweis. K				
2	Afrilya. M				
3	Friskeh. K				
4	Christina. P				
5	Billy. A				
6	Jelsi. M				
7	Suset. P				
8	Oktavianus.T				
9	Stive. K				

Keterangan penskoran:

Skor diisi dengan nilai 1-5

1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.
4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.
5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.

c. Tulisan Laporan Hasil Wawancara siswa dinilai menggunakan rubrik

No	Nama	Informasi	Sistematika	Huruf	Tanda baca titik dan	Kosa kata	Kalimat	Sikap
----	------	-----------	-------------	-------	----------------------	-----------	---------	-------

			laporan	Kapital	koma	abaku	efektif	mandiri
1	Adelweis. K							
2	Afrilya. M							
3	Friskeh. K							
4	Christina. P							
5	Billy. A							
6	Jelsi. M							
7	Suset. P							
8	Oktavianus.T							
9	Stive. K							

Kriteria penilaian dan skor

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan
Informasi	Informasi lengkap sesuai dengan hasil pencarian materi dari berbagai sumber	Informasi cukup lengkap sesuai dengan hasil pencarian materi dari berbagai sumber	Informasi kurang lengkap sesuai dengan hasil pencarian materi dari berbagai sumber	Informasi tidak lengkap sesuai dengan hasil pencarian materi dari berbagai sumber
Sistematika Pelaporan	Lengkap dan ditulis secara berurutan sesuai dengan kriteria	Cukup Lengkap dan ditulis secara berurutan sesuai dengan kriteria	Kurang Lengkap dan ditulis secara berurutan sesuai dengan kriteria	Tidak Lengkap dan ditulis secara berurutan sesuai dengan kriteria
Huruf Kapital	Menggunakan huruf capital dengan tepat	Menggunakan huruf capital dengan cukup tepat	Menggunakan huruf capital dengan kurang tepat	Menggunakan huruf capital dengan tidak tepat
Tanda Baca titik dan koma	Menggunakan tanda baca titik dan koma dengan tepat	Menggunakan tanda baca titik dan koma dengan cukup tepat	Menggunakan tanda baca titik dan koma dengan kurang tepat	Menggunakan tanda baca titik dan koma dengan tidak tepat
Kosa Kata	Menggunakan kosa kata yang baik dalam semua pengalimatan kata	Menggunakan kosa kata yang baik dalam sebagian besar pengalimatan kata	Menggunakan kosa kata yang baik dalam sebagian pengalimatan kata	Belum mampu Menggunakan kosa kata yang baik dalam semua pengalimatan kata
Sikap Mandiri	Menyelesaikan tugas secara mandiri	Sebagian besar Menyelesaikan tugas secara mandiri	tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat Menyelesaikan tugas secara mandiri meski telah diberikan motivasi dan bimbingan oleh guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SKENARIO DARING

Sekolah : SMK Negeri 1 Manganitu Selatan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : X /I Gasal
Peminatan : OTOMOTIF
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 3 x 2 JP (6 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai ketrampilan gerak servis, passing, smash, dan block pada olahraga Permainan Bola Besar (Bola Voli)	4.1. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai ketrampilan gerak servis, passing, smash, dan block pada olahraga Permainan Bola Besar (Bola Voli)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik gerak dasar servis, passing, smash, dan block pada olahraga Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak servis, passing, smash, dan block pada olahraga Permainan Bola Besar (Bola Voli) 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Pertemuan Pertama		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring) Metode: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saintifik ✓ Blended Learning ✓ Penugasan Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapangan Bola Voli ✓ Sempritan ✓ Bendera ✓ Stopwatch ✓ Gambar ✓ Vidio pembelajaran ✓ Handpone ✓ Laptop ✓ LCD ✓ Alat Modifikasi lainnya Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X SMK Kurikulum 2013 Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013 Modul/bahan ajar, Situs Internet, Sumber lain yang relevan 	<p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. guru mempersiapkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan dan menjelaskan cara mengoperasikannya <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat dengan memperhatikan factor keselamatan dan kesehatan). Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD) dan tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui media aplikasi eletronik seperti WA, Massanger, FB , <i>aplikasi zoom meeting, google classroom</i>, dll. Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu teknik dasar servis dan passing dari berbagai sumber Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari Melakukan pemanasan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak peragaan teknik dasar Bola Voli yang ditampilkan dalam video pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg Guru dan siswa menilai keterampilan yang ditampilkan dalam 	

