

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING)**

**Satuan Pendidikan : SMP Budi Cendikia Islamic School**  
**Mata Pelajaran : PJOK**  
**Kelas/Semester : VII/Ganjil**  
**Materi Pokok : Permainan Bola Basket**  
**Tahun Pelajaran : 2020/2021**  
**Alokasi Waktu : 3 JP @40 menit (3 Pertemuan)**



**A. Kompetensi Inti**

- **KI1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- **KI2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan negara dan kawasan regional.
- **KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. 3.1.2. Menganalisis gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. 3.1.3. Menganalisis cara melakukan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)	4.1.1. Mendemonstrasikan gerak melempar (mengoper) dan menangkap bola permainan bola basket. 4.1.2. Mendemonstrasikan gerak menggiring bola permainan bola basket. 4.1.3. Mendemonstrasikan gerak shooting bola permainan bola basket.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi 3 gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan tepat
2. Menganalisa cara melakukan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan tepat
3. Mendemonstrasikan 3 gerak melempar (mengoper) dan menangkap bola permainan bola basket dengan benar.
4. Mendemonstrasikan gerak menggiring bola permainan bola basket dalam aktifitas dirumah dengan benar

5. Mendemonstrasikan 2 gerak Shooting bola permainan bola basket dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Percaya diri ( *Confidence* )

### C. Materi Pembelajaran

**Power Point (PPT): Hakikat permainan bola basket, gerak spesifik melempar dan menangkap, menggiring dan shooting bola dalam permainan bola basket pada link :**

<https://drive.google.com/file/d/1OvcgIsCIEOM9YfQaN5JK8WzLjDGjH4x/view?usp=sharing>

### D. Media Pembelajaran

#### 1. Media:

Video gerakan :

<https://www.youtube.com/watch?v=b3K1jGjLUrU&t>

<https://www.youtube.com/watch?v=LTPfHmj9YgI&t>

<https://www.youtube.com/watch?v=AwP2geTMax4&t>

<https://www.youtube.com/watch?v=TYRKXLvW7R8&t>

#### 2. Alat dan Bahan:

Power Point, Laptop, Camera, HP dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas VII SMP dan MTs).

### E. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran : Buku siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia, SMP/Mts kelas VII dan Internet(Google, Youtube).

### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan STEAM

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik melalui aplikasi (Google meet)

Model : *Discovery Learning*

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

#### PERTEMUAN PERTAMA

---

#### Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

---

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui video teleconference Meeting di Google meet.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan

materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

---

---

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :

*Gerak spesifik* melempar dan menangkap bola permainan bola basket

---

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

---

### **Kegiatan Inti ( 15 Menit)**

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gerak spesifik</i> melempar dan menangkap bola permainan bola basket. Dengan link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lYyM6QiN_p8">https://www.youtube.com/watch?v=lYyM6QiN_p8</a> (Pemain Bintang basket nasional) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3K1jGjLUrU&amp;t">https://www.youtube.com/watch?v=b3K1jGjLUrU&amp;t</a> (Gerakan chest pass, bound pass)
--------------------------	---

---

<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Gerak spesifik</i> melempar dan menangkap dalam permainan bola basket.
--------------------------	---

---

<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan waktu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Gerak spesifik</i> melempar, dan menangkap dalam permainan bola basket.
----------------------	--

---

<b>Communication</b>	Peserta didik mengemukakan pendapat atas apa yang sudah dianalisis dari gerakan yang ada dalam tayangan video diatas dan kemudian ditanggapi kembali oleh temannya yang lainnya atau guru.
----------------------	--

---

<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Gerak spesifik</i> melempar dan menangkap dalam permainan bola basket. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Bisa langsung di meeting atau chat di channel kelas di Google meet)
-------------------	--

