

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 172 Enrekang
 Kelas / Semester : I / I
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pemeriksaan kebersihan tubuh, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat,
2. Setelah menyimak penjelasan Guru mengenai cara menggunting kuku, Cara keramas, dan membersihkan tangan, menggosok gigi, Siswa dapat menerapkan aturan merawat tubuh secara disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	A. Ayo Mengamati 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai cara-cara siswa menjaga kebersihan tubuh, rambut, gigi, tangan dan kuku di rumah 2. Guru menunjukkan sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, dan gunting kuku, tanyakan pada siswa benda-benda tersebut digunakan untuk apa ? 3. Sampaikan pada siswa mengenai cara-cara menggunting kuku dan melakukan keramas. B. Ayo Mencoba 1. Diskusikan bersama siswa apakah perlu dibuat peraturan khusus berkaitan dengan kegiatan merawat tubuh 2. Ajak siswa untuk membuat peraturan bagi diri sendiri mengenai kegiatan merawat tubuh di rumah. (Creativity and Innovation)	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Akhiri pelajaran dengan melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan. 2. Minta salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan berakhir.	0 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Enrekang, 18 Februari 2021
Guru Kelas 1,

.....
NIP.

Andi Suhardiman, S.Pd., M.Pd.
NIP.19690807 199403 1 014

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berdoa dengan khushyuk saat akan memulai pembelajaran	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Tidak mendominasi didalam diskusi	Kerjasama

2. Penilaian pengetahuan:

a. Tes Lisan tentang tatacara menjaga kebersihan tubuh, rambut , gigi, tangan dan kuku

3. Penilaian Keterampilan

Penilain : Unjuk kerja

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Berpakain rapih dan bersih	Memenuhi 4 kriteri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memnuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
2. Rambut tersisir rapih , bersih dan Pendek bagi lelaki				
3. Gigi bersih				
4. Tangan ,Kuku pendek dan bersih				

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial:

- Mengulang penjelasan tentang cara merawat tubuh bagi siswa yang belum memahami.

Kegiatan alternatif/pengayaan:

- Mengidentifikasi berbagai bahan untuk mencuci tangan di berbagai kesempatan, misal: cairan antiseptik, tisu basah, sabun cair

- Melakukan kegiatan peran profesi dengan mengundang ahli perawatan tubuh atau melakukan kunjungan ke tempat perawatan tubuh

B. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,).Revisi 2017 Cetakan ke 4
- Sabun, sampo, sikat gigi ,pasta gigi, anti septik dan Gunting kuku

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Enrekang, 18 Pebruari 2021
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

Andi Suhardiman,S.Pd., M.Pd
NIP.19690807 199403 1 014