<ul style="list-style-type: none"> • Produk: Gerak dasar spesifik Salah satu Permainan Bola Besar Voli Ball • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak dasar spesifik servis, passing, smash dan block permainan Bola Voli 	<p>pembelajaran lewat pengamatan video pembelajaran.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar Bola Voli yang belum dipahami. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar lompat jauh secara sederhana dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar servis dan passing permainan Bola Volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar Bola Volinya. <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli yang benar dan memberikan alasan/argumen. • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli yang benar. • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. • Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli yang baik dan benar • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli melalui media baca, video atau situs – situs internet dan sumber – sumber lainnya yang terpercaya. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli dan bermain bola voli dengan aturan dan alat yang dimodifikasi • Pelepasan otot dan Pendinginan • Berdoa menutup pembelajaran oleh salah satu siswa
--	---

Pertemuan Kedua

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran jarak jauh (During) • Metode: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saintifik ✓ Blended Learning ✓ Penugasan - Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapangan Bola Voli ✓ Sempritan ✓ Bendera ✓ Stopwatch ✓ Gambar ✓ Vidio 	<p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. <p>3. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat dengan memperhatikan factor keselamatan dan kesehatan). • Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD) dan tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui media aplikasi eletronik seperti

<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Handpone ✓ Laptop ✓ LCD ✓ Alat Modifikasi lainnya <p>• Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X SMK Kurikulum 2013 7. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013 8. Modul/bahan ajar, 9. Situs Internet, 10. Sumber lain yang relevan <p>• Produk:</p> <p>Gerak dasar spesifik Salah satu Permainan Bola Besar Voli Ball</p> <p>• Deskripsi:</p> <p>Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak dasar spesifik servis, passing, smash dan block permainan Bola Voli</p>	<p>WA, Massanger, FB , <i>aplpmasi zoom meeting, google classroom</i>, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu teknik dasar smash dan block dari berbagai sumber • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari • Melakukan pemanasan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). <p>4. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar Bola Voli yang ditampilkan dalam video pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=8KqfJ50G-g8 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=QZKSXB5ziTM • Guru dan siswa menilai keterampilan yang ditampilkan dalam pembelajaran lewat pengamatan video pembelajaran. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar Bola Voli yang belum dipahami. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar servis dan block Bola Voli secara sederhana dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar servis dan passing permainan Bola Volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar Bola Volinya. <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli yang benar dan memberikan alasan/argumen. • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli yang benar. • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. • Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli yang baik dan benar • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli melalui media baca, video atau situs – situs internet dan sumber – sumber lainnya yang terpercaya. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli dan bermain bola voli dengan aturan dan alat yang dimodifikasi • Pelepasan otot dan Pendinginan
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa menutup pembelajaran oleh salah satu siswa
Pertemuan Ketiga	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring) Metode: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saintifik ✓ Blended Learning ✓ Penugasan Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapangan Bola Voli ✓ Sempritan ✓ Bendera ✓ <i>Stopwach</i> ✓ Gambar ✓ Vidio pembelajaran ✓ <i>Handpone</i> ✓ Laptop ✓ LCD ✓ Alat Modifikasi lainnya Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X SMK Kurikulum 2013 Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013 Modul/bahan ajar, Situs Internet, Sumber lain yang relevan Produk: Gerak dasar spesifik Salah satu Permainan Bola Besar Voli Ball Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak dasar spesifik servis, passing, smash dan block permainan Bola Voli 	<p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. <p>5. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat). Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>aplikasi zoom meeting</i>. Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar Tolak Peluru teknik Awalan, memutar, menolak dan sikap akhir dari berbagai sumber Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari Melakukan pemanasan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). <p>6. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak peragaan teknik dasar tolak peluru yang ditampilkan dalam video pembelajaran Guru dan siswa menilai keterampilan yang ditampilkan dalam pembelajaran lewat pengamatan video pembelajaran. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai keseluruhan teknik dasar Bola Voli yang belum dipahami. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block secara sederhana dengan baik dan benar Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan blocknya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block. https://www.youtube.com/watch?v=W3fvuhDt8sY Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block yang benar dan memberikan alasan/argumen. Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan secara keseluruhan latihan teknik dasar Bola Voli yang benar. Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan.