---

### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
---

---

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
--

---

## PERTEMUAN KEDUA

---

### Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

---

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui video teleconference Meeting di Google meet.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan

materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

*Gerak spesifik* menggiring bola permainan bola basket

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

---

### Kegiatan Inti ( 15 Menit)

---

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gerak spesifik</i> menggiring bola permainan bola basket. Dengan link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LAr6oAKieHk">https://www.youtube.com/watch?v=LAr6oAKieHk</a> (Pemain bintang basket internasional Michael Jordan) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3K1jGjLUrU&amp;t">https://www.youtube.com/watch?v=b3K1jGjLUrU&amp;t</a> (Gerakan dribbling permainan bola basket)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Gerak spesifik menggiring / dribble dalam permainan bola basket</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Gerak spesifik menggiring / dribble dalam permainan bola basket</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mengemukakan pendapat atas apa yang sudah dianalisis dari gerakan yang ada dalam tayangan video diatas d kemudian ditanggapi kembali oleh temannya yang lainnya atau guru.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Gerak spesifik</i> menggiring dalam permainan bola basket. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Bisa langsung dimeeting atau chat dichanel kelas di Google meet)

---

---

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

---

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

---

## PERTEMUAN KETIGA

---

### Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

---

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui video teleconference zoom meeting (Guru memberikan ID meeting digroup chanel Google meet)

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan

materi/tema/kegiatan sebelumnya (*Gerak spesifik* melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *Gerak spesifik* shooting bola permainan bola basket dan aktivitas fisik selama di rumah

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

---

### Kegiatan Inti (15 Menit)

**Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi *Gerak spesifik* menggiring bola permainan bola basket. Dengan link : <https://www.youtube.com/watch?v=usgN8OKQ4o4> (Pertandingan bola basket)

**Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan video permainan bola basket.

**Collaboration** Guru memberikan tugas aktivitas fisik di rumah:

1. Peserta didik membuat video gerakan melempar, menangkap dan menggiring di rumah dengan durasi 3 sampai 5 menit.
2. Video berbentuk MP4 (Batas waktu selama 6 hari dari waktu pertemuan ini)
3. Video diupload dalam chanel youtube masing-masing peserta didik (yang sudah mempunyai email pasti sudah mempunyai akun youtube) Jika belum bisa mengupload silahkan cari tutorial di youtube cara mengupload video.
4. Kirim link video masing-masing peserta didik ke dalam group Google meet

**Communication** Peserta didik diberikan kesempatan untuk membahas tugas video yang diberikan. Bisa bertukar pikiran sesama temannya.

**Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Tugas membuat video gerakan melempar, menangkap dan menggiring bola basket*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Bisa langsung di meeting atau chat di chanel kelas di Google meet)

---

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## H. Penilaian

### 1. Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian dilakukan menggunakan Quizz

Link:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f13c20cfa1f08001d3a6c2b>

Pedoman Nilai : Sudah secara otomatis (Benar 1 soal nilai 10, salah nilai 0)

### 2. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Penugasan Pembuatan Video

NO	MATERI	CAKUPAN	PENILAIAN (v)			
			1	2	3	4
1	Bola Basket	Cara Melempar Bola				
		Cara Menangkap Bola				
		Cara Menggiring Bola				
		Ketepatan waktu pengumpulan				
JUMLAH SKOR MAX : 16						

Pedoman penilaian :

- ✓ Nilai 4, bila menguasai 4 komponen gerak,
- ✓ Nilai 3, bila menguasai 3 komponen gerak,
- ✓ Nilai 2, bila menguasai 2 komponen gerak,
- ✓ Nilai 1, jika bila menguasai 1 komponen gerak.
- ✓ Hasil diolah dengan rumus  $N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Max (16)}} \times 100$

### 3. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap					Nilai
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percayadiri	Kejujuran	
1							
2							

3							
4							
5							

Rubrik penilaian :

<b>NILAI</b> <i>(skala 0 - 100)</i>	<b>KRITERIA</b>
<b>90 - 100</b>	Amat Baik ( AB)
<b>78 - 89</b>	Baik (B)
<b>66 - 77</b>	Cukup (C)
<b>≤ 65</b>	Kurang (K)

#### **I. Pembelajaran Remedial**

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

#### **J. Pembelajaran Pengayaan**

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Depok, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Tri Wahyuni, S. Pd**

**Andi Elsam Anusopati, S.Or.**