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block Evaluasi Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar lompat tinggi dan Permainan Bola Besar (Bola Voli) melalui media baca, video atau internet. Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli dan bermain bola voli dengan aturan dan alat yang dimodifikasi Pelepasan otot dan Pendinginan Berdoa menutup pembelajaran oleh salah satu siswa
--	--

Penilaian

3. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kinerja latihan teknik, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes praktik, presentasi dan portofolio.

4. Aspek dan instrumen penilaian

Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam kelompok, tanggung-jawab dan kerjasama.

Instrumen kinerja portofolio menggunakan lembar makalah dengan fokus utama pada kedalaman materi dan kelengkapan tekni dasar serta variasi latihannya.

Instrumen tes menggunakan tes praktik dan tes lisan serta tes tertulis.

5. Contoh Instrumen (terlampir)

Asesmen:							
a. Sikap : Jurnal/observasi.							
b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.							
c. Keterampilan : Tes praktik dan portofolio.							
Tagihan 1/MG 1 menedang bola dengan	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 2/MG 2 menendang bola dengan kaki dalam	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan Bola Voli.			Awal	pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh
	2. Buatlah kliping atau makalah						
Tagihan 3/MG 3 menendang bola berpasangan	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 5) pada buku teks Yudhistira hal 86.			Awal	pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh
	2. Kerjakan soal esai (1 – 3) pada buku teks Yudhistira hal 87.						

Lampiran:

a. Lembar Observasi dan kinerja presentasi

**LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI
DAN KINERJA FORTOFOLIO**

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/Program : X/OTOMOTIF
 Kompetensi : KD 3.1 dan 4.1

No.	Nama Siswa	Observasi			Kinerja Presentasi			Jumlah Skor	Nilai
		Aktivitas	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Peran Serta	Visual	Isi		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Dst									

Keterangan pengisian skor:

Total skor 30

Nilai

23 – 30 = Sangat tinggi

16 – 22 = Tinggi

8 – 15 = Cukup

0 – 8 = Kurang

a. Pretes/Postes

Pretes/Postes Pertama

A. Berilah tanda ceklist pada kolom Benar atau Salah

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Tujuan utama spike adalah tindakan memukul bola ke lapangan lawan, melewati jaring/net agar pihak lawan sulit mengembalikannya		
2.	Smash/spike hanya dapat dilakukan tanpa awalan		
3.	Tolakan untuk meloncat adalah salah satu tahapan yang hanya dilakukan saat membendung bola/block		
4.	Cara membendung pasif, dan melakukan bendung berdua untuk mempermudah melakukan sikap mendarat		
5.	Bendungan aktif dalam permainan bola voli yaitu tangan pemain digerakkan dengan kuat dan lengan dekat pada net		
6.	Smash yang efektif selama permainan berlangsung ialah dengan cara memukul bola dari atas jaring/net		

penugasan fortfolio

- Buatlah Fortofolio teknik dasar smash/spike, pivot serta langkah-langkah/tahapan masing-masing, serta sikap tubuh benar dengan struktur sebagai berikut.
 - Judul
 - Tujuan
 - Landasan Teori
 - Teknik dasar bola voli (sertakan dengan gambar atau foto)
 - Kesimpulan
 - Referensi

- **Remedial**

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

- **Pengayaan**

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Sumber/Referensi

Buku Pegangan Kurikulum 2013 Penjasorkes Jilid 1

Buku Teknik Bermain Bola Voli/Penunjang Aktivitas Siswa

<https://www.youtube.com/watch?v=W3fvuhDt8sY>

https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4

https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg

https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4

https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Manganitu Selatan

Kaluwatu, September 2020
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD 1

Nama Sekolah : SMK N1 Manganitu Selatan
Nama Siswa :
Kelas / Jurusan : X (Sepuluh) / AKUTANSI
Tema/Subtema : Permainan Bola Besar Bola voli (3) / Servis Bawah dan Servis Atas (3)
Tujuan Pembelajaran :

Dengan permainan bola besar (Voli Ball), siswa mampu menjelaskan variasi pola gerak Servis, Passing, Smash dan Block dengan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan:

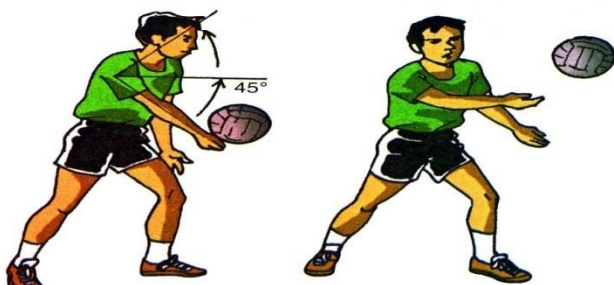
1. Lihatlah Gambar Teknik Dasar dan Teks berikut!

Teknik Dasar Passing Bawah dan passing atas Dalam Permainan Bola Voli

Service Bawah Bola Voli

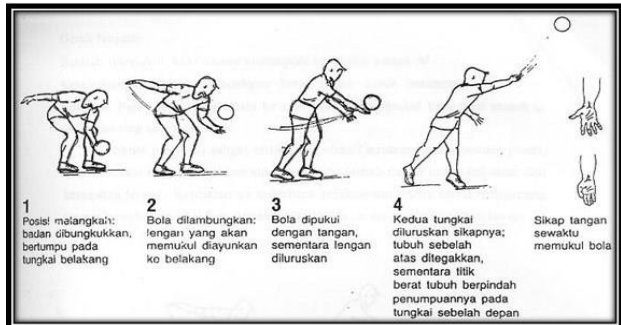
Teknik service bawah dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pemain berdiri dengan salah satu kaki di depan, dan menghadap ke arah net.
2. Berat badan bertumpu ke kaki yang di belakang.
3. Lambungkan dengan rendah bola voli ke atas.
4. Gerakkan tangan kanan ke belakang, lalu ayunkan ke depan untuk memukul bola ke arah daerah lawan.
5. Pukulan dilakukan dengan mengepalkan tangan dengan kuat.
6. Ketika memukul bola voli, pindahkan berat badan ke kaki yang di depan.
7. Terakhir, sebagai gerakan penutup, pindahkan kaki yang di belakang ke depan.



Gambar 1.22 Servis tangan bawah

Servis bawah

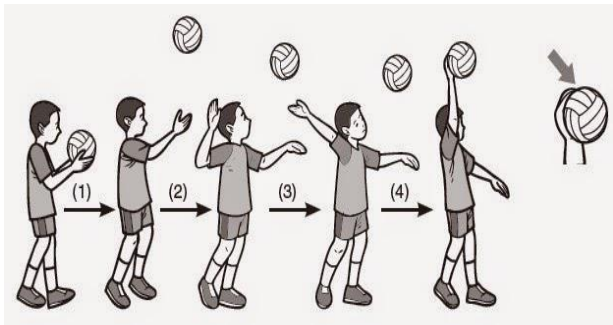
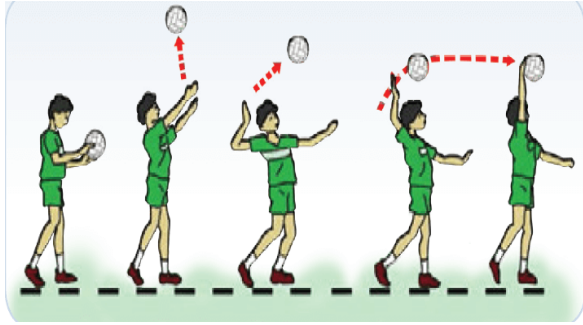


Service Atas Bola Voli

Cara melakukan service atas adalah dengan langkah-langkah berikut ini:

1. Pemain berdiri dengan sedikit menekuk kedua lutut dan salah satu kaki di depan.
2. Pegang bola voli dengan kedua tangan.
3. Lambungkan bola voli dengan tangan kiri ke atas sampai ketinggian kira-kita 1 meter di atas kepala di depan bahu.
4. Lalu, secepatnya tarik tangan kanan ke belakang atas kepala dengan telapak tangan menghadap ke depan.
5. Lentingkan tubuh ke belakang, dan selesainya pukul bola dengan telapak tangan. Dalam hal ini, posisi tangan tetap lurus dan semua badan ikut bergerak.
6. Ketika memukul bola, pindahkan beban tubuh ke depan.

Servis Atas



2. Bermain bola voli bersama teman kelompok!

3. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- 1) Bagaimana perasaanmu setelah bermain bola voli dengan teknik passing bawah ?
- 2) Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam bermain bola voli ?
- 3) Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain bola voli ?

LKPD 2

Nama Siswa : 1.

2.

3.

Kelas : X (Sepuluh Akutansi)

Tema/Subtema : Permainan Bola Besar Bola voli (3) / Passing Bawah dan Passing Atas (3)

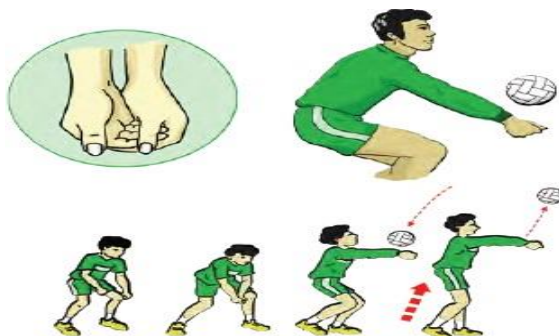
Tujuan Pembelajaran :

Dengan permainan bola besar (Voli Ball), siswa mampu menjelaskan variasi pola gerak Servis, Passing, Smash dan Block dengan benar

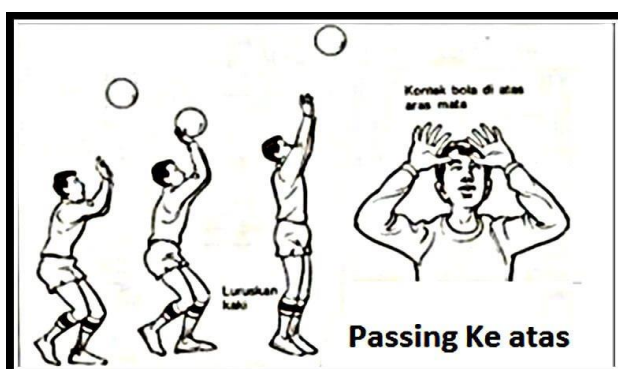
Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Diskusikan dengan kelompokmu!
2. Buatlah laporan temuan tentang teknik dasar Passing sesuai format berikut ini!

Passing Bawah



Passing Atas



4. Bermain bola voli bersama teman kelompok!

5. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- 4) Berdasarkan pengalaman gerak passing bawah dan passing atas yang dilakukan dalam permainan bola voli, Jelaskanlah posisi tangan dan jari – jari tangan yang baik saat melakukan passing atas dan passing bawah ?
- 5) Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain bola voli ?

LKPD 3

Nama Siswa :

Kelas : X (Sepuluh Akutansi)

Tema/Subtena : Permainan Bola Besar Bola voli (3) / Smash dan Block (3)

Tujuan Pembelajaran :

Dengan permainan bola besar (Voli Ball), siswa mampu menjelaskan variasi pola gerak Servis, Passing, Smash dan Block dengan benar

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Diskusikan dengan kelompokmu!
2. Perhatikanlah Gambar dibawah ini !

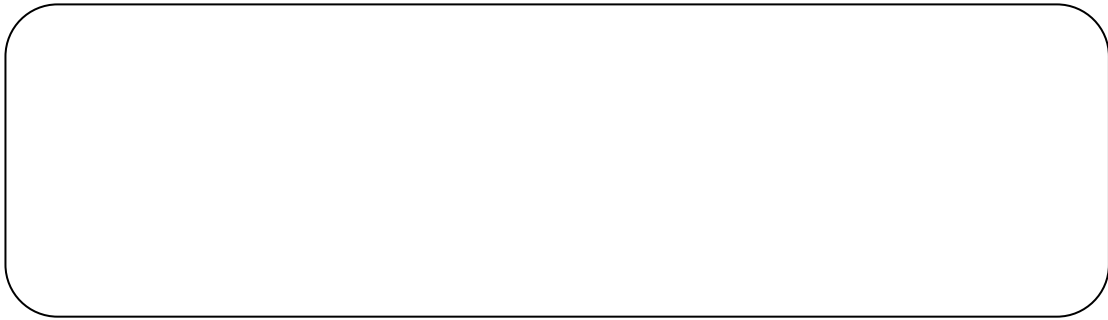
Smash



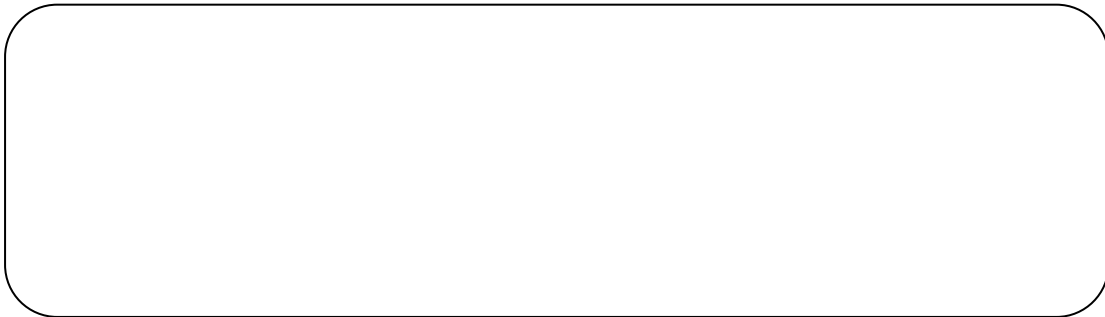
Block



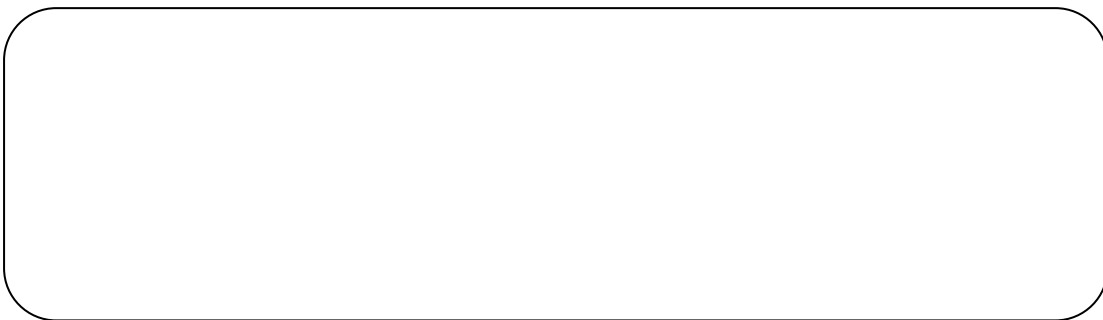
3. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut.



4. Apa manfaat yang kamu rasakan saat melakukan permainan bola besar (bola voli) dengan teknik yang benar ? Jelaskan.



5. Berdasarkan informasi di atas dampak apa yang dapat dirasakan dalam komponen fisik yang kekuatan, kelincahan dan kelentukan ketika melakukan teknik dasar permainan bola voli ? Jelaskan.!



KUNCI JAWABAN LKPD

1. LKPD 1

1. Berdasarkan pengalaman gerak passing bawah dan passing atas yang dilakukan dalam permainan bola voli, Jelaskanlah posisi tangan dan jari – jari tangan yang baik saat melakukan passing atas dan passing bawah ?

Passing bawah :

Posisi tangan harus lurus kedepan dengan jari – jari tangan dirapatkan dan dikepal dengan posisi telapak menghadap ke atas.

Passing atas :

Posisi tangan harus lurus keatas dengan jari – jari tangan dibuka dan membentuk pola segi tiga didepan dahi dan dengan posisi telapak menghadap ke atas.

- 1) Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain kasti?

Sikap yang dibutuhkan dalam bermain bola voli adalah sikap disiplin, kerja sama dan sportivitas.

2. LKPD 2

Penilaian menggunakan rubrik penilaian.

LKPD 3

1. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut.

Informasi dalam bacaan dan gambar pembelajaran diatas menunjukkan teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli yang harus dipahami dimengerti dan dipraktikkan dalam pembelajaran.

2. Apa manfaat yang kamu rasakan saat melakukan permainan bola besar (bola voli) dengan teknik yang benar ? Jelaskan.

Manfaat yang dirasakan adalah, permainan bola voli menjadi lebih baik dan menarik untuk dipelajari dan dimainkan.

3. Berdasarkan informasi di atas dampak apa yang dapat dirasakan dalam komponen fisik yang kekuatan, kelincahan dan kelentukan ketika melakukan teknik dasar permainan bola voli ? Jelaskan.!

Kekuatan :

Setelah mempelajari teknik yang benar maka siswa dalam melakukan teknik passing servis, passing dan smash menjadi lebih kuat.

Kelincahan

Setelah mempelajari teknik yang benar maka siswa dalam melakukan teknik passing servis, passing, smash dan block pergerakan kelincahan siswa meningkat .

Kelentukan

Setelah mempelajari teknik yang benar maka siswa dalam melakukan teknik passing servis, passing, smash dan block tingkat kelentukan atau kelentukan siswa meningkat .

